**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения г.Мурманска № 128,

183053 г.Мурманск, ул. Героев-Рыбачьего,39, телефон 57-54-52

 за 2015 год

**Учредитель-** Комитет по образованию администрации г.Мурманска.

**Заведующая** - Фарбер Татьяна Анатольевна

**Лицензия** № 57-13 дата выдачи лицензии 05.03.2013г.

**Срок прохождения государственной аттестации и аккредитации** – 20.02.2009г.

**1. Краткое описание ДОУ:**

МБДОУ № 128 введено в эксплуатацию в 1983 году, здание 2-х этажное, типовое, крупнопанельное, состоящие из 4-х корпусов, соединяющихся между собой двумя галереями. Общая площадь здания 2737,3 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории МБДОУ имеются игровые площадки для детей, оснащенные современными малыми архитектурными формами. Каждый из игровых участков окружен зеленой зоной насаждений. Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 14 групп – 320 мест.

В данное время в детском саду функционирует 13 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет, 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

**2.Реализация приоритетных направлений деятельности, программ дошкольного образования**

**в 2015 году.**

Приоритетным направлением работы МБДОУ№ 128 является развитие художественно-эстетических способностей детей. С целью оптимизации педагогической деятельности по этому направлению в основу основной общеобразовательной программы МБДОУ № 128 вошли:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой;

- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новосельцевой;

- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» А.Бурениной

Педагогами разработан и реализован образовательный проект «Художественно - эстетическое развитие дошкольников на основе создания эстетической развивающей среды» с целью повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ.

Задачи проекта:

1. Изучить состояние художественно-эстетического развития воспитанников в ДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.

2. Разработать концепцию воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию дошкольников ДОУ на основе обновленного содержания.

3. Повысить квалификацию педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию. Оказать методическую помощь в объединении всех видов художественной деятельности в единый, целостный педагогический процесс формирования у детей художественного творчества, интереса к эстетической стороне действительности, духовности.

4. Обеспечить условия для реализации задач воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию (материально- техническое, методическое, дидактическое обеспечение образовательного процесса).

5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ;

- удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг художественно-эстетического цикла;

- повышение квалификации педагогов детского сада в области художественно-эстетического развития, включенность в инновационную деятельность, удовлетворенность потребностей в самовыражении, признании, психологическим климатом в учреждении;

- совершенствование материально-технического, методического, дидактического обеспечения воспитательной системы.

Сформированность ресурсной базы.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал, оснащенный современным аудиовизуальным, музыкальным, театральным оборудованием;

- мультимедийное оборудование для показа видеороликов и презентаций по художественно-эстетическому развитию; интерактивная доска;

- центры театрализации, включающие разнообразные виды кукольных театров, декорации к ним;

- центры творчества в группах, способствующие самостоятельной творческой активности;

- методический кабинет, оснащенный современной оргтехникой;

- программно-методическое обеспечение, отвечающее целям и задачам эстетического развития детей всех возрастных групп.

Наличие специалистов необходимого профессионального уровня: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Анализ показал, что созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал; для театрализованной деятельности - костюмы, театральные реквизиты, различные виды театра. Эффективно используются приёмные в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

В рамках реализации проекта проведена работа с детьми: игры-занятия, выставки картин, чтение художественной литературы, творческая мастерская, участие в выставках и конкурсах детского творчества различного уровня, оформление альбома детских рисунков «Чудеса из умелых рук», создание рукописных книг, посещение выставки познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства, участие в фестивале музыкального творчества среди воспитанников дошкольных учреждений города Мурманска «Музыкальный калейдоскоп», посвященный 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского.

Музыкальные руководителя совместно с педагогами подготовили и провели множество праздников и досугов различной тематики, охватывающей разнообразные стороны жизни ребёнка в обществе.

В детском саду организована работа факультативов художественно - эстетической направленности. Цель работы – обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; амплификация художественной деятельности детей в условиях ДОУ.

В 2015 учебном году 208 воспитанников приняли участие в 17 творческих фестивалях и конкурсах разного уровня.

Реализация программы по направлению художественно-эстетического развития дошкольников требует от воспитателей постоянного совершенствования своего педагогического мастерства.

