

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
протокол от 02.09.2024 г. №1



заведующий МБДОУ №128  
Т.А.Фарбер  
ОД 02.09.2024

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ г. МУРМАНСКА № 128**  
**НА 2024-2025 гг.**

Составил: старший воспитатель Купцова И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности за 2024-25 гг.	4
2.	Основные направления деятельности ДОО	25
	Задачи на 2024-25 учебный год	25
3.	Организационно-педагогическая деятельность	26
4.	Информационно-аналитическая деятельность	27
5.	Педсоветы	32
6.	Методическая деятельность	33
	Здоровьеформирующая деятельность	46
	Формы работы с педагогами	47
7.	Организационно-педагогическая деятельность с детьми	49
8.	Работа с неблагополучными семьями	51
9.	Заседания родительского комитета	51
10.	План работы клуба «Молодая семья»	52
11.	Организация дополнительного образования	53
12.	Деятельность ППк	54
13.	Организация летнего оздоровительного периода	55
14.	Обеспечение преемственности в освоении программ дошкольного и начального школьного образования	55
15.	Взаимодействие с социальными партнёрами	56
16.	Организация внутреннего контроля	57
17.	Мероприятия по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма	58
18.	Тематика занятий с младшими воспитателями	59

### **Пояснительная записка**

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (п.б. ст.2, п.2.6. ст.32).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 N 373.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020 г. № 236.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 128 учреждения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 для обучающихся с ТНР, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

### **Информационная справка**

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 128 (Далее – ДОО)
  2. Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 128
  3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 183053, г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, 39
  4. Телефон: +7 (815 2) 57 54 52
  5. Информационный сайт: <http://www.128.detsad-murmansk.ru>
  6. Электронный адрес: [tat-farber@yandex.ru](mailto:tat-farber@yandex.ru)
  7. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
  8. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
  9. Руководитель организации: Фарбер Т.А.
  10. Учредитель: Администрация г. Мурманска, комитет по образованию
  11. Полномочия учредителя
- Адрес: 183038, г. Мурманск, проспект Ленина, дом 51  
Телефон: (8152) 402670  
Факс: (8152) 402666  
E-mail: [obrazovanie@citymurmansk.ru](mailto:obrazovanie@citymurmansk.ru)

В детском саду функционирует 13 групп, из них: 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 г. до 3-х лет, 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет

Наполняемость групп:

Вид группы	Возраст детей	Кол-во детей
Группы раннего возраста	1,5 – 3 года	70 чел.
Группы дошкольного возраста	3 – 7 лет	173 чел.
Группа комбинированной направленности	5-6 лет	21 чел
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-7 лет	13 чел.
Всего		277

## 1. Аналитический раздел

### 1.1. Анализ выполнения годовых задач в 2023-2024 учебном году

1. Обеспечить высокий уровень реализации задач образовательной программы ДОУ путем активизации применения современных инновационных технологий.

2. Обеспечить развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности:

2.1. Продолжать совершенствовать работу по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников;

2.2. Создавать оптимальные условия для формирования и совершенствования связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

2.3. Способствовать обогащению социального опыта ребенка через вовлечение в социально значимую деятельность.

3. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

В течение учебного года педагоги целенаправленно осуществляли отбор методов и форм организации работы с детьми, оптимальных инновационных педагогических технологий, которые в большей мере соответствуют цели личностного развития воспитанников и обеспечивают высокий уровень реализации задач образовательной программы ДОУ.

Современные образовательные технологии, используемые в практике ДОУ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ».

Практика применения образовательных технологий выявила ряд проблем:

- недостаток ресурсов (дидактические, материальные, технические, информационные);
- случаи нежелания совместной работы в условиях инноваций (возникает между молодыми педагогами и стажистами);
- недостаток знаний у отдельных педагогов в организации и внедрении инновационных процессов;
- неэффективность системы стимулирования инновационных процессов в отдельных случаях;
- неэффективность методов контроля инновационного процесса.

Применение инновационных образовательных технологий, в целом, положительно влияет на уровень освоения программы дошкольниками и помогает достижению максимально возможных успехов

### Результативность освоения детьми образовательной программы

Уровни освоения (%)	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Физическое развитие	43	45	47	46	10	9
Познавательное развитие	38	41	52	53	10	6

Речевое развитие	32	33	55	56	13	11
Социально-коммуникативное развитие	41	44	49	48	10	8
Художественно-эстетическое развитие	43	48	47	46	10	6
Общий результат	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

### **Анализ реализации мер по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию воспитанников**

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития: оборудован спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем; имеется спортивная площадка на участке ДОУ; в группах размещены спортивные центры; медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием, необходимой литературой, документацией; оборудован изолятор.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- профилактические и противозидемические мероприятия,
- работу с детьми, состоящими на «Д» учете,
- организацию питания,
- санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом.

Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного декадного меню. Основные нормы выполняются на 90-100%.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. В этом учебном году воспитанники участвовали в легкоатлетическом пробеге в честь Дня города и Дня Победы, в фестивале физкультуры и спорта «Белый медвежонок», соревнованиях по детскому фитнесу и скандинавской ходьбе. 77 детей дошкольного возраста посещали кружок «Здоровячок» и «Беби фитнес» (руководитель Шерстюкова А.В.)

В ДОУ обеспечивается баланс между организованной образовательной деятельностью, совместной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий: физкультурные занятия; утреннюю гимнастику; прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений; гимнастику для глаз; пальчиковую гимнастику; гимнастику после дневного сна.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия: соблюдение температурного режима и режима проветривания; «С» - витаминизация третьего блюда; соблюдение двигательного режима в течение дня; физкультурные минутки, динамические паузы; организация Дней здоровья; прогулки, походы; дыхательная гимнастика; оздоровление фитонцидами; оздоровление с помощью приёма «Биоконтур»; привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Организация медико-педагогического обслуживания детей находится на контроле администрации ДОУ. Старшая медсестра ежеквартально знакомит педагогический коллектив с показателями заболеваемости воспитанников. Анализ заболеваемости в 2022-23 гг.:

	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
--	------------	----------------

Общая заболеваемость	189	267
Инфекционная заболеваемость	19	57
Дни пропуска 1 ребенком в год	18,1	16,2
% часто болеющих детей	2,2 %	5,0%
Индекс здоровья (%)	7,1	18,5

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями. Используем групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д. В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой помощи. Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей. Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

### **Анализ эффективности применения средств формирования и совершенствования связной речи детей дошкольного возраста в практике ДОУ**

Задача развития связной речи является одной из главных в работе педагогов ДОУ. Обусловлено это тем, что состояние связной речи ребёнка влияет на уровень его социализации, во многом определяет успешность на начальном этапе обучения в школе.

Эффективность решения задач развития связной речи у воспитанников нашего дошкольного образовательного учреждения строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, мониторинга речевого развития и планирования, которое базируется на тщательном отборе образовательных средств; использовании приёмов активизации речи во всех видах детской деятельности; активном включении детей в игровые действия.

Основной формой работы с детьми являются занимательные игры. Особое внимание уделяется созданию условий для поддержки детской инициативы. В группах оборудованы книжные и театрализованные уголки, центры речевого развития представлены подборкой настольно-печатных и дидактических игр, сериями сюжетных картинок, схем, карточки, предметных картинок. Особое место занимают модули для сюжетно-ролевых игр.

Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий помогает педагогам реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития

Для формирования и активизации связной речи дошкольников, наряду с традиционными методами и приемами, используются следующие инновационные технологии:

Педагоги творчески используют здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ, элементы наглядного моделирования при составлении рассказов, ИКТ, элементы кинезиологии и арт-терапии, лэпбук, интеллектуальные карты, синквейн и сторителлинг.

С помощью мнемотехники педагоги достигли следующих результатов: у детей увеличился кругозор и желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории; повысился интерес к заучиванию стихов.

Инновационные формы по речевому развитию позволили детям более эффективно усвоить предлагаемый материал, повысить познавательный интерес ребенка, за счет использования новых приемов удается создать благоприятный эмоциональный фон, повысить заинтересованность, активизировать не только речь и память, но и воображение, логическое мышление, творческое начало.

Результаты мониторинга выявили позитивную динамику в показателях развития связной речи выпускников ДОУ.

Уровни освоения (%)	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Понимание текста	35	35	65	65	0	0
Структурирование текста	32	33	59	60	9	7

Лексика	35	38	56	58	9	4
Грамматика	33	35	50	51	17	14
Плавность речи	32	34	56	56	12	10
Общий результат	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

### Анализ реализации мер по социально-нравственному развитию воспитанников

Последние годы коллектив ДОУ целенаправленно работает над созданием условий для развития социального опыта ребенка через формирование ценностных ориентиров в различных видах деятельности. Для обеспечения системности в организации педагогического процесса были определены конкретные задачи, решение которых потребовало выбор образовательных средств и новых форм образовательной деятельности. Задачи:

1. Формирование ценностного отношения к личности.
2. Развитие основ нравственного сознания, чувств, поведения ребенка.
3. Развитие социальных умений и навыков поведения.
4. Формирование ценностного отношения к своему здоровью.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Воспитывать позитивное отношение к миру.

В ДОУ создана развивающая среда для формирования представлений о родном крае, освоению знаний о природе, истории и культуре русского народа. В группах имеются игровые пособия для знакомства детей с историей Кольского Заполярья. Педагогами и воспитанниками изготовлены дидактические игры.

Работа ведётся в пяти образовательных областях.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения. Дети получают первоначальные представления о роли труда и значение его в жизни человека.

В области познавательного развития педагоги ДОУ организуют познавательную деятельность по обогащению и систематизации знаний в системе социально-нравственного воспитания. Проводятся экскурсии, беседы, дидактические игры, занятия в форме квест-игры. Широко используется метод проектов.

Речевое развитие. Значительная роль отводится знакомству с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к русской народной культуре: знакомство с народными промыслами, праздниками, песнями, танцами, играми.

Физическое развитие. Знакомство с подвижными и спортивными народными играми. Воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

В основе образовательной деятельности лежит комплексно-тематическое планирование, которое состоит из тематических блоков. Например, «Моя семья. Мой дом», «Детский сад», «В нашем городе родном», «Семейные традиции», «Наши защитники», «Космос», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Будь осторожным и внимательным», «Не дразните собак, не пугайте кошек». Каждый блок предполагает реализацию образовательного проекта, организацию тематического праздника или выставки.

Педагоги активно используют ИКТ с целью повышения эффективности образовательного процесса в процессе социально-нравственного и патриотического воспитания. Средства ИКТ значительно активизируют «социальную» деятельность детей. Желание взрослого разнообразить деятельность детей средствами ИКТ, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый виток общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического воздействия.

Созданные в ДОУ психолого - педагогические условия стимулируют у воспитанников развитие уверенности в себе, формируют познавательные интересы, поощряют готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивают успешную социализацию ребенка и становление его личности, что является основой духовно-нравственного развития.

Педагогический мониторинг показал, что наши выпускники на этапе завершения дошкольного образования:

- обладают установкой положительного отношения к миру;

- проявляют готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявляют патриотические чувства, имеют представления о важнейших исторических событиях;
- соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо»;
- имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

Анализ эффективности взаимодействия с семьями воспитанников потребовал поиска новых педагогических идей, направленных на осознание родителями того, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности.

Практика показала, что родители наиболее охотно посещают мероприятия с участием своих детей, особенно, если это связано с художественно-эстетической деятельностью. Мы пошли навстречу их желаниям. Теперь в нашем детском саду всегда «День открытых дверей» или «Школа молодых родителей» начинается с праздничного концерта или театрализованного представления. Такая форма организации превращает взаимодействие в сотрудничество, основанное на доверии и открытости, помогает подружиться, найти общие интересы.

### **Анализ деятельности по развитию творческих способностей детей средствами художественной деятельности**

Коллектив педагогов работал над развитием творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства.

Педагоги ДОО решают задачи расширения знаний детей об изобразительном и музыкальном искусстве в процессе различных видов детской деятельности: продуктивной, музыкальной, познавательно-исследовательской, чтении художественной литературы, коммуникативной, двигательной и трудовой.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода, включает разнообразные формы и методы работы: занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, день творчества, кружковая работа, выставки детского творчества, занятия в детской библиотеке, создание рукописных книг, участие в конкурсах детского изобразительного творчества; участие в фестивалях театрального, песенного и танцевального творчества.

Реализация программы по направлению художественно-эстетического развития дошкольников требует от воспитателей постоянного совершенствования своего педагогического мастерства.

Педагоги согласуют усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах художественно – эстетического развития детей. Сотрудничество с семьей осуществлялось в двух аспектах:

- вовлечение семьи в образовательную деятельность через организацию выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; участие в подготовке праздников, театральных постановок, в изготовлении костюмов и театральных атрибутов.
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (родительские собрания, консультации, анкетирование и беседы).

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с детской библиотекой, где организуются занятия с детьми старшего дошкольного возраста по знакомству с художниками и детскими писателями, музыкально-тематические вечера, совместные выставки.

Часть детей продолжают занятия в эстетических классах школ города, посещают кружки, музыкальную школу и школу искусств.

