

Аннотация к рабочей программе  
оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни  
воспитанников ДОО «Здоровый ребенок»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Мурманска № 128

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества. Забота и сохранение здоровья детей - основополагающая задача дошкольной образовательной организации. Во ФГОС ДО (п. 1.6) сказано, что одной из задач является «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия».

Здоровье и развитие ребенка зависит от условий, в которых он живет.

Создание здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации способствует системно и качественно решать комплекс проблем, связанных с сохранением и укреплением здоровья воспитанников и сотрудников на основе реализации современных педагогических технологий, программ и проектов оздоровления.

- Программа по оздоровлению и формированию навыков здорового образа жизни воспитанников МБДОУ г. Мурманска № 128 разработана в соответствии с основными законодательными и нормативными документами по вопросам образования:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.

- Постановлением главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.12.2020 г. № 32;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 N 373;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020 г. № 236.

- локальными нормативно-правовыми актами учреждения и другими современными нормативными документами по вопросам содержания дошкольного образования.

Работа по оздоровлению и формированию навыков здорового образа жизни воспитанников осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом специфики национально-культурных, демографических и климатических условий и современных методик, педагогических технологий: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (все группы)-учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», «Мозаика-синтез», 2014; В.Т.Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления».

Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

В ДОУ учитывается региональное содержание, цель которого - развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, развитие у ребенка интереса к культуре и истории Кольского Севера.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель:**

оптимальная реализация оздоровительных, воспитательных и образовательных аспектов физического развития, создание здоровьесберегающей среды в ДОО.

### **Задачи:**

1. обеспечить качественную работу специалистов ДОО в укреплении здоровья детей;
2. обеспечить формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей воспитанников;
3. сформировать у детей навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
4. расширить систему образовательных услуг по физическому развитию дошкольников;
5. активизировать взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнёрами в организации здоровьесберегающей среды.

## **Принципы реализации программы**

1. *Принцип научности* – использование научно – обоснованных и апробированных программ технологий и методик.
2. *Принцип доступности* – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.
3. *Принцип активности и сознательности* – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
4. *Принцип систематичности* - реализация оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично.

## **Направления деятельности ДОО по оздоровлению и формированию навыков здорового образа жизни воспитанников**

### *Профилактическое:*

- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

### *Организационное:*

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности;
- изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- комплексная физкультурно-оздоровительная работа: все виды и типы занятий, формы организации закаливания дошкольников, способы повышения двигательного режима детей в течение дня;
- работа по организации и формированию у детей привычки к здоровому образу жизни и навыков безопасного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей.

## **Ожидаемые результаты:**

### *Ребенок*

- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка;
- приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания;
- систематизация опыта формирования у детей психоэмоциональной устойчивости;
- повышение уровня валеологических знаний.

### *Педагог*

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обновление содержания и технологий физкультурно-оздоровительного направления.

### *Родители*

- определение родителями позиции равноправных участников образовательных отношений.

*Социум*

- организация сотрудничества с учреждениями культуры, образования и здравоохранения.

*Материально-техническая база*

- обновление игрового и спортивного оборудования, детской мебели, техническое оснащение.