В ДОУ проведен семинар – практикум «Образовательный проект как средство художественно-эстетического развития детей и форма работы с родителями». Цель: привлечение родителей к работе по реализации приоритетного направления педагогической деятельности ДОУ средствами проектной деятельности». Создана творческой группы, составлен план работы семинара; проведены круглый стол «Система работы по художественно-эстетическому развитию личности ребенка в ДОУ. Традиционные и инновационные формы сотрудничества с родителями по данной теме (мозговой штурм)», конкурс изоуголков, мастер-классы, презентация групповых проектов, педсовет «Проектирование образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в практике детского сада».

Педагоги согласуют усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах художественно – эстетического развития детей. Сотрудничество с семьей осуществлялось в двух аспектах:

- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс через Дни открытых дверей, когда родители принимают активное участие; организация выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; участие в праздниках, театральных спектаклях, в изготовлении костюмов и театральных атрибутов;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания, консультации, анкетирование и беседы.

 Эффективность работы по эстетическому воспитанию повышает координация работы с другими учреждениями. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с детской библиотекой, где организуются в занятия с детьми старшего дошкольного возраста по знакомству с художниками и детскими писателями, музыкально-тематические вечера, совместные выставки. Детский сад – постоянно действующая площадка для выступлений различных творческих коллективов.

Часть детей продолжают занятия в эстетических классах школ города, посещают кружки, музыкальную школу и школу искусств.

Анализ состояния художественно – эстетического воспитания дошкольников в ДОУ показал, что коллектив работает, используя современные достижения педагогической науки, и делает все возможное для активного развития.

**3**. Реализация образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во детей | Результат за 2015год | Задачи до конца учебного года |
| Программы дошкольного образования | 283 | Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 128, разработанной с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В основе организованных видов образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» лежит комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду» по редакцией М.А.Васильевой. В результате 41% воспитанников показали высокий уровень освоения программы, 57 %- средний уровень.По итогам педагогического отслеживания у 15 % детей повысился уровень подготовки по художественно- эстетическому воспитанию. Созданы все условия для полноценного развития детей, охраны и укрепления здоровья воспитанников. | Продолжить работу по освоению программ приоритетного направления деятельности ДОУ |
| Дополни-тельное образование | 2025205220271810 | Работа логопункта по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева.У детей сформирована фонетическая система языка, они овладели навыками звукослогового анализа и синтеза.Занятия в кружке «Спортивные игры с мячом» по Программе дополнительного образования по формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков групповых спортивных игр с мячом.У дошкольников сформирована потребность в групповых играх с мячом, улучшилась координация движений и ручная умелость.Занятия в кружке «Здоровячок» по Программе дополнительного образования по развитию психофизиологических возможностей детей младшего и среднего дошкольного возраста на основе обучения элементарным способам оздоровления организма.У дошкольников сформированы представления о важности сохранения своего собственного средствами физической культуры и валеологии.Занятия в кружке «Ритмическая карусель» по Программе дополнительного образования по формированию интереса у детей младшего и среднего дошкольного возраста к основам хореографического искусства в процессе занятий ритмопластикой.У детей повысился интерес к занятиям ритмопластикой, уровень умения соотносить движения с музыкой, проявления пластичности.Занятия в кружке «Танцевальная ритмика» по Программе дополнительного образования по развитию интереса к хореографическому искусству у дошкольников 5-7 лет.У детей повысился уровень сформированности двигательных умений, развития чувства ритма, музыкального слуха, внимания, памяти, умения согласовывать движения с музыкой, пластичности.Занятия в кружке «Страна фантазий» по Программе дополнительного образования по развитию эмоционально-экспрессивной сферы у детей младшего и среднего дошкольного возраста.У детей снизился уровень эмоционального напряжения, воспитанники научились узнавать эмоции по внешним сигналам; дети пытаются контролировать (корректировать) своё поведение в процессе ролевых игр.Занятия в кружке «Самый умный» по Программе дополнительного образования по профилактике трудностей в обучении будущих первоклассников. У детей повысился уровень принятия и понимания поставленных перед ними задач; сформировалась преимущественная ориентация на качество выполнения задания.Занятия в кружке «HappyEnglish» по Программе дополнительного образования по развитию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста 4-6 лет средствами английского языка.У детей сформировались представления об иностранном языке, они понимают простейшие слова и предложения на английском языке. | Продолжить развивать связную монологическую речь на базе правильно произносимых звуков.Продолжать работу по повышению уровня двигательной культуры на основе свободного владения групповыми действиями с мячом.Продолжать работу по формированию мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья Продолжить содействовать гармоничному развитию личности дошкольника средствами ритмопластики, способствовать социальной адаптации детейПродолжить развитие музыкально-пласти-ческих способностей, физических данных. Развитие способности к выразительному, одухотворенному исполнению движений, умения импровизировать под незнакомую музыку, Продолжать формировать у детей моральные представления, обучать ауторелаксации.Продолжать работу по развитию произвольности познавательных процессов.Продолжать формировать умение проговаривать слова и предложения на английском языке |
| Организация работы по вопросам семейного воспитания | 270 |  Организация работы консультативного пункта для населения микрорайона по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возрастаПроведение Дней открытых дверей. Психолого-медико-педагогический консилиум. | Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение новых, наиболее эффективных форм работы. |
| Реализация задач пред-школьного образования | 45 | Уровень подготовки выпускников к школе в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы: высокий у 44%; средний у 56%.Психологическая готовность у 100% детей старшего дошкольного возраста сформирована на высоком и среднем уровне. | Продолжить работу по предшкольному образованию, повысить уровень знаний выпускников. |