Анализ состояния художественно – эстетического воспитания дошкольников в ДОО показал, что коллектив работает, используя современный педагогический опыт, и делает все возможное для активного развития

### **Анализ работы по повышению социально – педагогической компетентности родителей, профилактики семейного неблагополучия**

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Педагоги решали задачу формирования правильного родительского поведения. Используя различные формы сотрудничества, действовали поступательно:

1. Демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

2. Организация системы работы по пропаганде педагогических знаний, когда родителям дают практические знания психолого-педагогических особенностей воспитания и развития ребенка.

3. Ознакомление педагога с проблемами и успехами семьи в вопросах воспитания ребенка. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам.

Таким образом, установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка.

Формы взаимодействия с родителями:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- изучение семьи, составление социального паспорта групп и детского сада;
- родительские комитеты;
- Попечительский совет;
- оформление родительских уголков;
- дни открытых дверей для родителей в дистанционном режиме;
- мастер-классы, в т.ч., с применением ИКТ в дистанционном режиме;
- размещение информации на образовательном сайте;
- анкетирование;
- изучение спроса на образовательные услуги;
- проведение родительских собраний в дистанционном режиме;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- предоставление дополнительных образовательных услуг.
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки, консультативный пункт).
- вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ: Дни открытых дверей, организация совместных дел, участие в конкурсах и фестивалях, социальных акциях.

Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу ДОУ, повышение родительской активности на уровне не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками образовательных отношений, снижение количества претензий и агрессивности родителей, осознание родителями своей ответственности в воспитании ребёнка.

## 1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Коллективом ДОУ реализовалась образовательная программа МБДОУ г.Мурманска № 128, разработанная с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И. М., Новоскольцевой И.И., программы по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. до 01.09.2023г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 128	12 групп
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	1 группа

«Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» / Составитель Т.А. Летуновская, учитель – логопед. С учётом «Программы коррекционного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой	логопункт 25 детей
--	-----------------------

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

#### Результативность освоения детьми образовательной программы МБДОУ № 128

Уровни освоения (%) Направления развития	достаточный	близкий к достаточ.	недостаточный
Физическое	45	46	9
Познавательное	41	53	6
Речевое	33	56	11
Социально-коммуникатив.	44	48	8
Художест.-эстетическое	48	46	6
<b>Общий результат</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>8</b>

#### Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Уровни освоения (%) Направления развития	достаточный	близкий к достаточ.	недостаточный
Физическое	54	48	-
Познавательное	58	42	-
Речевое	48	52	-

Социально-коммуникатив.	50	50	-
Художест.-эстетическое	58	42	-
Общий результат	<b>53</b>	<b>47</b>	-

**Психологическая готовность детей к обучению в школе**

Компонент	Высокий	Средний	Низкий
Информационный	91%	9%	0%
Психофизиологический	69%	31%	0%
Произвольность	47%	53%	0%
	Сформирован		Не сформирован
Личностно-мотивационный	100%		0%
Готовы к обучению в школе	100%		
Не готовы к обучению в школе	-		

**Достижения воспитанников**

Название мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
Международный конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках международного фестиваля «Подводный мир»	6	международный	диплом победителя 2 степени
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние краски Детская онлайн галерея «Шантарам» <a href="http://www.artshantaram.ru">www.artshantaram.ru</a>	6	международный	диплом победителя 2 степени
Математическая игра «Смартик» для детского сада. Региональный координационный центр по работе с одарёнными детьми ГАУДО МО «Лапландия»	Проценко Фёдор	региональный	диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ» Комитет по образованию г. Мурманска, Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования	7	муниципальный	сертификат участника
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Серденко Виктория Ежова Мария	федеральный	диплом победителя II степени
ФотоМарафон «Смех да и только!» МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	5	муниципальный	диплом участника

Конкурс детской листовки «Мой здоровый образ жизни» в рамках фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Ильенкова Дарья	муниципальный	диплом участника
Конкурс чтецов «Вместе мы большая сила!» ГОБУК МОДЮБ	4	региональный	диплом победителя
XXVII традиционный легкоатлетический Пробег Мира для воспитанников дошкольных учреждений, посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	6	муниципальный	диплом участника
Семейный конкурс комиксов «Волонтёрские истории добродела Михи Атомова» в возрастной категории 5-6 лет	Ахметзянов Эмиль	региональный	диплом победителя
Областной экологический праздник (конкурс) «Эколята – молодые защитники природы»	команда группы «Жемчужинка»	региональный	диплом участника
Заочный открытый конкурс творчества «Муза в солдатской шинели», номинация «Литературное творчество» Комитет по культуре АГМ МАУК «Дом культуры Ленинского округа города Мурманска»	Беляев Даниил	муниципальный	диплом участника
Онлайн-фестиваль «Мурманск – город талантов» МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	12	муниципальный	диплом лауреата
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Минпросвещение РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Первое общественное экологическое телевидение	12	федеральный	диплом призёра
Творческий конкурс «На свете есть призванье – быть врачом!» ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой	Сотников Марк	региональный	сертификат участника
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	26	федеральный	сертификат участника
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли», посвящённый вопросам бережного отношения к водным ресурсам. Федеральное агентство водных ресурсов при поддержке	7	федеральный	сертификат участника

Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации			
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Времена года» Международный образовательный портал «Престиж»	Ежова Мария	международный	диплом победителя 2 степени
I Всероссийский конкурс «Ты – гений!», номинация «Раз листочек, два листочек» Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты – гений!»	Данилюк Анна	федеральный	диплом лауреата III степени
Олимпиада «Стоп вирус» Интернациональная образовательная платформа «Звонок»	Ахметзянов Эмиль	федеральный	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Ахметзянов Эмиль	федеральный	Диплом призёра
Международный творческий конкурс «Самая любимая мамочка на свете!», номинация «Подарок для мамы», возрастная категория «Дошкольники до 5 лет» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Коваленко Илья	международный	сертификат участника
Международный творческий конкурс «Моё зверьё!», номинация «Фотография», возрастная категория «Дошкольники до 5 лет» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Коваленко Илья	международный	сертификат участника
Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвящённый Дню матери в России, номинация «Подарок своими руками», возрастная категория «Дети от 2 до 4 лет» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Коваленко Илья	федеральный	диплом лауреата I степени
XVI Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундурой» ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой	Серденко Виктория Новицкая Анастасия Сотников Марк	региональный	диплом победителя I степени
I Конкурс детского творчества «Доброта глазами детей», посвящённый Дню волонтера	7	региональный	диплом призёра II степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	5	муниципальный	диплом победителя I

экологических рисунков			степени
Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», номинация «Кукольный театр» ЦДЮТ г. Альметьевск	3	федеральный	диплом лауреата 1 степени.
IX Всероссийский конкурс «Ты-гений», номинация «Пасхальная поделка» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников	Степанов Артём	федеральный	диплом лауреата 1 степени
IX Всероссийский конкурс «Ты-гений», номинация «8 марта» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников	7	федеральный	диплом лауреата 2 степени
IX Всероссийский конкурс «Ты-гений», номинация «День космонавтики» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников	6	федеральный	диплом лауреата 1 степени
Всероссийский патриотический конкурс детского рисунка «Помним! Чтим! Гордимся», посвящённый 78-летию Великой Победы	10	федеральный	диплом 1 степени
IV Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина», номинация «Мой Пушкин»	2	международный	диплом лауреата
IX Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Мы помним» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников	23	федеральный	диплом лауреата 1 степени, дипломы участника
II областной фестиваль театрального искусства «Хочу в артисты!» ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой	3	региональный	
Областной фестиваль детских талантов «Я – могу!» ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им С.М. Кирова», Кузнецова Вероника.	Кузнецова Вероника	региональный	диплом победителя
Областной открытый конкурс хореографии «Новый век: взгляд в будущее» в рамках областного открытого фестиваля хореографического искусства «Праздник танца- 2023»	9	региональный	диплом лауреата
Областной открытый конкурс – фестиваль детского театрального творчества «Театральные веснушки – 2023»	3	региональный	диплом призёра
Конкурс чтецов «Вместе мы большая	8	региональный	диплом

сила!» ГОБУК МОДЮБ, 3 детей			лауреата
Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы» Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	4	федеральный	сертификат участника

### 1.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Должность	Количество
Руководитель	1
Количество педагогических работников (всего)	30
в том числе, воспитателей	24
старших воспитателей	1
музыкальных работников	1
физкультурных работников	1
педагогов-психологов	1
логопедов	2
количество педагогических работников, имеющих высшее образование (всего)	11
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18

### Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество аттестованных педагогов			
	1 категория	высшая	соответствие	не аттестов.
Заведующий ДОУ	-	1	-	-
Воспитатели	6	15	-	3
Старший воспитатель	1	-	-	-
Музыкальные руководители	-	1	-	-
Инструктор по физкультуре	-	1	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-
Учитель- логопед	1	1	-	-

### Курсы повышения квалификации

№	Ф И О	Должность	2022	2023	2024	план
1.	Архангельская Светлана Петровна	Воспитатель		✓		2026
2.	Полевикова Алёна Васильевна	Воспитатель			✓	2027
3.	Атрощенко Галина Николаевна	Воспитатель		✓		2026
4.	Баранова Светлана Петровна	Музыкальный руководитель	✓		✓	2027
5.	Вичева Татьяна Юрьевна	Воспитатель		✓		2026
6.	Гурьянова Яна Константиновна	Воспитатель				2024
7.	Громоздина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	✓	✓		2026
8.	Духович Ирина Евгеньевна	Воспитатель		✓		2026
9.	Дячук Людмила Николаевна	Воспитатель		✓		2026

10.	Иванова Мария Павловна	Педагог- психолог		✓		2026
11.	Казимир Елена Александровна	Воспитатель		✓		2026
12.	Ковалева Людмила Петровна	Воспитатель		✓		2026
13.	Кормачёва Дарья Евгеньевна	Воспитатель			✓	2027
14.	Кудрявцева Олеся Борисовна	Воспитатель		✓		2026
15.	Кулагина Юлия Алексеевна	Воспитатель		✓		2026
16.	Коваленко Яна Анатольевна	Воспитатель		✓		2026
17.	Купцова Ирина Александровна	Ст. воспитатель		✓		2026
18.	Лазарева Анна Васильевна	Воспитатель		✓		2026
19.	Лопская Марина Альбертовна	Воспитатель		✓		2026
20.	Мальцева Светлана Павловна	Учитель-логопед		✓		2026
21.	Мартыанова Светлана Алексеевна	Воспитатель		✓		2026
22.	Москаленко Елена Анатольевна	Воспитатель		✓		2026
23.	Нежданова Алёна Владимировна	Воспитатель		✓		2026
24.	Овешникова Ирина Сергеевна	Учитель-логопед		✓		2026
25.	Проценко Елена Николаевна	Воспитатель		✓		2026
26.	Прокопьева Валерия Ивановна	Воспитатель			✓	2027
27.	Рыбакова Татьяна Ивановна	Воспитатель		✓		2026
28.	Саблина Ирина Юрьевна	Воспитатель		✓		2026
29.	Соколова Ирина Геннадьевна	Воспитатель		✓		2026
30.	Сторчак Дианна Андреевна д/о	Воспитатель				2024
31.	Удалова Ольга Петровна	Воспитатель		✓		2026
32.	Фарбер Татьяна Анатольевна	Заведующий		✓		2026
Кол-во человек (всего)			2	26	4	
Всего человек в %			6%	88%	8%	

#### Педагогический стаж сотрудников

№	Ф И О	Должность	Педстаж на 01.09.23
1.	Архангельская Светлана Петровна	Воспитатель	16
2.	Полевицова Алёна Васильевна	Воспитатель	1
3.	Атрощенко Галина Николаевна д/о	Воспитатель	16

4.	Баранова Светлана Петровна	Муз.руководитель	16
5.	Вичева Татьяна Юрьевна	Воспитатель	33
6.	Гурьянова Яна Константиновна	Воспитатель	10
7.	Громоздина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	2 года 11 мес
8.	Духович Ирина Евгеньевна	Воспитатель	44
9.	Дячук Людмила Николаевна	Воспитатель	24
10.	Иванова Мария Павловна	Пед.- психолог	7
11.	Казимир Елена Александровна	Воспитатель	27
12.	Ковалева Людмила Петровна	Воспитатель	40
13.	Кудрявцева Олеся Борисовна	Воспитатель	15
14.	Кулагина Юлия Алексеевна	Воспитатель	6
15.	Коваленко Яна Анатольевна	Воспитатель	2
16.	Кормачёва Дарья Евгеньевна	Воспитатель	1 мес.
17.	Купцова Ирина Александровна	Ст. воспитатель	4
18.	Комарова Светлана Степановна	Воспитатель	14
19.	Лазарева Анна Васильевна	Воспитатель	15
20.	Лопская Марина Альбертовна	Воспитатель	20
21.	Мальцева Светлана Павловна	Учитель-логопед	24
22.	Мартыанова Светлана Алексеевна	Воспитатель	5
23.	Москаленко Елена Анатольевна	Воспитатель	13
24.	Нежданова Алёна Владимировна	Воспитатель	3
25.	Овешникова Ирина Сергеевна	Учитель-логопед	14
26.	Проценко Елена Николаевна	Воспитатель	4
27.	Прокопьева Валерия Ивановна	Воспитатель	1
28.	Рыбакова Татьяна Ивановна	Воспитатель	49
29.	Саблина Ирина Юрьевна	Воспитатель	15
30.	Соколова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	19
31.	Сторчак Дианна Андреевна д/о	Воспитатель	3
32.	Удалова Ольга Петровна	Воспитатель	23
33.	Фарбер Татьяна Анатольевна	Заведующий	33

#### 1.4. Анализ условий образовательной среды

##### Уровень социально-психологической комфортности среды

В детском саду созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации образовательной деятельности;
- сотрудничество педагогов.

