

**Мониторинг**  
**инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов**  
**в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**  
**МБДОУ г. Мурманска № 128**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 (далее – Программа) разработана и утверждена МБДОУ г. Мурманска № 128 самостоятельно для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования разработана с учетом содержания:

Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом регионального компонента и на основе: программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.;

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель реализации Программы: развитие личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Содержание Программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура Программы представлена разделами: целевой, содержательный, организационный, дополнительный.

В целевом разделе представлены цели и задачи, принципы и подходы построения, значимые для разработки программы характеристики, в том числе особенностей развития, а также планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры). Мониторинг образовательной деятельности.

В содержательном разделе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, которые представлены в пяти образовательных областях, с учетом вариативных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образования. Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Отражены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. В Программе отражено взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение.

В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация Программы.

Объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура Программы соответствует ФОП ДО: ПС – 75 %, ЧС – 25 %. Необходимо доработать пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов». Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
2. Соответствие цели и задач Программы – ФОП ДО: ПС – 60%, ЧС – 40%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО задачи Программы ДОУ.
3. Соответствие планируемых результатов Программы – ФОП ДО: ПС – 60%, ЧС – 25%, НС – 15%.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году, к двум годам, к трем годам, к четырем годам, к пяти годам; к шести годам; к концу дошкольного возраста.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы – ФОП ДО: ПС – 50%, ЧС – 35%, НС – 15%.
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МАДОУ – ФОП ДО: ПС – 80%, ЧС – 20%.  
Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в Программу все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.
6. Совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 70 %, ЧС – 15 %, НС – 15 %.

### ***Вывод и рекомендации:***

Таким образом, соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 75 %.

При разработке Основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска № 128 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить

несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 84 %.

*Таблица № 1*

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов  
МБДОУ № 128 в целях реализации  
образовательных программ дошкольного образования**

| № п\п | Оснащение помещений                | %  |
|-------|------------------------------------|----|
| 1.    | Методический кабинет               | 81 |
| 2.    | Музыкальный зал                    | 83 |
| 3.    | Спортивный зал                     | 88 |
| 4.    | Кабинет учителя-логопеда           | 84 |
| 5.    | Кабинет педагога-психолога         | 80 |
| 6.    | Группа раннего возраста (1-2 года) | 80 |
| 7.    | Группа раннего возраста (2-3 года) | 85 |
| 8.    | Младшая группа (3-4 года)          | 85 |
| 9.    | Средняя группа(4-5 лет)            | 85 |
| 10.   | Старшая группа(5-6 лет)            | 85 |
| 11.   | Подготовительная группа (6-7 лет)  | 86 |
| 12.   | Прогулочный участок                | 82 |
| 13.   | Спортивная площадка                | 84 |
|       | Средний показатель, %              | 84 |

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет - 84%

*Таблица № 2*

**Оснащенность образовательного процесса МБДОУ № 128 учебно-методическим  
комплексом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

| № п\п | Оснащение помещений                | %  |
|-------|------------------------------------|----|
| 1.    | Методический кабинет               | 84 |
| 2.    | Музыкальный зал                    | 85 |
| 3.    | Спортивный зал                     | 89 |
| 4.    | Кабинет учителя-логопеда           | 86 |
| 5.    | Кабинет педагога-психолога         | 85 |
| 6.    | Группа раннего возраста (1-2 года) | 82 |
| 7.    | Группа раннего возраста (2-3 года) | 84 |
| 8.    | Младшая группа (3-4 года)          | 86 |

|     |                                   |    |
|-----|-----------------------------------|----|
| 9.  | Средняя группа (4-5 лет)          | 86 |
| 10. | Старшая группа(5-6 лет)           | 86 |
| 11. | Подготовительная группа (6-7 лет) | 86 |
| 12. | Прогулочный участок               | 83 |
| 13. | Спортивная площадка               | 80 |
|     | Средний показатель, %             | 85 |

**Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ № 128 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет - 84%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать Основную образовательную программу МБДОУ г. Мурманска № 128 включая вариативную часть, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам МБДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».