**4.** Обеспечение открытости и доступности информации о функционировании и деятельности ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Положение об информационной открытости МБДОУ г. Мурманска № 128 (Приказ № 155/1 от 01.09.2015 г.).
2. Положение об официальном сайте МБДОУ г. Мурманска № 128 (Приказ № 120-ОД от 16.09.2013г.).
3. Положение о взаимодействии МБДОУ г. Мурманска № 128 с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 155/1 от 01.09.2015 г.).

 Формы информационной открытости:

1. Размещение информация в сети Интернет на сайтах: **128.detsad-murmansk.ru**; [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru);

АИС «Электронный детский сад».

1. Размещение вывески на фасаде здания ДОУ (соответствует требованиям);
2. Размещение постоянной информации на стендах:

- Устав (копия)

- Лицензия на образовательную деятельность (копия)

- сведения о вышестоящих организациях

- сведения о сотрудниках ДОУ из числа администрации и специалистов (Ф.И.О., должность, график работы, консультационные дни, часы приёма)

- сведения об образовательной программе, реализуемой в ДОУ

- сведения о работе медкабинета.

1. Размещение текущей информации на стендах:

размещение информации на стенде педагогической пропаганды в приёмных:

- консультации и объявления (1 раз в 2-3 недели, по мере необходимости);

- режим дня (1 раз в год), расписание основных видов организованной образовательной деятельности педагога с детьми меню (ежедневно);

- информация о дополнительных услугах;

- о подготовке и проведении различных мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности в ДОУ (по мере необходимости).

1. Мероприятия для родителей (детей и родителей):

- родительские собрания (по плану)

- День открытых дверей (апрель)

- Школа молодых родителей (апрель, ноябрь)

- консультативный пункт для родителей воспитанников ДОУ

- практикумы

- досуги.

1. **Результаты реализации образовательной программы в 2015 году**

4.1 В ДОУ организована работа по повышению профессионального мастерства педагогов и развития их творческого потенциала. Составлен перспективный план, в котором предусмотрены различные формы повышения квалификации: семинары - практикумы, деловые игры, смотры-конкурсы, проектирование, решение педагогических ситуаций, документальный анализ, оформление портфолио, посещение занятий с последующим анализом, наставничество, творческие отчёты, работа педагогов по индивидуальной методической теме, обобщение передового педагогического опыта, педагогические презентации, квалификационная аттестация.

Наличие в ДОУ творческих, проектных, проблемных групп по актуальным вопросам

совершенствования образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности группы | Результат работы (методический продукт) |
| Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов МБДОУ № 128 по самообразованию(февраль 2015г.) | В ДОУ проведён семинар-практикум для педагогов МБДОУ № 128 по теме «Формы и средства повышения уровня квалификации педагогов в ДОУ».Информация размещена на официальном сайте МБДОУ № 128. |
| Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов МБДОУ № 128 речевому развитию дошкольников в соответствие с ФГОС ДО(март-апрель 2015г.) | На базе ДОУ проведён региональный семинар для слушателей курсов ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» по теме «Речевое развитие дошкольников».Информация размещена на официальном сайте МБДОУ № 128. |
| Разработка образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 128 с учётом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. |
| Составление комплексно-тематического планирования к проекту основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 128 в соответствии с ФГОС ДО | Комплексно-тематическое планирование к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 128 с учётом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. |
| Обобщение опыта работы педагогов МБДОУ № 128 по результатам реализации образовательной программы ДОУ в условиях ФГОС ДО | Опыт работы педагогов МБДОУ № 128 «Реализация образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО: современный подход к организации образовательного пространства» |

Педагоги активно включаются в инновационную среду, свободно ориентируются в информационном поле, позиционируют свой опыт работы на разных уровнях.