Предметно - развивающая среда способствует развитию разносторонних видов деятельности ребенка, обеспечивает разнообразие детской занятости по интересам.

В ДОУ создана необходимая материальная база, накоплен опыт образовательной деятельности, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, сканер, принтеры, факс, мультимедийное оборудование, мультстудия, интерактивные доски и панели. Имеется достаточное количество методической литературы и наглядно-дидактических пособий.

Образовательный процесс строился с учетом образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основной формой образовательной работы с дошкольниками в детском саду является занимательная и игровая деятельность, которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Расписание образовательной деятельности разрабатываются с учетом требований СанПиН на основании учебного плана ДОУ.

Знания и приобретённый практический опыт используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

### **Безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса**

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с заведующей отделом образования и зарегистрирован территориальным органом ГУ ГО и ЧС, установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

### **Обеспечение открытости и доступности информации о функционировании и деятельности ДОУ**

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Положение об информационной открытости МБДОУ г. Мурманска № 128.
2. Положение об официальном сайте МБДОУ г. Мурманска № 128.

Формы информационной открытости:

1. Размещение информация в сети Интернет на сайтах: **128.detsad-murmansk.ru**; [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
2. Размещение вывески на фасаде здания ДОУ (соответствует требованиям);
3. Размещение постоянной информации на стендах:

- Устав (копия)
- Лицензия на образовательную деятельность (копия)
- сведения о вышестоящих организациях
- сведения о сотрудниках ДОУ из числа администрации и специалистов (Ф.И.О., должность, график работы, консультационные дни, часы приёма)
- сведения об образовательной программе, реализуемой в ДОУ
- сведения о работе медкабинета.

4. Размещение текущей информации на стендах:

размещение информации на стенде педагогической пропаганды в приёмных:

- консультации и объявления (1 раз в 2-3 недели, по мере необходимости);
- режим дня (1 раз в год), расписание основных видов организованной образовательной деятельности педагога с детьми меню (ежедневно);
- информация о дополнительных услугах;
- о подготовке и проведении различных мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности в ДОУ (по мере необходимости).

5. Мероприятия для родителей (детей и родителей):

- родительские собрания (по плану)
- День открытых дверей (апрель)
- Школа молодых родителей (апрель, ноябрь)
- консультативный пункт для родителей воспитанников ДОУ
- практикумы
- досуги.

### **Повышение педагогического мастерства**

В ДОУ организована работа по повышению профессионального мастерства педагогов и развития их творческого потенциала. В годовом плане предусмотрены различные формы повышения квалификации: семинары - практикумы, деловые игры, смотры-конкурсы, проектирование, решение педагогических

ситуаций, документальный анализ, оформление портфолио, посещение видов детской деятельности с последующим анализом, наставничество, творческие отчёты, работа педагогов по индивидуальной методической теме, обобщение передового педагогического опыта, педагогические презентации, квалификационная аттестация, работа творческих, проектных, проблемных групп по актуальным вопросам совершенствования образования.

#### **Развитие системы наставничества**

На основании Договора с ГАУ ДПО МО ИРО о региональной стажировочной площадке в МБДОУ г. Мурманска № 128 организована инновационная деятельность по теме «Внедрение целевой модели наставничества в профессиональную деятельность педагогов ДОО».

Определена цель работы: повышение качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Изучены нормативная база и методические рекомендации по созданию условий для реализации модели наставничества с целью определения стратегии повышения квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщения передового педагогического опыта.

Исходя из анализа деятельности по данному направлению, в процессе определения актуальности темы выявлены проблемы входа молодых педагогов в профессию, проблемы подготовки, проблемы удержания, компетентности и роста в профессии.

Утверждена рабочая группа для разработки Программы развития наставничества в детском саду. Утверждён списочный состав наставников и молодых и малоопытных педагогов, ориентируясь на педагогический стаж и показатель в педагогической деятельности.

Составлен и реализован перспективный план взаимодействия наставников с наставляемыми на 2022-2023 учебный год. Проведены мероприятия по обеспечению наставничества среди педагогов. Формы работы с наставляемыми: консультирование, мастер-класс, теоретические и практические семинары, круглый стол, диспут, мозговой штурм, диссеминация опыта, виртуальное методическое сообщество, творческие и рабочие группы, конкурсы педагогического мастерства.

В результате целенаправленной деятельности по внедрению модели наставничества наметился рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОО, обеспечено развитие кадрового потенциала ДОО. Сформирована и внедрена модель наставничества в ДОО, что, в целом, повлияло на достижение положительных результатов образовательной деятельности.

#### **Участие педагогов в конкурсах и проектах различного уровня:**

<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области-2022». Номинация «Развиваем личностный потенциал: народные промыслы России как источник детского творчества»	муниципальный	диплом участника
Конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами социально-значимой деятельности»	региональный	диплом участника
Онлайн-викторина, посвящённая Декаде народной музыки МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	муниципальный	сертификат участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок, номинация «Волшебница Осень!» Сценарий тематического праздника в средней группе «Осень в гости к нам пришла» Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», сайт «Педакадемия.РФ»	федеральный	диплом победителя 1 место
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со	региональный	диплом победителя 1 место

здоровьесберегающей образовательной технологией»		
Онлайн-фестиваль «Мурманск – город талантов» МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	муниципальный	диплом лауреата
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	федеральный	диплом участника
Городской фестиваль творчества детей и взрослых «Росинка», посвящённый Году культурного наследия народов России. Конкурс мультипликационных фильмов «Моя малая милая Родина». Конкурс «Россией зовётся общий наш дом, пусть будет уютно каждому в нём»	муниципальный	диплом победителя
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Времена года» Международный образовательный портал «Престиж»	международный	диплом победителя 2 степени
I Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Художественное творчество» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Надежды России Всероссийские и Международные конкурсы г. Москва	федеральный	диплом лауреата III степени
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла?» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	федеральный	диплом лауреата I степени
Конкурс частушек «Жила-была капуста» Кольский районный центр культуры	муниципальный	диплом победителя 3 место
«Большой этнографический диктант – 2023» ФАДН России (Федеральное агентство по делам национальностей)	федеральный	сертификат участника
Международный творческий конкурс «Творчество без границ», номинация «Поделка из природного материала», возрастная категория «Педагоги и родители» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	международный	сертификат участника
Международный конкурс цифровых фотографий «Красавица осень!», номинация «Природа осенью», возрастная категория «Педагоги и родители» Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	международный	сертификат участника
Международный конкурс цифровых фотографий «Наступила осень золотая»,	международный	сертификат участника

номинация «Настроение - осень», возрастная категория «Педагоги и родители» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»		
Международный творческий конкурс «Моё зверьё!», номинация «Фотография», возрастная категория «Педагоги и родители» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	международный	сертификат участника
Международный конкурс цифровых фотографий «Наступила осень золотая», номинация «Настроение - осень», возрастная категория «Педагоги и родители» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	международный	диплом 2 место
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» ОПО «Невская Образовательная Ассамблея» совместно с Центром непрерывного образования и инноваций (ОП ЦНОИ в г. Санкт-Петербург) в рамках ежегодного Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»	федеральный	диплом победителя
Муниципальный этап конкурса на создание в ОО г. Мурманска стендов (уголков) «Эколята-дошколята»	муниципальный	диплом призёра 3 место
Муниципальный конкурс «Лучшие электронные и коммуникационные средства обучения», номинация «Лучший электронный интерактивный материал»	муниципальный	диплом победителя
Всероссийского Конкурса «100 лучших предприятий и организаций России - 2024» , Международный Форум «Инновации и развитие»	федеральный	диплом победителя
Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2024». Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».	муниципальный	диплом участника
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	муниципальный	диплом победителя

#### Распространение опыта работы педагогов учреждения

Дата	Тема выступления	Форма мероприятия	Уровень
2023	Выступление «Развитие доступной образовательной среды физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ в условиях инклюзии»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития», сборник научных статей	федеральный
2023	Обобщение опыта работы «Развитие познавательной активности у детей с ТНР на основе темы «Экологический транспорт»	Научно-практическая конференция МУК «ЦДБ г. Мурманска» «Сотрудничество детских	муниципальный

		библиотек и ДОУ: опыт организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» Сайт: cdb-murmansr.ru/nrk---09-12-21	
2023	Обобщение опыта работы «Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Сайт: mir-pedagoga.ru Свидетельство о публикации СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332	федеральный
2023	Обобщение опыта работы «Формирование творческого замысла у дошкольников в процессе создания художественного образа в разных техниках и материалах»	Сборник «Эффективные практики художественно – эстетического развития воспитанников дошкольных образовательных организаций Мурманской области: из опыта региональных стажировочных площадок/ Автор-составитель Ю.Н.Зими́на.- Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021. – 53с.	региональный
2023	Выступление «Создание мультипликационных фильмов как средство развития познавательного интереса и социально-коммуникативных умений у дошкольников»	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми»	Региональный
2023	Обобщение опыта работы «Воспитание у дошкольников патриотических чувств средствами социально значимой деятельности. День Памяти «Праздник Белых журавлей»	Детско-юношеская акция «Рисуем победу-2022», конкурс методических разработок	Федеральный
2023	Выступление «Освоение ценностей детского коллектива ребёнком – дошкольником через групповые традиции»  Практический показ образовательной деятельности «Создание игровых условий для введения ребёнка – дошкольника в мир элементарных научных знаний о космосе»  Мастер- класс «Использование дидактических пособий из фетра в работе с воспитанниками детского сада»	Городской конкурс педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Ступеньки мастерства-2022»	муниципальный
2023	Выступление	XII Городской логопедический	федеральный

	«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда при коррекции звукопроизношения у дошкольников»	семинар ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт-Петербург	
2023	Выступление «Игра для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями «Цветы и ветерок»	Межмуниципальный заочный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»	региональный
2023	Выступление «Фестиваль детского творчества в детском саду как культурная практика приобщения воспитанников к русской народной культуре»	Научно-практическая конференция «Знакомство детей с национальными традициями народов Российской Федерации: опыт работы детских библиотек и ДОО» МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»	муниципальный
2023	Выступление «Тематический праздник как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Онлайн – вебинар «Музыкальные праздники в детском саду», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	федеральный
2024	Выступления, мастер-класс, деловая игра, практический показ образовательной деятельности: «Центр здоровья и движения «Непоседы» – территория детской активности»; «Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни средствами социально-значимой деятельности»; «Занятие в подготовительной группе «Быть здоровым на Крайнем Севере. Север это плюс или минус?» ; «Физкультурное занятие «Путешествие в страну зимних видов спорта»; «Амплификация здоровьесберегающей среды посредством рационального взаимодействия инструктора по ФК и педагога-психолога»; «Оздоровительный аспект нейрогимнастики в работе с дошкольниками».	Городской семинар для инструкторов по физической культуре ДОО г. Мурманска «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	муниципальный

Весь образовательный процесс в ДОО осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Педагоги находятся в постоянном поиске форм, методов воспитания и образования, направленных на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

## **2. Содержание годового плана работы на 2024/25 учебный год**

### **2.1. Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

- организация образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО;
- организация воспитательной работы с воспитанниками с целью становления опыта действий и поступков на основе осмысленных ценностей;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьёй в интересах полноценного развития ребёнка;
- совершенствование системы наставничества.

**Методическая тема:** «Повышение качественного уровня образовательной деятельности в процессе реализации требований ФООП ДО и ФГОС ДО».

**Цель:** создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **2.2. Задачи на 2024/25 учебный год:**

1. Обеспечить высокий уровень реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

2. Обеспечить развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности:

2.1. Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности.

2.2. Совершенствовать образовательные условия развития технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности.

3. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

4. Совершенствовать систему наставничества среди педагогов ДОО.

### **2.3. Программно-методическое обеспечение:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 128, разработанная с учётом содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой 25.11.2022 г. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом регионального содержания и парциальных программ художественно-эстетической направленности: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И.Новоскольцевой.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 для обучающихся с ТНР, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

- Рабочая программа «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» / составитель Т.А. Летуновская, учитель – логопед (составлена с учётом «Программы коррекционного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой).

**Ожидаемые результаты:**

Создание в ДОО комфортной здоровьесберегающей, познавательной, социокультурной и игровой среды, в которой каждый участник образовательных отношений может реализовывать свои возможности:

- сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом;
- социально адаптироваться;
- изучать родной край;
- развивать свою индивидуальность;
- реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство,
- повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда.

### 3. Организационно-педагогическая деятельность

#### 3.1. Комплектование групп

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПин и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и Рекомендациями по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Порядок приема воспитанников в ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, и закрепляется в Уставе образовательного учреждения.