**4.2 Участие педагогов в конкурсах и проектах различного уровня**

Реализация содержания образовательной программы обеспечивает наиболее полное личностное развитие воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, даёт возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень**  | **Результат** |
| Конкурс творческих проектов «Снеговик» в рамках экологической акции «Ёлочка» в защиту хвойных насаждений в МБОУ ДОД Первомайский ДДТ | Муниципальный | Благодарственное письмо |
| Конкурс «Реализация образовательного проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске» в дошкольной организации» в рамках Фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок» | Муниципальный | Сертификат участника |
| Конкурс официальных Web-сайтов образовательных учреждений. Номинация «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения»  | Муниципальный | Диплом призёра |
| Региональный этап I Всероссийского конкурса «Воспитатели России» организуется Министерством образования и науки Мурманской области при содействии Общероссийской общественной организации «Воспитатели Росси» и регионального отделения Партии «Единая Россия».Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» | Региональный | Свидетельство участника |
| Фестиваль проектов среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Моя рыбацкая семья».Номинация «Без труда не вынешь и рыбку из пруда» - знакомство дошкольников с рыбацкими профессиями. | Муниципальный | Диплом участника |
| Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области-2015» | Муниципальный | Сертификат участника |

**4.3 Распространение опыта работы педагогов учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема выступления** | **Форма мероприятия** | **Уровень**  |
| Тюкова М. А., выступление «Интегративный подход в реализации содержания речевого развития дошкольников в образовательной деятельности»Казимир Е.А., практический показ образовательной деятельности «Развитие речи детей раннего возраста в процессе интегрированной деятельности: познавательной, речевой и продуктивной. Занятие по мотивам сказки К.Чуковского «Краденое солнце»Дячук Л.Н., практический показ образовательной деятельности «Развитие речи детей раннего возраста в процессе интегрированной деятельности: познавательной, речевой и продуктивной. Занятие «Ёжик»Духович И.Е., практический показ образовательной деятельности «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста. Составление творческого рассказа по теме «Весна»Летуновская Т.А., практический показ образовательной деятельности «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста. Составление творческого рассказа по теме «Весна»Цыганкова М.П., мастер-класс «Словесные игры в речевом развитии дошкольников»Дудочкина Г.А., мастер-класс «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе занятий физической культурой»Соколова И.Г., мастер-класс «Использование наглядного материала в организации речевой деятельности дошкольников»Поимцева О.Н., мастер-класс «Развитие речи детей раннего возраста в процессе сенсорной деятельности» | ГАУДПО МО«Институт развития образования»Семинар для слушателей курсов«Речевое развитие дошкольников» | Региональный  |
| Выступление «Школа этикета» - совместный проект детского сада и библиотеки»,Лопская М.А., воспитатель | ГОБУК МОДЮБМарафон педагогического опыта «Детский сад. Семья. Библиотека» | Региональный  |
| Выступление «Проектный метод как средство формирования мотивации к здоровому образу жизни у воспитанников дошкольной организации»,Дудочкина Г.Н., инструктор ФКВыступление «Создание здоровьесберегающего пространства ДОО средствами внедрения гендерных технологий», Тарасова в.И., педагог-психолог | ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия»Семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ОДО» | Региональный |

**Публикации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Тема***  | ***Адрес публикации*** |
| Новикова О.П.Поимцева О.Н. | «Знакомство детей раннего возраста с русскими народными сказками в процессе игр-драматизаций» | Дошкольник в мире художественной литературы [электронный ресурс]: технологии, проекты, программы, игры, инсценировки / Мурманская областная детско-юношеская библиотека, Отдел педагогического общения; ред.-сост. Г.А.Ощепкова – Электрон. дан. и прогр. (3,58 Гб; 1,95 Гб). – Мурманск: МОДЮБ, 2015. – 2 электрон. опт. диска (DVD) |
| Удалова О.П. | «Установление эмоционального контакта с детьми раннего возраста в период адаптации средствами изобразительной деятельности» | Социально-коммуникативное развитие дошкольников [электронный ресурс]: технологии, проекты, программы, тренинги, игры / Мурманская областная детско-юношеская библиотека, Отдел педагогического общения; ред.-сост. Г.А.Ощепкова – Электрон. дан. и прогр. (2,90 Гб). – Мурманск: МОДЮБ, 2014. – 1 электрон. опт. диска (DVD-R) |
| Фёдорова Е.В. | «Воспитание нравственных качеств личности дошкольника в процессе знакомства с русской народной сказкой» | Дошкольник в мире художественной литературы [электронный ресурс]: технологии, проекты, программы, игры, инсценировки / Мурманская областная детско-юношеская библиотека, Отдел педагогического общения; ред.-сост. Г.А.Ощепкова – Электрон. дан. и прогр. (3,58 Гб; 1,95 Гб). – Мурманск: МОДЮБ, 2015. – 2 электрон. опт. диска (DVD) |

**Публикации педагогов в сети Интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Свидетельство***  | ***Адрес публикации*** |
| Сотникова М.А. | 494875-015-016О создании электронного портфолио | <http://www.maam.ru/uzers/390891>дата регистрации: 15.11.2015  |
| Сотникова М.А. | 490464-016-015О публикации методической разработки «Украшение ясельной группы в честь дня «Светлой Пасхи» | <http://www.maam.ru/detskijsad/ukrashenie>-grupy-na-pashu.htmlдата регистрации: 15.11.2015 |
| Сотникова М.А. | 497414-016-015О публикации методической разработки «Конспект занятия в группе раннего возраста для детей 2-3 лет «Чтение стихотворения А.Барто «Мячик». Аппликация «Мяч» | <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-grupe-ranego-vozrasta-dlja-detei-2-3-let-temu-chtenie-stihotvorenija-a-barto-mjachik-aplikacija-mjacha.html>дата регистрации: 26.11.2015 |

**Участие педагогов в Интернет сообществах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Свидетельство/******сертификат*** | ***Ссылка***  |
| Атрощенко Г.Н. | Диплом II степени за участие во всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Лира» в номинации «Мой мастер-класс» | Lira-konkurs.ru19.06.2015 |
| Атрощенко Г.Н. | Диплом III степени за участие во всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Лира» в номинации «Мой мастер-класс» | Lira-konkurs.ru06.09.2015 |
| Сотникова М.А. | 492214-032-033Сертификат куратора Международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии»  | Ссылка на конкурсную работу: <http://www.maam.ru/konkurs/214/_photo/17253> |
| Сотникова М.А. | 497422-002-014Сертификат участника ежемесячного конкурса «Лучший конспект занятия» | <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-grupe-ranego-vozrasta-dlja-detei-2-3-let-temu-chtenie-stihotvorenija-a-barto-mjachik-aplikacija-mjacha.html>дата регистрации: 26.11.2015 |

* 1. **Использование ИКТ в образовательном процессе**

Актуализируя проблему совершенствования образовательного пространства, в дошкольном учреждении реализуется управленческий проект «Информатизация образовательного пространства ДОУ» с целью создания необходимых условий для активного внедрения в воспитательно-образовательный процесс информационных коммуникативных технологий.

Целевая направленность организационно-управленческой деятельности отражает как создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса, так и повышение квалификации педагогического коллектива, направленного на формирование информационной культуры и расширение профессионального поля деятельности педагога.

Исходя из поставленной цели, решены следующие задачи:

1. систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов;

2. формирование основ информационной культуры, развитие способностей к применению информационных коммуникативных технологий в профессионально-личностной деятельности и навыков работы с ИКТ у педагогов;

3. апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;

4. разработка системы организации консультативной методической поддержки в области освоения педагогами современных коммуникативных технологий и применения их в образовательной практике ДОУ.

Определены базовые педагогические компетентности в области применения информационных технологий педагогами ДОУ. Основные акценты деятельностного подхода направлены на системные изменения процесса сотрудничества детей и взрослых в образовательном пространстве ДОУ и семьи.