В МБДОУ г.Мурманска № 128 в 2024-2025 учебном году будут функционировать 13 групп.

Всего детей 277, в т.ч., в группах раннего возраста – 70 детей; в дошкольных группах – 207.

#### 3.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов учреждения	в течение года	заведующий
2.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы на основании муниципальных, региональных и федеральных документов	в течение года	заведующий
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий упол. по ОТ
4.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	зав., уполн. по ОТ
5.	Приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций работников ДОО	в течение года	уполном по ОТ

#### 4. Информационно-аналитическая деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению: расстановка кадров, тарификация педагогов	в течение года	заведующий
2	Подведение итогов деятельности ДОО за текущий учебный год: - анализ заболеваемости детей - результаты кадровой политики - проблемный анализ состояния образовательной деятельности - анализ состояния материально-технической базы - анализ реализации инновационных направлений деятельности	май	заведующий старшая медсестра замзав по АХР старший в-тель
3	Обсуждение основных направлений развития ДОО на текущий учебный год	август	заведующий творч. группа
4	Составление перспективных планов работы учреждения и стратегии развития ДОО	август	заведующий педагоги

5	Составление перспективных планов образовательной деятельности с детьми и родителями	август	старший в-тель педагоги
6	Проведение педсоветов, инструктажей и иных форм информационно-аналитической деятельности	в течение года	заведующий старший в-тель
7	Обеспечение информацией о текущих управленческих решениях сотрудников ДОУ и всех заинтересованных лиц	в течение года	заведующий
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений	в течение года	заведующий старший в-тель
9	Совершенствование модели наставничества в ДОУ	в течение года	старший в-тель
10	Утверждение планов взаимодействия с социальными партнёрами	в течение года	заведующий
11	Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий
12	Составление плана – графика прохождения педагогами аттестации	сентябрь	старший в-тель
13	Составление социального паспорта семей воспитанников МДОУ Выявление неблагополучных семей, организация социально – профилактической работы.	сентябрь-октябрь	уполномоч. по охране детства
14	Составление плана работы с неблагополучными семьями, семьями, состоящими на внутрисадовом профилактическом учете, социально – опасном положении и проведения профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	в течение года	уполномоч. по охране детства
15	Составление плана работы ППк МБДОУ	май	старший воспит.
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	уполном. по ОТ
17	Оформление стендовой информации для педагогов: «Готовимся к педсовету», «Аттестация педагогов», «Методическая работа» Тематические стенды специалистов Информационные стенды для родителей: «Права ребенка», «Платные услуги», «О деятельности консультационного центра»	в течение года	старший воспит.
18	Первичная и итоговая диагностика развития воспитанников, анализ и оформление результатов	октябрь апрель	старший воспит. педагоги
19	Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей в ДОУ	в течение года	старший воспит. педагоги
20	Разработка положений конкурсов МБДОУ	в течение года	старший воспит.
21	Подготовка информационных листов по темам: - Для педагогов • «Планирование и проведение ОД в соответствии с ФОП ДО»; • «Структура взаимодействия с семьями «группы риска»; • «Требования к оформлению опыта работы педагога»; • «Планирование ОД в рамках развития инженерного мышления дошкольников с использованием ТИКО конструирования»; • «Уроки финансовой грамотности в семье»,	в течение года	старший воспит. педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азы семейной экономики»</li> <li>• Электронные сборники «Методическая копилка МБДОУ» по решению годовых задач. - Для родителей</li> <li>• «Реализация ФОП ДО»</li> <li>• «Игры с малышом в период адаптации к детскому саду»</li> <li>• «Безопасный детский мир»</li> <li>• «На пороге школы»</li> <li>• «В отпуск – всей семьей», «Лето без риска»</li> </ul>		
22	<p>Формирование банка методических, дидактических и электронных образовательных ресурсов ДОУ по организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание РППС способствующей формированию инженерных компетенций дошкольников, конструктивных видов деятельности</li> <li>- Картотека «Строительно-конструктивные игры в режиме дня как способ поддержки детской инициативы»</li> <li>- Приобретение программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская</li> </ul>	в течение года	старший воспит.
23	Оформление материалов по конкурсному движению педагогов и воспитанников	в течение года	старший воспит.
24	Оформление документов для награждения сотрудников МБДОУ	в течение года	старший воспит.
25	Проведение самообследования МБДОУ, составление отчёта по его результатам.	апрель	старший воспит.
26	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	апрель	педагог-психолог
27	Анализ результатов образовательной деятельности на группах за учебный год.	апрель	воспитатели
28	Анализ работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год, оформление документации.	апрель	старший воспит.
29	<p>Подборка методической литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Методические новинки»;</li> <li>-«Развитие творческой инициативы в конструктивной деятельности дошкольников»;</li> <li>-«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</li> </ul>	в течение года	старший воспит.
30	Оказание помощи воспитателям, специалистам МБДОУ в подготовке к прохождению процедуры аттестации.	в течение года	старший воспит.
31	Координация деятельности рабочих групп МБДОУ	в течение года	старший воспит.
32	Ведение официального сайта в соответствии с требованиями законодательства. Обновление информации, новостей с целью популяризации деятельности детского сада среди родителей (законных представителей) воспитанников.	в течение года	старший воспит.
33	Оформление постоянно-действующих выставок	в течение года	творческая группа

### 5. Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
---	----------------------	-------	---------------



## 5.1. Квалификация педагогов (аттестация)

№	Ф И О	Должность	квалификац. категория	Дата аттестации	Следующая аттестация
1.	Архангельская Светлана Петровна	Воспитатель	высшая	21.04.21	21.04.26
2.	Атрощенко Галина Николаевна	Воспитатель	высшая	06.09.23	06.09.28
3.	Антипенко Алена Васильевна	Воспитатель	не имеет	-	-
4.	Баранова Светлана Петровна	Муз.руководитель	высшая	18.10.2023	18.10.2028
5.	Вичева Татьяна Юрьевна	Воспитатель	высшая	26.02.20	26.02.25
6.	Громоздина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	не имеет	-	20.09.26
7.	Гурьянова Яна Константиновна	Воспитатель	первая	10.03.22	10.03.27
8.	Духович Ирина Евгеньевна	Воспитатель	высшая	06.04.22	06.04.27
9.	Дячук Людмила Николаевна	Воспитатель	высшая	10.05.22	10.05.27
10.	Иванова Мария Павловна	Педагог- психолог	высшая	07.09.22	07.09.27
11.	Казимир Елена Александровна	Воспитатель	высшая	01.02.23	01.02.28
12.	Ковалева Людмила Петровна	Воспитатель	высшая	13.03.24	13.03.29
13.	Кормачёва Дарья Евгеньевна	Воспитатель	не имеет	-	-
14.	Коваленко Яна Анатольевна	Воспитатель	первая	31.07.2024	31.07.2029
15.	Комарова Светлана Степановна	Воспитатель	первая	10.02.2021	10.02.2026
16.	Кудрявцева Олеся Борисовна	Воспитатель	высшая	02.06.21	02.06.26
17.	Кулагина Юлия Алексеевна	Воспитатель	первая	10.02.21	10.02.26
18.	Купцова Ирина Александровна	Ст. воспитатель	первая	22.02.23	22.02.28
19.	Лазарева Анна Васильевна	Воспитатель	высшая	05.05.21	05.05.26
20.	Мальцева Светлана Павловна	Учитель-логопед	высшая	08.09.21	08.09.26
21.	Лопская Марина Альбертовна	Воспитатель	высшая	07.06.23	07.06.28
22.	Мартьянова Светлана Алексеевна	Воспитатель	первая	10.03.22	10.03.27
23.	Москаленко Елена Анатольевна	Воспитатель	высшая	22.12.21	22.12.26
24.	Нежданова Алёна Владимировна	Воспитатель	не имеет	06.09.23	06.09.28
25.	Овешникова Ирина Сергеевна	Учитель - логопед	первая	06.09.23	06.09.28
26.	Проценко Елена	Воспитатель	первая	22.12.21	22.12.26

	Николаевна				
27.	Рыбакова Татьяна Ивановна	Воспитатель	высшая	25.11.20	25.11.25
28.	Саблина Ирина Юрьевна	Воспитатель	высшая	08.09.21	08.09.26
29.	Соколова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	высшая	28.02.2024	28.02.29
30.	Сторчак Дианна Андреевна д/о	Воспитатель	не имеет	-	21.02.22
31.	Удалова Ольга Петровна	Воспитатель	высшая	26.02.20	26.02.25
32.	Фарбер Татьяна Анатольевна	Заведующий	высшая	06.11.23	06.11.28
33.	Шерстюкова Александра Владимировна	инструктор по ФК	высшая	17.05.23	17.05.28

### 5.2. Педагогические советы

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответств.</i>
1	<p><b>Установочный педсовет по теме: «Организация работы коллектива в 2024/25 учебном году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ работы за летне-оздоровительный период</li> <li>Результаты готовности ДОУ к учебному году</li> <li>Принятие педсоветом документов, регламентирующих образовательную деятельность, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальных актов;</li> <li>- расписание занятий, режим дня;</li> <li>- график повышения квалификации педагогических работников в ГАУ ДПО МО ИРО;</li> <li>- график работы педагогов;</li> <li>- состав творческой группы педагогов;</li> <li>- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ;</li> <li>- темы самообразования педагогов;</li> <li>- план работы стажировочной площадки ИРО.</li> </ul> </li> <li>Решение педсовета.</li> </ol>	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
1.1	<b>Малый педсовет на тему «Организация коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми</b>	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

<p><b>нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение Положения о логопедической группе, учебного плана, расписания занятий, формы календарного и перспективного планирования.</li> <li>2. Задачи коррекционной работы с детьми с ОНР.</li> <li>3. Преимущество в работе воспитателей, учителя-логопеда и специалистов.</li> <li>4. Решение педсовета.</li> </ol>		
---	--	--

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответств.</i>
2	<p><b>Тема: «Формирование у дошкольников предпосылок финансовой грамотности посредством игровых технологий»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»</li> <li>3. Брейн-ринг «Школа финансовой грамотности».</li> <li>4. Ярмарка педагогических идей по формированию финансовой грамотности дошкольников (выступления педагогов из опыта работы)</li> <li>5. Решение педсовета.</li> </ol>	декабрь	Заведующий Старший воспитатель

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответств.</i>
3	<p><b>«Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФООП и ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов ДООУ для развития конструктивных, технических способностей дошкольников.</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующего «Развитии технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности».</li> <li>2. Об итогах тематического контроля «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДООУ»</li> <li>3. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства: «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ (Центр конструирования) как фактор развития конструктивной деятельности детей»</li> <li>4. Деловая игра «Знатоки конструирования»</li> <li>5. Анализ деятельности педагогов ДООУ по созданию условий для конструктивной деятельности дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методы и приемы руководства детским конструированием в свободной деятельности»</li> <li>- «Роль конструктивной деятельности в развитии речи детей»</li> </ul> </li> <li>«Использование конструирования в развитии речи детей»</li> <li>- «Использование инновационных технологий в развитии конструктивной деятельности дошкольников»</li> <li>- Презентация и защита творческих проектов педагогов по конструированию:</li> </ol> <li>6. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.</li>	март	Заведующий Старший воспитатель

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответств.</i>
----------	-------------------	-------------	------------------

4	<p><b>Тема: «Итоги работы коллектива за 2024/25 уч. год»</b>  <b>Подготовка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальная проверка в подготовительной группе.</li> <li>2. Проведение мониторинга индивидуального физического развития детей дошкольного возраста</li> <li>3. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с содержанием ОП ДОУ.</li> <li>4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</li> <li>5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период</li> </ol> <p><b>Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии</b>  <b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</li> <li>2 Вступительное слово «Итоги внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с содержанием ОП ДОУ».</li> <li>3 Результаты мониторинга физического развития, анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год</li> <li>4 Анализ подготовки детей к школе.</li> <li>5 Анализ взаимодействия с родителями, в т.ч., с трудными семьями.</li> <li>6 Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>7 Обсуждение проекта решений. Решение педсовета.</li> </ol>	май	Заведующий, Старший воспитатель
---	---	-----	---------------------------------------

## 6. Методическая работа

### 6.1. Содержание работы по решению годовых задач

**Годовая задача:** Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности.

#### План мероприятий по обучению воспитанников финансовой грамотности

Цель: формирование основ финансовой грамотности дошкольников.

Задачи: сформировать первичные экономические понятия; научить детей правильному отношению к деньгам, правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.	Создание творческой группы по внедрению в дошкольном учреждении «Основ финансовой грамотности дошкольников»	старший воспитатель	сентябрь
2.	Анализ состояния пространственной предметно-развивающей среды для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников. Составление и реализация плана улучшения среды. Смотр центров финансовой грамотности в группах	творческая группа	сентябрь  октябрь декабрь
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников	старший воспитатель	сентябрь
4.	Организация и проведение опроса родителей и воспитателей «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	творческая группа	конец сентября

5.	Создание развивающей среды, в соответствии с ФОП ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	творческая группа	в течение года
6.	Разработка перспективного планирования по финансовой грамотности дошкольников	Кудрявцева О.Б. Мартыанова С.А.	октябрь
7.	Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	Лопская М.А. Вичева Т.Ю.	октябрь
8.	Подготовка консультации для родителей «Как обучить детей финансовой грамотности» (в социальной сети)	воспитатели старших и подготовительных групп	октябрь
9.	Мастер-класс для родителей «Воспитываем в детях финансовую грамотность» (в социальной сети)	воспитатели старших и подготовительных групп	ноябрь
<b>2. Практикум для воспитателей: показ образовательной деятельности с детьми</b>			
1.	<b>«Финансовая азбука»</b> 1.Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Что такое потребности? Потребности как экономическая категория. Основные потребности и желания.) Словесная игра «Что мне нужно?» 2.Рассуждения «Что необходимо человеку?» (Разнообразие потребностей человека. Жизненно важные потребности человека. Потребности в безопасности и сохранении здоровья: потребности в воздухе, воде, солнце, жилье, пище, одежде и т. п.)	Иванова М.П.	октябрь
2.	<b>«Финансовая азбука»</b> 1.Беседа с детьми «Потребности семьи» (Разнообразие потребностей членов семьи) 2.Д/И «Моя семья» 3. «Что мне нужно?» (Личные жизненные потребности и желания ребёнка).	Вичева Т.И.	ноябрь
3.	<b>«Труд»</b> 1. Беседа «Что такое труд?» (Первичное понимание экономических терминов: труд, профессия, специальность, продукт труда)Д/И «Что сделано руками человека?» 2. Чтение сказки «Петушок и два мышонка» (раскрыть понятия: труд и лень)	Лазарева А.В.	ноябрь
4.	<b>«Труд»</b> 1. Познакомить детей с пословицами и поговорками о труде. 1. Путешествие в Страну профессий. 2. Д/И «Комучто нужно?»	Кудрявцева О.Б.	декабрь
5.	<b>«Всякому делу надо учиться»</b> 1.Беседа «Зачем всему надо учиться?» 2.Просмотр мультфильма про Незнайку. 3. (Незнайка пробовал разные занятия, но у него ничего не получалось. Почему?)	Соколова И.Г.	январь
6.	<b>«Всякому делу надо учиться»</b> 2. Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и почему?» 3. Рисование «Моя будущая профессия»	Лазарева А.В.	январь

	4. Беседа «Профессии моих родителей»		
7.	<b>«Результаты труда человека. Товар»</b> 1. Д/И «Кто что делает?» (использовать картинки или предметы и назвать профессию человека, который изготовил этот предмет) 2. Беседа с детьми о том, где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности. (первичное понимание термина «товар» «полезность товара») 3. С/Р игра «Кафе»	Духович И.Е.	февраль
8.	<b>«Результаты труда человека. Товар»</b> 1. Игровая ситуация «Где можно взять товар?» 2. С/Р игра «Магазин игрушек» (откуда берутся товары в магазине, как приобрести товар, какие бывают магазины) 3. «Ярмарка» (учить детей рассказать о своём товаре и привлечь покупателя –первичное представление о рекламе товара)	Мартъянова С.А.	февраль
9.	<b>«Деньги. Семейный бюджет»</b> 4. Беседа с детьми «Что такое деньги?» (познакомить с монетами и банкнотами, отличительные и сходные признаки, демонстрация иллюстраций) 5. Беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет» Словесная игра «На что бы я потратил деньги?» 1. Д/И «Семейные расходы» (сформировать представления о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения)	Рыбакова Т.И.	март
<b>3. Аналитическое мероприятие</b>			
1.	Педсовет «Формирование у дошкольников предпосылок финансовой грамотности посредством игровых технологий»	старший воспитатель	декабрь
2.	Итоговый педсовет. Обсуждение «Итогов работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников»	старший воспитатель	май

**Годовая задача:** Совершенствовать образовательные условия развития технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности.

**Форма методической деятельности:** методический месячник «Парад конструкторов».

**Цель:** создание, развитие и трансляция условий (средств и форм) для организации деятельности, направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Создание творческой группы по подготовке и проведению методического месячника «Парад конструкторов». Составление плана методического месячника.	старший воспитатель	март
3.	Педчас «Развитие технических способностей дошкольников через конструктивную деятельность» 1. Актуальность воспитания технического творчества у	старший воспитатель	март

	детей дошкольного возраста. 2. Итоги тематического контроля «Система работы дошкольного образовательного учреждения по развитию технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности». 3. Педагогические находки в оснащении развивающей предметно-пространственной среды для стимулирования активности и поддержки инициативы детей. 4. Современные формы работы с родителями по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности.		
	1 неделя - Выставка методической литературы по организации образовательной деятельности, направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности. - Смотр-выставка оборудования в группах для организации конструктивной деятельности воспитанников.	старший воспитатель творческая группа	март
	2 неделя - Тематический контроль «Анализ состояния образовательной деятельности по развитию технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности». - Консультация «Виды детских конструкторов» - Мастер-класс по Лего-конструированию - Мастер-класс по ТИКО-конструированию	старший воспитатель  Атрощенко Г.Н. Мартыанова С.А.	март
	3 неделя Конкурс педагогического мастерства «Эффективное использование инновационных технологий в развитии конструктивной деятельности дошкольников»	Нежданова А.В. Мартыанова С.А.	март
	4 неделя Педсовет «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС ДО»	старший воспитатель	март

**Годовая задача:** Совершенствовать систему наставничества среди педагогов МБДОУ.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

#### Этапы развития наставничества

№	Направление деятельности	Цель воздействия
<b>1 этап</b> Знакомство с молодым педагогом. Вхождение в профессию.		
1	Анкетирование	- Формирование осознанного отношения к выбору профессии - Формирование представления о важности знания методик дошкольного образования и использования дидактических принципов обучения и личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
2	Изучение нормативных правовых и инструктивных документов	
3	Ознакомление с новинками учебно-методической и справочной литературы	
4	Разработка и обсуждение планирования	
5	Определение форм взаимодействия	
6	Определение индивидуальной методической темы	
<b>2 этап</b> Создание условий для профессионального роста начинающего педагога (практический)		
1	Координация действий в соответствии с задачами ДОУ	- Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего
2	Помощь по подбору и использованию	

	педагогически целесообразных средств и форм организации образовательной деятельности, пособий, игрового и дидактического материала	педагога
<b>3 этап</b> Подведение итогов, выводы (аналитический)		
1	Анализ результатов работы молодого педагога. Динамика профессионального роста	- Определение перспектив дальнейшей работы с молодым педагогом
2	Самоанализ своей деятельности за прошедший год.	

### План мероприятий по развитию системы наставничества

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<b>Задача:</b> оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности			
1.	Выявление у молодого педагога знаний методик дошкольного образования, психологических особенностей развития дошкольников.	Опрос, беседа	сентябрь
2.	Выявление затруднений у молодого педагога в организации воспитательно-образовательного процесса, наличия психологических проблем.	Опрос, беседа. Тестирование педагога-психолога	постоянно
<b>Задача:</b> изучение нормативно-правовой документации			
1.	Изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, ФООП ДО.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	начало учебного года
2.	Изучение основных документов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ: Устав, ООП ДО, учебный план, годовой календарный график, перспективно-тематическое планирование, Положение о ВСОКО и др.	Консультации, беседы, презентации.  Подбор диагностического материала	в течение года
<b>Задача:</b> помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.)			
1.	Оказание помощи в организации работы с документацией; составлении перспективного и календарного планирования, плана по самообразованию; составлении сценария родительского собрания; ведении документации группы.	Консультация, оказание помощи.  Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания, составление протокола.	начало учебного года  в течение года
2.	Изучение Положения об индивидуальной оценке развития ребёнка - мониторинге детского развития.	Помощь в выборе и применении инструментария, в оформлении диагностических карт	в течение года
<b>Задача:</b> определение форм и методов в работе с детьми возрастной группы			
1.	Изучение программного содержания образовательной деятельности данной возрастной группы, особенностей организации детского коллектива	Консультации, собеседование, трансляция педагогического опыта наставником	в течение года
2.	Самостоятельная организация и	Консультации,	в течение года

	руководство играми детей. Осознание роли игры в развитии дошкольников.	наблюдение за работой молодого специалиста	
3.	Организация предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО	Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	в течение года
4.	Создание условий для актуализации детской инициативы	Консультация, мастер-класс.	в течение года
5.	Использование современных технологий в воспитательном процессе	Консультация, мастер-класс.	в течение года
<b>Задача:</b> организация занятий, помощь в постановке целей и задач			
1.	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям	Посещения и взаимопосещения занятий	в течение года
2.	Подготовка и проведение совместной и индивидуальной образовательной деятельности	Посещение режимных моментов. Обсуждение. Составление плана индивидуальной работы с детьми	в течение года
3.	Подготовка и проведение воспитательной работы (реализация Рабочей программы воспитания )	Консультации, мастер-классы, собеседование	в течение года
<b>Задача:</b> использование здоровьесберегающих технологий			
1.	Изучение структуры здоровьесберегающего пространства ДОУ (физзанятия, физкультминутки, утренняя гимнастика, прогулки и др.).	Консультации, беседа.	в течение года
2.	Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.	в течение года
3.	Организация прогулки с детьми в разное время года	Консультации, мастер-классы, собеседование	в течение года
<b>Задача:</b> общие вопросы организации работы с родителями			
1.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Формы организации взаимодействия с родителями	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала.	в течение года
2.	Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке и проведении мероприятий с родителями.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке сценария мероприятия.	в течение года

**Годовая задача:** Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

### Основные направления и формы взаимодействия с родителями

Направление	Содержание, методы и формы	Сроки	Ответственные
Педагогический мониторинг	Анализ контингента родителей (законных представителей). Составление «социального паспорта» семей воспитанников.	Сентябрь Май	Воспитатели
	Анкетирование: «Изучение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг»	Май	Воспитатели, специалисты
	Анкетирование «Готов и Ваш ребёнок к школе?» (подготовительная к школе группа) «Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Декабрь	Воспитатели, специалисты
	Индивидуальные беседы	В течение года	Воспитатели, специалисты
Педагогическое просвещение и поддержка	Групповые родительские собрания. Презентация позитивного семейного опыта организации активного отдыха, занятий физкультурой и спортом	Сентябрь Январь Май	Воспитатели, специалисты
	Оформление фотовыставки «Профессии моих родителей»	Ноябрь	Воспитатели
	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Воспитатели, специалисты
	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области образования и методической информацией на официальном сайте	В течение года	Воспитатели, специалисты
	Деловая игра для родителей подготовительных к школе групп «Финансовый ринг»	Октябрь	Воспитатели, специалисты
	Мастер-классы для родителей «Лего и его возможности»	Февраль-март	Воспитатели, специалисты
	Открытые показы образовательной деятельности («День открытых дверей»)	Апрель	Воспитатели, специалисты
	Наглядно-просветительская информация на группах: Образовательная деятельность в условиях реализации ФОР ДО, «Личный МинФин», «Уроки финансовой грамотности в семье», «Азы семейной экономики», «Лего - конструирование в детском саду и дома», «На пороге школы» и др.	В течение года	Воспитатели, специалисты
	Цикл стендовых консультаций: «Советы Айболита», «Будь здоров!»; «ФизкультУРА!»; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Психологическая готовность детей к школьному обучению»	В течение года	Воспитатели, специалисты
	Обновление содержания материалов раздела «Для вас, родители!» официального сайта	В течение года	Воспитатели, специалисты

Педагогическое партнёрство	«Гость группы»: знакомство с профессиями родителей	февраль	Воспитатели, специалисты
	Участие в создании тематических групповых альбомов «Профессии родителей»	февраль	Воспитатели, специалисты
	Участие в тематических выставках художественного творчества: «Осенний калейдоскоп»; «Новогодняя сказка»; «Творчество наших мам и пап»; «Космос глазами детей» (12 апреля – День космонавтики); «Помнит мир спасённый» (9 мая – День Победы) и др.	В течение года	Воспитатели, специалисты
	Участие в социальных и экологических акциях в соответствии с календарным планом Рабочей программы воспитания	В течение года	Воспитатели, специалисты

### Примерный перспективный план взаимодействия с родителями на учебный год

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения
1	Родительские собрания «Основные направления и задачи деятельности ДОО»	Ст.воспитатель, воспитатели	Сентябрь
2	Оформление информационного стенда в приёмных групп раннего (младшего) возраста «Адаптация к условиям детского сада»	Воспитатели	
3	Консультация «Проведение медицинских осмотров детей при поступлении в детский сад»	Ст.медсестра	
4	Музыкально-спортивный досуг «Детский сад очень рад: он встречает вновь ребят!»	Музыкальные руководители	
5	Анкетирование «Давайте, познакомимся»	Воспитатели	
6	Консультация «Первый раз в детский сад»	Педагог – психолог	
7	Консультации, практические показы образовательной деятельности по плану воспитателей или по запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
8	Конкурс-выставка семейного творчества «Осенний букет»	Воспитатели	
9	Семейная фотовыставка «Осень в нашем городе»	Воспитатели	
10	День открытых дверей «Спортзал приглашает друзей!»	Инструктор по ФК	
11	Прогулка к озеру Глубокое «Осень идёт, здоровье несёт!» (терренкур – старшие группы/ турпоход – подготовительные группы)	Воспитатели Инструктор по ФК	
1	Праздник «С Днём рождения, Мурманск!», флешмоб	Музыкальные руководители	Октябрь
2	День виртуальной экскурсии по городу «Город, в котором я живу! Город, который я люблю!»	Воспитатели	
3	Выставка детской художественной литературы регионального содержания	Воспитатели	
4	Легкоатлетический пробег «Мой Мурманск»	Инструктор по ФК	
5	Клуб семейного отдыха «Папа, мама и я спортивная семья» (фотоотчёт)	Инструктор по ФК, воспитатели	
6	Выставка семейного творчества «Любимому городу посвящается»	Воспитатели	
7	Неделя безопасного дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	Воспитатели	
8	Музыкально-спортивный досуг «Красный, жёлтый,	Музыкальные	

	зелёный»	руководители	
9	Конкурс семейных макетов «Дорога и мы»	Воспитатели	
10	Консультация «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог	
11	Изготовление буклетов для родителей «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Воспитатели	
12	Консультация «Результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по использованию здоровьесберегающих практик»	Ст.медсестра	
13	Заседание родительского комитета/ попечительского совета	Заведующий	
14	Консультации, практические показы образовательной деятельности по плану воспитателей или по запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
1	Праздник «День матери»	Муз. руководители	Ноябрь
2	Анкетирование «Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада?»	Ст.воспитатель	
3	День открытых дверей учителя-логопеда	Учитель-логопед	
4	Консультация «Результаты адаптации детей раннего и младшего возраста. Снижение риска тяжелой адаптации»	Педагог – психолог	
5	Выставка семейных фотографий «Мамочка любимая моя!»	Воспитатели	
6	Изготовление открыток для мам «Мама-первое слово»	Воспитатели	
7	Фото – выставка деятельности воспитанников в центрах художественного творчества	Воспитатели	
8	Практикум (консультация) «Развиваем речь с помощью развивающих технологий»	Учитель-логопед	
9	Деловая игра «Секреты правильного питания»	Ст. медсестра	
10	Экологическая акция «Кормушка для птиц»	Воспитатели	
11	Консультации, практические показы образовательной деятельности по плану воспитателей или по запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
1	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели	Декабрь
2	Праздник «Новогодняя сказка»	Муз. руководители	
3	Консультация «Кризис трех лет»	Педагог-психолог	
4	Консультация «Проведение противоэпидемических мероприятий в ДОУ»	Ст. медсестра	
5	Педагогическая гостиная «Как помочь ребёнку сохранить здоровье»	Педагоги	
6	Клуб семейного отдыха «Папа, мама и я спортивная семья» (фотоотчёт)	Инструктор ФК	
7	Конкурс «Новогодние окна»	Воспитатели	
8	Консультации, практические показы образовательной деятельности по плану воспитателей или по запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
1	Выставка дидактических игр по ОБЖ	Воспитатели	Январь
2	День открытых дверей Психологической службы	Педагог-психолог	
3	Консультация «Учимся, играя»	Педагоги	
4	Консультация «Игрушки для дошкольников. Развитие и безопасность»	Воспитатели, специалисты	
5	Консультация «Здоровьесберегающее поведение в период выхода из полярной ночи»	Ст. медсестра	
6	Трудовая акция «Ровные дорожки»	Замзав по АХР	

7	Консультации, практические показы образовательной деятельности по плану воспитателей или по запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
1	«Неделя Добрых дел» с участием родителей	Воспитатели	Февраль
2	Праздник «День доброго сердечка», флешмоб	Муз.руководители	
3	Выставка семейного творчества «Доброта – та же красота!»	Воспитатели	
4	Практикум «Средства активизации двигательного режима дошкольников»	Инструктор по ФК	
5	Мастер-класс «Физкультурное оборудование своими руками»	Воспитатели	
6	Спортивный досуг «Зарница»	Инструктор по ФК	
7	Консультация «Организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок»	Ст. медсестра	
8	Праздник Защитника Отечества	Муз.руководители	
9	Выпуск групповых стенгазет «Мой папа в армии служил»	Воспитатели	
10	Выставка семейного творчества «Парад военной техники»	Воспитатели	
11	Изготовление открытки для пап «Нашим защитникам»	Воспитатели	
12	Консультации, практические показы образовательной деятельности по плану воспитателей или по запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
1	Праздник «День 8 марта»	Муз.руководители	Март
2	Выставка семейного творчества «Моя мама»	Воспитатели	
3	Изготовление открытки для мамы «Мамочку свою очень люблю!»	Воспитатели	
4	Консультация «Соблюдение санитарно-гигиенических требований в режиме дня»	Ст.медсестра	
5	Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», флешмоб	Инструктор по ФК, воспитатели	
6	Лыжная прогулка с участием детей старшего дошкольного возраста и родителей на озере Глубоком	Инструктор по ФК	
7	Праздник «Проводы русской зимы»	Муз. руководители	
8	Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг ДОУ»	Ст.воспитатель	
9	Мастер-класс «Чудеса своими руками» (художественное конструирование)	Воспитатели	
10	Консультации, практические показы образовательной деятельности по плану воспитателей или по запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
1	Заседание консультативного пункта для населения микрорайона по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста «Школа молодых родителей»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Апрель
2	Праздник «День смеха»	Муз.руководители	
3	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Ст. медсестра	
4	Выставка семейного творчества «Буду космонавтом»	Воспитатели	
5	День открытых дверей для родителей Презентация результатов деятельности кружков дополнительного образования Участие родителей в образовательном процессе	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
6	День семейного творчества «Талантливые родители –	Ст. воспитатель,	

	талантливые дети»	воспитатели	
7	Консультация «Психологическая готовность ребёнка к школе»	Педагог-психолог	
8	Праздник «До свидания, детский сад!»	Муз.руководители	
9	Родительские собрания «Наши успехи»	Воспитатели	
10	Консультации, практические показы образовательной деятельности по плану воспитателей или по запросу родителей	Воспитатели	
1	Презентация Портфолио воспитанников подготовительной группы	Воспитатели	Май
2	Праздник «Поклонимся великим тем годам!»	Муз. руководители	
3	Квест-игра с участием родителей «Разведчики»	Инструктор по ФК, воспитатели	
4	Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы	Инструктор по ФК	
5	Заседание родительского комитета / попечительского совета	Заведующий	
6	Практикум «Реализация ФГОС ДО: реальность и перспективы»	Ст.воспитатель	
7	Трудовая акция «Чистый двор» с участием родителей	Замзав по АХР	
8	Конкурс «Рисунок на асфальте»	Воспитатели	
9	Консультации, практические показы образовательной деятельности по плану воспитателей или по запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
1	Консультация «Правила безопасной прогулки»	Воспитатели	Июнь
2	Праздник «День защиты детей»	Муз. руководители	
3	Спортивный праздник «Лето спортивное» с участием родителей»	Инструктор по ФК	
4	Трудовая акция «Чистые участки»	Воспитатели	
5	Консультации, практические показы по плану воспитателей или по запросу родителей	Воспитатели	

### 6.2. Здоровьеформирующая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	<u>Профилактические и оздоровительные мероприятия:</u> 1.1.планирование оздоровительной работы в ДОУ 1.2.ведение тетрадей здоровья; 1.3.анализ заболеваемости; 1.4.иммунизация организма; 1.5.определение индекса здоровья	в теч.года	старшая м/с, педагоги
2	<u>Мониторинг физического развития детей:</u> 2.1.оценка здоровьесберегающей среды и определение стратегии её улучшения; 2.2.оценка состояния здоровья воспитанников, выделение группы ЧБД и «диспансерных» детей; 2.3.педагогическое наблюдение индивидуального развития физических качеств ребёнка; 2.4.распределение по группам ДА 2.5. педагогическое наблюдение формирования к/г навыков у детей младшего дошкольного возраста; 2.6.опрос и анкетирование детей с целью выявления уровня навыков ЗОЖ и ОБЖ.	в теч.года	старшая м/с, ст.воспитатель инструктор ФК педагоги
3	<u>Адаптационные мероприятия:</u> 3.1.работа в доадаптационный период (по плану); 3.2.подготовка и подборка «адаптационных» игр;	в теч.года	воспитатели групп раннего возраста

	<p>3.3. ведение адаптационных карт;</p> <p>3.4. работа с родителями по облегчению адаптации детей;</p> <p>3.5. составление схемы «эмоционального портрета» группы, подведение результатов адаптации.</p>		
4	<p><u>Организация развивающей среды:</u></p> <p>4.1. приведение в соответствии с требованиями оборудование «двигательных» центров;</p> <p>4.2. оформление Уголков Здоровья (ЗОЖ и ОБЖ);</p> <p>4.3. изготовление атрибутов, схем для организации подвижных и народных подвижных игр;</p> <p>4.4. консультация по организации развивающей среды;</p> <p>4.5. составление презентаций в рамках реализации образовательных проектов</p>	в теч.года	педагоги
5	<p><u>Оптимизация двигательного режима:</u></p> <p>5.1. организация Дней здоровья;</p> <p>5.2. организация недели «Безопасность»;</p> <p>5.3. организация работы спортивных кружков</p> <p>5.4. организация спортивных праздников и развлечений на улице;</p> <p>5.5. проведение фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»;</p> <p>5.6. организация соревнований «Папа, мама, я- спортивная семья!»;</p> <p>5.7. организация оздоровительных прогулок по экологической тропе;</p> <p>5.8. организация военно-спортивной игры «Зарница»;</p> <p>5.9. организация соревнований по футболу, баскетболу, хоккею, лыжам;</p> <p>5.10. организация Недели Здоровья в период зимних каникул;</p> <p>5.11. проведение летнего Турслёта;</p> <p>5.12. участие в спортивном празднике День физкультурника;</p>	в теч.года	инструктор ФК, педагоги
6	<p><u>Методическая работа:</u></p> <p>7.1. изучение современных методик, статей журналов по физическому воспитанию дошкольников;</p> <p>7.2. педчас «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ средствами здоровьесберегающих технологий»;</p> <p>7.3. участие в городских и областных методических мероприятиях по физическому воспитанию и развитию дошкольников;</p> <p>7.4. консультации</p> <p>7.5. открытые просмотры практических занятий;</p> <p>7.6. взаимопосещения;</p> <p>7.7. составление плана мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей ДОУ.</p>	в теч.года	ст.воспитатель, инструктор ФК, педагоги
7	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>8.1. работа консультационного пункта;</p> <p>8.2. работа в доадаптационный период;</p> <p>8.3. оформление консультационных папок «Будь здоров, малыш!», «О здоровье-всерьёз!»;</p> <p>8.4. участие родителей в организации спортивных мероприятий для детей;</p> <p>8.5. опросы и анкетирование по вопросам оздоровления детского организма и физического развития воспитанников.</p> <p>8.6. родительские собрания</p> <p>8.8. участие в образовательных проектах</p>	в теч.года	заведующий, ст.воспитатель, инструктор ФК, педагоги

### 6.3. Формы работы с педагогами

<b>Семинары-практикумы</b>			
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
1	Семинар-практикум «Формы и средства реализации ФОЛ ДО» (долгосрочный)	в течение года	ст. воспит. педагоги
2	Семинар–практикум «Формирование основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	в течение года	ст. воспит. педагоги
3	Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами приобщения к русской народной культуре»	октябрь	ст. воспит. педагоги
<b>Консультации</b>			
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
1	Консультации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО	в теч.года	ст. воспит. педагоги
2	Консультации по организации здоровьесберегающей деятельности	в теч.года	ст. воспит. педагоги
3	Консультации по организации воспитательной работы	в теч.года	ст. воспит. педагоги
4	Консультации по формированию основ финансовой грамотности	в теч.года	ст. воспит. педагоги
5	Консультации по развитию конструктивных способностей воспитанников	в теч.года	ст. воспит. педагоги

<b>Деловые игры, мастер – классы, открытые мероприятия</b>			
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
1	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО	в теч.года	ст. воспит. педагоги
2	Организация здоровьесберегающей деятельности	в теч.года	ст. воспит. педагоги
3	Организация воспитательной работы	в теч.года	ст. воспит. педагоги
4	Формирование основ финансовой грамотности	в теч.года	ст. воспит. педагоги
	Развитие конструктивных способностей воспитанников	в теч.года	ст. воспит. педагоги
5	Ярмарка педагогических идей (отчет по самообразованию)	апрель	ст.воспит.
<b>Конкурсы для педагогов</b>			
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
1	Конкурс «Воспитатель ДОУ»	ноябрь	ст.воспит.
2	Зимняя сказка (оформление участков)	декабрь	ст.воспит.
3	Конкурс центров «финансовой грамотности»	октябрь	ст.воспит.
4	Выставка «Парад конструкторов»	март	ст.воспит.

<b>Мероприятия для молодых специалистов</b>			
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
1	Консультация «Педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	сентябрь	ст.воспит.
2	Блиц-опрос «Изучаем ФОП ДО»	октябрь	ст.воспит.
3	Консультация «Профессиональный стандарт педагога»	ноябрь	ст.воспит.
4	Деловая игра «Требования к РППС в ДОУ»	декабрь	ст.воспит.
5	Презентация «Формы взаимодействия»	февраль	ст.воспит.

	с семьями воспитанников»		
6	Презентация «Организация образовательной работы в летний период»	март	ст.воспит.

<b>Педагогические часы</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответств.</b>
1	Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ (охрана жизни и здоровья, заболеваем.; двигат. режим; организация режимных моментов).	в теч.года	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
2	Реализации образовательной программы	в теч.года	Ст.воспитатель
3	Развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»: анализ и самоанализ профессиональной деятельности	в теч.года	Старший воспитатель
4	Аннотирование публикаций, методических пособий	в теч.года	педагоги
5	Результаты педагогического мониторинга	2 раз в год	педагоги
6	Тематический и фронтальный контроль	по плану	Ст. воспитат.
8	Подготовка и проведение родительского собрания.	в теч.года	Ст. воспитат.
9	Проектирование педагогической деятельности.	в теч.года	Ст. воспитат.
10	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы	в теч.года	Ст. воспитат.
11	Знакомство с инструктивно-нормативными документами	в теч.года	Заведующий
12	Применение современных средств духовно-нравственного развития дошкольников в условиях ДОУ. Результаты и перспективы	в теч.года	Заведующий
13	Оперативная тематика	в теч.года	Заведующий, ст.воспитатель

### 7. Организационно-педагогические мероприятия с детьми

<b>Музыкальные праздники</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответств.</b>
1	День знаний	сентябрь	музруковод.
2	Осенний бал	октябрь	музруковод.
3	День пожилого человека	октябрь	музруковод.
4	День матери	ноябрь	музруковод.
5	Новогодняя сказка	декабрь	музруковод.
6	Святки	январь	музруковод.
7	Масленица	февраль	музруковод.
8	День защитников Отечества	февраль	музруковод.
9	Международный женский день	март	музруковод.
10	День Земли	апрель	музруковод.
11	Концерт «День победы»	май	музруковод.
12	Выпускной бал	апрель	музруковод.
13	День защиты детей	июнь	музруковод.

### Примерный план «Физкультурные досуги»

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответств.</b>
1	«Не зевай, урожай собирай» «Путешествие в страну дорожных знаков»	сентябрь	инстр. ФК
2	«Теремок» «Ах, картошка, ты, картошка» «Камень знаний» (квест)	октябрь	инстр. ФК
3	«Веселое путешествие» «Мой веселый звонкий мяч» «Мамы разные нужны, а спортивные важны»	октябрь	инстр. ФК

4	«Загадочный лес» «Что нам нравится зимой» «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз»	ноябрь	инстр. ФК
5	«Медведь встречает новый год» «Снеговик нас ждет на праздник» «Олимпийская неделя»	декабрь	инстр. ФК
6	«Слёт волонтеров»	январь	инстр. ФК
7	«Царство снежинок» «День защитника отечества» «Военная техника»	февраль	инстр. ФК
8	Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	март	инстр. ФК
9	«Маша и медведь» «Юморина» «Волшебный мир сказки»	апрель	инстр. ФК
10	«Бравые солдаты» «Туристический слёт» «Страна, где нет войны»	май	инстр. ФК
11	«Детский городок» «День ГТО»	июнь	инстр. ФК

#### Примерный план «Выставки, конкурсы»

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
1	Выставка газет «Поздравления с Днём воспитателя»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка «Поделки Осени»	октябрь	воспитатели
3	Конкурс газет в рамках Недели безопасности Выставка детских коллекций (природный материал)	ноябрь	воспитатели
4	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	воспитатели
5	Выставка семейных фотогазет «Мои новогодние каникулы»	январь	воспитатели
6	Выставка рисунков «Защитники родины»	февраль	воспитатели
7	Выставка рисунков «Мамины помощники» Выставка детского творчества «Белый медвежонок»	март	воспитатели
8	Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	воспитатели
9	Выставка детских рисунков «В стране юмора» Конкурс чтецов «Ну просто смех!»	апрель	воспитатели
10	Выставка агит. плакатов «Сохраним природу нашей Земли»	май	воспитатели
11	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» Конкурс чтецов «День Победы»	май	воспитатели
12	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	июнь	воспитатели

#### Примерный перечень «Тематические дни и недели»

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
1	День знаний	сентябрь	воспитатели
2	Неделя театра	октябрь	воспитатели
3	День пожилого человека	октябрь	воспитатели
4	День матери	ноябрь	воспитатели
5	Неделя безопасности	ноябрь	воспитатели
6	Неделя семейного творчества	декабрь	воспитатели
7	Неделя снежных построек	январь	воспитатели
8	День защитников Отечества	февраль	воспитатели
9	Неделя добрых дел	февраль	воспитатели
10	Неделя Здоровья	март	воспитатели
11	Международный женский день	март	воспитатели
12	Неделя любителей природы	апрель	воспитатели
13	День Земли	апрель	воспитатели

14	Неделя волонтеров	май	воспитатели
15	День победы	май	воспитатели
16	День защиты детей	июнь	воспитатели

### Творческие и тематические мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	Лучшее поздравление с Днём воспитателя	сентябрь	воспитатели
2	Конкурс макетов «Мурманск – город будущего»	октябрь	воспитатели
3	Выставка «Осенние фантазии»	октябрь	воспитатели
4	Выставка семейных коллекций	ноябрь	воспитатели
5	Благотворительная ярмарка	ноябрь	воспитатели
6	Мастерская Деда Мороза	декабрь	воспитатели
7	Конкурс «Снежный городок»	январь	воспитатели
8	Выставка поделок «Военная техника»	февраль	воспитатели
9	Выставка рисунков «Дети, дорога, автомобиль»	февраль	воспитатели
10	Игры-эстафеты «Спортивная семья»	март	воспитатели
11	Конкурс для мам «Золотые руки»	март	воспитатели
12	Конкурс «Костю для праздника Смеха»	апрель	воспитатели
13	День открытых дверей	апрель	воспитатели
14	Акция «Мы за Мир!»	май	воспитатели
15	Флешмоб «Счастливое детство»	май	воспитатели

### 8. Работа с неблагополучными семьями

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	Назначение уполномоченного по защите прав ребёнка	сентябрь	заведующий
1	Размещение информации с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	сентябрь	уполномоч.
2	Составление социальных паспортов семей	сентябрь	воспитатели
3	Выявление детей, находящихся в неблагополучных семьях	постоянно	воспитатели уполномоч.
4	Изучение семьи и выявление причин неблагополучия	по мере выявления	воспитатели
5	Консультации по профилактике нарушения прав ребёнка в семье и жестокого обращения	в течение года	уполномоч. психолог
6	Распространение памяток и буклетов для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права ребёнка»	в течение года	воспитатели
7	Мониторинг психологического климата в семье и эмоционального благополучия ребёнка	в течение года	психолог
8	Родительское собрание «Право на детство»	январь	воспитатели
9	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка	в течение года	воспитатели
10	Привлечение семей к участию в жизни детского сада	в течение года	воспитатели

### 9. Заседания родительского комитета

№	Вопросы	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1	Исполнение нормативно-правовых документов  Организация питания детей	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на родительских собраниях и анализ их исполнения  Изучение меню – раскладок, технологических карт, контроль раздачи блюд	Октябрь	Заведующий Председатель родит. ком., Мед.сестра

2	Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Ноябрь	Мед. сестра, Инстр. ФК,  Ст. воспит.
3	Роль родительской общественности в жизни ДОУ.  Организация и проведение новогодних утренников.	Анализ участия родителей в жизни детского сада  Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к утренникам.	Декабрь	Заведующий Председатель родит. ком.
4	Преимущества семейного и дошкольного воспитания детей	Изучение отношения семьи к условиям образовательной среды в ДОУ. Анализ работы ДОУ по реализации образовательной программы	Январь	Завед., Ст.восп., Педагоги
5	Создание условий для социализации воспитанников	Составление плана экскурсий и встреч с людьми разных профессий из числа родителей	Февраль	Председатель род. комитета, Ст.воспит.
6	Организация и проведение Дней открытых дверей, отчёта допуслов	Работа с родительскими комитетами групп, педагогами по разработке плана мероприятий с участием родителей.	Март	Председатель родительского комитета, педагоги
7	Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.	Изучение результатов педагогического мониторинга подготовки выпускников к школе. Обсуждение сценария выпускного утренника.	Апрель	Председатель родительского комитета, Заведующ.
8	Организация летне – оздоровительного отдыха детей.	Разработка совместного плана работы по организации летнего отдыха детей.	Май	Заведующ. Председатель родит. ком.

### 10. План работы клуба «Молодая семья»

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Адаптация ребенка в детском саду	Октябрь	Удалова О.П.
2	Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка. Воспитание самостоятельности и к.г.н.	Ноябрь	Овчинникова М. А.
3	Эмоциональный мир ребенка раннего возраста. Психологическое здоровье ребенка	Декабрь	Иванова М.П.
4	Использование малых фольклорных жанров в развитии речи детей	Январь	Проценко Е.Н.
5	Роль родителей в развитии творческих способностей детей	Февраль	Казимир Е.А.
6	Игра как важный фактор развития детей раннего возраста.	Март	Дячук Л.Н.
7	Пальчиковые игры с детьми раннего возраста	Апрель	Мальцева С.П.

### 11. Обеспечение социального заказа родителей

#### Дополнительные образовательные услуги на платной основе

Название	Руководитель кружка	Кол дет в 1 под	Прод. 1 занят	Место провед	График занятий
<b>доп.услуги для детей в возрасте 3-5 лет</b>					
<b>«Страна фантазий»</b> (Развитие эмоционально-экспрессивной сферы)	Иванова М.П., педагог-психолог	8	15 мин 20 мин	кабинет	2 раза в неделю, 17.00-19.00
<b>«Здоровячок»</b> (овладение элементарными способами оздоровления)	Шерстюкова А.В., инструктор по ФК	10	15 мин 20 мин	физзал	2 раза в неделю, 17.00-19.00
<b>«Лего»</b> (развитие интеллектуально-творческих способностей средствами конструирования)	Мартьянова С.А., воспитатель	10	15 мин 20 мин	физзал	2 раза в неделю, 17.00-19.00
<b>доп.услуги для детей в возрасте 5-7 лет</b>					
<b>«Happy English»</b> (освоение лексич. норм английского языка, простых грамат. констр.)	Овешникова И.С., учитель-логопед	10	25 мин 30 мин	кабинет	2 раза в неделю, 17.00-19.00
<b>«Аэройога»</b> (развитие двигательной сферы в процессе занятий йогой)	Шерстюкова А.В., инструктор по ФК	8	30 мин	физзал	2 раза в неделю, 17.00-19.00
<b>«Беби-Фитнес»</b> (развитие двигательной сферы в процессе занятий степ-аэробикой и фитбол-гимнастикой)	Шерстюкова А.В., инструктор по ФК	10	25 мин 30 мин	физзал	2 раза в неделю, 17.00-19.00
<b>«Лего»</b> (развитие интеллектуально-творческих способностей средствами конструирования)	Мартьянова С.А., воспитатель	10	25 мин 30 мин	кабинет	2 раза в неделю, 17.00-19.00
<b>«Самый умный»</b> (профилактика трудностей в обучении будущих первоклассников)	Иванова М.П., педагог-психолог	10	25 мин 30 мин	кабинет	2 раза в неделю, 17.00-19.00
<b>«Читалочка»</b> (обучение раннему чтению))	Мальцева С.П., учитель-логопед	10	25 мин 30 мин	кабинет	2 раза в неделю, 17.00-19.00
<b>«Театральная студия «Успех»</b> (развитие совместной музыкально-театрализованной деятельности детей и родителей)	Баранова С.П., музыкальный руководитель	10		музыкальный зал	2 раза в неделю, 17.00-19.00
<b>«Увлекательные финансы»</b> (развитие интеллектуально-мыслительной деятельности старших дошкольников в процессе освоения основ финансовой грамотности)	Иванова М.П., педагог-психолог	10	25 мин 30 мин	кабинет	2 раза в неделю, 17.00-19.00

### 12. Деятельность психолого – педагогического консилиума

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	<b>Организационное заседание</b> - уточнение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ППК - обсуждение мероприятий по реализации плана работы - обсуждение результатов адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ - результаты комплектования логопункта - утверждение расписания индивидуальных и фронтальных занятий на логопункте	октябрь	председатель ПМПк педагог-психолог учитель-логопед
2	Основные мероприятия ППК на 2023/24 уч. год - анализ результатов проведения оценки психологической готовности к школе выпускников - анализ результатов проведения обследования речи детей средней группы - анализ результатов проведения промежуточного обследования речи детей, посещающих логопункт - анализ результатов обследования воспитанников по запросу родителей - определение образовательных маршрутов и характера развивающей работы с воспитанниками	в теч. года	члены комиссии
2	Разработка маршрутов индивидуального развития	в теч.года	члены комис.
4	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Подготовка документов в ТПМПк.	в теч. года	члены комиссии
5	<b>Итоговое заседание</b> Анализ итоговых документов. Составление рекомендаций для родителей. Обращение в ТПМПк Утверждение плана работы ППК на след. уч. год.	апрель	председатель члены комиссии

### График плановых заседаний ППК

№	Тематика проведения консилиума в ДОУ	Срок	Участники
1	Выпуск детей из логопункта.	Ноябрь	Воспитатели
2	Результаты адаптации и педагогического мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста	/3 неделя/	Члены ПМПк
3	Психологическая готовность к школьному обучению выпускников. Результаты обследования речи детей. направление детей для оформления на логопункт.	Апрель /3 неделя/	Воспитатели Члены ПМПк

### 13. Мероприятия на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.
<b>Управление</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	май	уполномоч. ОТ ст. воспитатель
2	Производственное собрание: «Предупреждение детского травматизма в летний период»	май	заведующий

3	Назначение приказом сотрудников, работающих в летний период	май	заведующий
<b>Методическая работа</b>			
4	Педчас «Особенности организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период»	май	ст. воспитатель
5	Индивидуальные консультации: «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников в летний период» «Планирование ОД с детьми» «Организация двигательного режима»	май	ст. воспитатель
6	Составление перспективного комплексно-тематического планирования	май	ст. воспитатель
7	Уточнение режима дня и расписания занятий	май	ст. воспитатель
8	Планирование мероприятий с участием родителей	май	воспитатели
<b>Организация условий образовательной деятельности</b>			
9	Приведение в соответствие с требованиями оборудования прогулочных площадок	постоянно	замзав по АХР
10	Организация контроля за соответствием СанПиН растений на участках ДОУ	постоянно	замзав по АХР
11	Приведение в соответствие с требованиями выносного материала: наличие игрового оборудования для игр с песком и водой, проведения экспериментов	май	воспитатели
12	Проектирование оформления территории, участков	май	сотрудники

**14. Обеспечение преемственности  
в дошкольном и начальном школьном образовании**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
1.	Работа с детьми: 1.1.Выявление и обследование детей, подлежащих обучению в школе 1.2.Анализ состояния здоровья выпускников 1.3. Мониторинг психологической подготовки к школе выпускников ДОУ 1.4.Адаптационные мероприятия с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия в школу</li> <li>• встреча с выпускниками</li> <li>• оборудование «уголка» будущего школьника</li> <li>• беседы и игры на школьную тематику</li> <li>• встреча с учителями в ДОУ</li> <li>• праздник выпускника;</li> </ul> 1.5. Отслеживание успеваемости в школе выпускников	в теч.года	Ст. воспит. Воспитатели Психолог Ст. медсестра Логопед Муз.руков. Инстр. ФК
2.	Работа с педагогами: 2.1.Определение программно-методического обеспечения 2.2.Оборудование учебно-игрового центра «Скоро в школу» в подготовительных группах 2.3.Анализ результатов мониторинга психологической подготовки детей к обучению в школе 2.4.Консультации 2.5.Просмотр занятий в подготовительных группах 2.6. Взаимопосещения педагогов подготовительных групп	сентябрь октябрь в теч.года	Ст. воспит. Воспитатели Психолог Ст. медсестра Логопед Муз.руков. Инстр. ФК

3.	Работа с родителями: 3.1.Родительское собрание «Скоро в школу!» 3.2.Дни открытых дверей 3.3.Анкетирование, опросы 3.4.Работа консультационного пункта 3.5. Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу» 3.6.Участие родителей в подготовке и проведении «Праздника выпускника» 3.7.Оформление папки – передвижки «Готовим ребёнка к школе»	в теч.года апрель	Ст. воспит. Воспитатели Психолог Ст. медсестра Логопед Муз.руков. Инстр. ФК
----	---	----------------------	---

### 15. Взаимодействие с социальными партнёрами

Название организации	Формы взаимодействия	Ответств.
МОУ СОШ № 33	Взаимопосещения, круглые столы, семинары, родительские собрания	Завед. ст. восп. педагоги
ГА ПОУ Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Практика студентов, участие педагогов в совместных проектах, проведение семинаров-практикумов.	
МОУ ДОД г. Мурманска Первомайский Дом детского творчества	Участие в совместных конкурсах, проведение мастер-классов.	
МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска», филиал № 10	Выступления, лектории, мастер-классы, посещение детьми 1 раз в месяц, конкурсы рисунков, чтецов.	
Городской информационно-методический центр работников образования	Методические мероприятия, повышение квалификации.	
ГАУДПО «Институт развития образования»	Методические мероприятия, повышение квалификации, стажёрская площадка.	
МУЗ ДП № 4 г. Мурманска	Осмотр детей, прививки.	
ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»	Обучение детей основам оказания первой помощи	
УГИБДД УМВД России по Мурманской области (по информации ОГИБДД УМВД России по г. Мурманску)	Профилактические беседы по формированию навыков безопасного поведения на дороге	

### 16. Система внутриучрежденческого контроля

	Содержание	Вид контроля	Сроки	Мероприятия обсуждения
1	Готовность ДОУ к учебному году	оператив	сентябрь	Совещ зав.
2	Анализ заболеваемости детей	предупред	1ый вторник	Совещ зав.
3	Особенности организации развивающего пространства в группах раннего возраста	оператив	октябрь	Педчас
4	Уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний	предупред	октябрь	Педчас

5	Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста	оператив	ноябрь	Педчас
6	Оформление наглядного материала в информационных центрах для родителей по духовно-нравственному развитию детей	оператив	ноябрь	Педчас
7	«Средства оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ (в т.ч. с детьми с ОВЗ)»	тематич	ноябрь	Педсовет
8	Анализ планирования образов. работы по художественно-эстетическому развитию детей	взаимо контроль	декабрь	Педчас
9	Организация педагогами тематических дней и развлечений для детей дошкольного возраста	оператив	январь	Педчас
10	«Анализ состояния образовательной деятельности по развитию технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности»	тематич	февраль	Педсовет
11	Охрана жизни и здоровья детей при проведении прогулок	системат	март	Педчас
12	Освоения программы детьми подготовительной группы	фронтал	апрель	Педчас
13	Соблюдение режима дня и организации жизни детей группы раннего возраста с учетом специфики сезона	системат	еженедельно	Педчас
14	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	оператив	ежемесячно	Педчас
15	Состояние документации на группах	персонал	1 раз в кварт.	Педчас
16	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	системат	ежемесячно	Педчас

### Медико – педагогический контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответств</i>
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - мониторинг физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год	Завед., Ст. медс.
2	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	Ежедневно	Ст. медс.
3	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий	Ежедневно	Ст. медс.
4	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Ст. медс.
5	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа по профилактике жестокого обращения с детьми	1 раз в квартал	Ст. медс. Ст. восп.
6	Комплексная оценка состояния здоровья детей	2 раза в год	Ст. медс.
7	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	1 раз в мес	Ст. медс. Ст. восп.

8	Контроль за общим двигательным режимом	1 раз в месяц	Ст. медс. педагога
9	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	в теч.года	Ст. медс. Ст. восп.

**17. Мероприятия по обеспечению безопасности детей,  
профилактика травматизма**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Инструктаж по выполнению правил безопасного поведения при возникновении ЧС	по графику	уполномоч. ОТ
2	Проведение месячника безопасности	октябрь	ст. воспитатель
3	Обеспечение травмобезопасных условий в ДОУ и на территории	постоянно	замзав по АХР
4	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений	постоянно	ст. медсестра
5	Обеспечение хранения травмоопасных предметов в соответствии с требованиями безопасности	постоянно	замзав по АХР
6	Соблюдение правил организации образовательного пространства ДОУ в соответствии с СанПиН	постоянно	ст. медсестра
7	Соблюдение правил личной безопасности на рабочем месте	постоянно	заведующий
8	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния оборудования, его закрепление и безопасность	постоянно	ст. медсестра
9	Обследование физкультурного оборудования с составлением актов	постоянно	уполномоч. ОТ
10	Обеспечение контроля со стороны персонала безопасной двигательной активности воспитанников	постоянно	ст. воспит.
11	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	раз в кв.	уполномоч. ОТ
12	Организация учебно-тренировочных занятий по эвакуации (ГО, ПБ, ЧС)	раз в кв.	замзав по АХР
13	Обучение оказанию первой помощи	раз в 2 г.	заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1	Неделя безопасности	октябрь	воспитатели
2	Дни здоровья	раз в мес	воспитатели
3	Беседы: ОБЖ, ЗОЖ	в теч года	воспитатели
4	Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные	в теч года	воспитатели
5	Оборудование центров движения и безопасности в группах	в теч года	воспитатели
6	Демонстрация видео и презентаций (ЗОЖ и ОБЖ)	в теч года	воспитатели
7	Изготовление лепбуков	в теч года	воспитатели
8	Творческие выставки, конкурсы, коллекции	в теч года	воспитатели
9	Слёт волонтеров	май	инструк. ФК
10	Флешмобы	в теч года	инструк. ФК
11	Спортивные праздники, досуги, игры-эстафеты	в теч года	инструк. ФК
12	Организация учебно-тренировочных эвакуаций воспитанников	раз в кв.	ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
	Осуществление утреннего приёма и вечернего ухода детей из ДОУ в соответствии с условиями договора	постоянно	воспитатели
	Выполнение требований к одежде ребёнка в зависимости от сезона и вида деятельности	постоянно	воспитатели
	Информирование о средствах обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и родителей: консультации, буклеты	в теч года	воспитатели

	и памятки, родительские собрания и беседы, официальный сайт ДОУ		
	Участие в мероприятиях для детей по ОБЖ и ЗОЖ	в теч года	воспитатели
	Выставка лепбуков «Профилактика детского травматизма в быту»	январь	воспитатели
	Месячник безопасности	ноябрь	воспитатели
	Встречи с представителями МЧС, ПС	в теч года	воспитатели

### Мероприятия по обеспечению безопасности детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
1	Проведение недели дорожной безопасности	ноябрь	ст. воспитатель
2	Деловая игра с педагогами по формированию у дошкольников представлений о ПДД	октябрь	ст. воспитатель
3	Консультация – практикум «Игры с детьми по ПДД» (в сети Интернет, на флешнакопителях)	октябрь	ст. воспитатель
4	Опрос детей «Я – пассажир. Я – пешеход»	сентябрь	воспитатели
5	Выпуск памяток, буклетов, листовок для детей и родителей	ноябрь	воспитатели
6	Консультация педагога-психолога в «ВКонтакте» по теме «Развитие внимания и произвольности поведения- психологическая основа безопасности жизнедеятельности ребёнка»	октябрь	педагог-психолог
7	Организация различных видов деятельности с детьми с целью формирования основ безопасного поведения на дороге	по плану	воспитатели
8	Музыкально-спортивное развлечение «Школа Светофорика»	ноябрь	педагоги

### 18. Тематика занятий с младшими воспитателями

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	1. Знакомство с должностными обязанностями младшего воспитателя и инструкциями по ОТ и ПБ. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Зам. зав по АХР
Октябрь	1. Включение мл. воспитателя в образов. процесс ДОУ. 2. Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем	Заведующий Зам. зав по АХР
Ноябрь	1. Взаимоотношения восп. и мл. восп. в педпроцессе. 2. Участие младшего воспитателя в организации прогулки детей.	Ст. воспитатель Ст. медсестра
Январь	1. Практическое занятие «Работа младшего воспитателя при организации кормления детей» (завтрак). 2. «Роль младшего воспитателя в организации кормления детей» (обсуждение)	Ст. воспитатель Ст. медсестра
Февраль	1. Работа мл. воспитателя в соответствии с СанПиН 2. Соблюдение режима проветривания помещений.	Ст. медсестра
Март	1. Значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья ребенка	Ст. медсестра
Апрель	1. Личностно – ориентированное взаимодействие младшего воспитателя с воспитанниками группы	Ст. воспитатель
Май	Ремонт в ДОУ (обязанности завхоза, младшего воспитателя при ремонтных работах)	Заведующий Зам. зав по АХР

Планирование работы по самообразованию педагогов ФИО педагога  
«Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития посредством краеведческого туризма»

«Детский туризм как средство оздоровления детей старшего дошкольного возраста».

«Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»

«Формирование предпосылок инженерного мышления с помощью палочек Кюизенера и блоков Дьенеша»

«Финансовая грамотность детей 5- 6 лет посредством экономического воспитания»

«Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста через изучение основ журналистики»

«Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих игр В. Воскобовича.

«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания»

«Нетрадиционное физкультурное оборудование как средство повышения двигательной активности детей»

«Дидактические материалы М. Монтессори в сенсорном воспитании детей раннего возраста»

«Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования в работе с детьми младшего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

«Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера, как средства формирования предпосылок инженерного мышления детей среднего дошкольного возраста»

«Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса к математике у детей среднего дошкольного возраста посредством развивающей технологии «Мате: плюс. Математика в детском саду».

«Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования»

«Классическая музыка как основа духовно-нравственного воспитания» на примере «Детского альбома П. И. Чайковского»

«Финансовая грамотность детей 6-7 лет посредством экономического воспитания».

«Развитие конструктивных навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста»

«Организация работы по развитию просодических компонентов речи»

«Духовно-нравственное развитие детей 6-7 лет через восприятие классической музыки П. И. Чайковского

«Времена года»

«Сохранение и укрепление здоровья детей с помощью оздоровительных технологий в образовательном учреждении»

«Конструирование модели организации образовательного процесса в условиях ФОП и ФГОС ДО»