Для того, чтобы использование ИКТ способствовало повышению качества образовательного процесса изучен опыт работы по данной теме; разработаны анкеты и проведен мониторинг педагогического состава «Уровень овладения ИКТ воспитателями ДОУ».

Для повышения компетентности педагогов проведена серия обучающих консультаций по освоению компьютерных технологий, использованию Интернет - ресурсов.

В ДОУ совершенствуется база для развития ИКТ: сегодня используют в работе персональный компьютер старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели 8 групп. Для проведения музыкальных занятий и праздников в музыкальном зале используется мультимедийное оборудование с лазерным видеопроектором и ноутбуком, имеется дисплейная лазерная установка.

Проведено широкополосное подключение к интернету по технологии - WI-FI. Для обеспечения общедоступности и оперативного получения информации функционирует Web-сайт.

Детский сад стал призёром муниципального конкурса официальных Web-сайтов образовательных учреждений в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» в 2015г.

ИКТ традиционно используется для организации методической работы в ДОУ, для представления передового педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. ИКТ – средство и форма работы с воспитанниками и их родителями.

Организована работа кружков с использованием ИКТ- «Ритмическая карусель», «Танцевальная ритмика», «Страна фантазий», «Самый умный», «Happi English».

В ДОУ проводятся Дни открытых дверей и общие родительские собрания с показом презентаций о деятельности ДОУ.

Вследствие системности в подходе по использованию информатизации в детском саду получены результаты:

- повышение эффективности процесса обучения;

- повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДОУ;

- активизация познавательной деятельности детей.

* 1. **Участие учреждения в инновационной деятельности**

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 05.12.2013 г. № 2346 и договора о сотрудничестве с ГАУ ДПО МО ИРО от 01.10.2013г. МБДОУ № 128 – региональная ресурсная площадка по подготовке к введению ФГОС ДО по теме «Методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ».

В 2015 учебном году:

- составлен и реализован план мероприятий по реализации ФГОС ДО в МБДОУ г.Мурманска № 128 на 2015/2016 учебный год;

- создана рабочая группы из состава педагогов с целью координации деятельности по реализации ФГОС ДО в образовательной системе ДОО в 2015г.;

- проведён мониторинг деятельности ДОО в условиях ФГОС ДО в 2015г.;

- составлен и реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в образовательный процесс.

В рамках его реализации:

- разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 128 с учётом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

- составлено комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом реализации вариативной части образовательной программы;

- адаптировано календарное планирование воспитательно – образовательной работы к условиям реализации образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО.

- разработано и утверждено Положение о порядке проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) в МБДОУ № 128;

- разработано и утверждено Положение о взаимодействии МБДОУ г.Мурманска № 128 с семьями воспитанников;

- проведены методические мероприятия для педагогов ДОУ.

Представлен опыт по организации образовательной деятельности ДОО в условиях введения ФГОС ДО на методических мероприятиях ГАУДПО МО ИРО.

* 1. **Педагогический мониторинг в 2015 г.**

Условия образовательного пространства ДОУ и эффективность педагогического воздействия обеспечили:

-физическое развитие воспитанников ДОУ: высокий уровень освоения программы у 35 % воспитанников; средний у 52 %;

-познавательное развитие: высокий уровень освоения программы у 35 %; средний у 52 %;

-речевое развитие: высокий уровень освоения программы у 30 %; средний у 53 %;

-социально-коммуникативное развитие: высокий уровень освоения программы у 30%; средний у 53%;

-художественно-эстетическое развитие: высокий уровень освоения программы у 43%;средний у 54 %.

* 1. **Достижения воспитанников МБДОУ№ 128 в 2015г.**

Образовательное пространство ДОУ направлено на индивидуализацию развития личности ребёнка; раскрытие личностного и творческого потенциала воспитанников и способствует социализации дошкольников.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и акций, фестивалей детского творчества, музыкальных и спортивных праздников. Дети неоднократно становились дипломантами и лауреатами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень**  | **Результат** |
| Литературно – художественный конкурс среди воспитанников ДОУ г.Мурманска, посвящённый творчеству А.Л. Барто.Номинация «Лучший исполнитель произведения А.Л.Барто» | Муниципальный | Сертификат участника |
| Номинация «Лучшая рукописная книга, посвящённая творчеству А.Л.Барто». | Муниципальный | Сертификат участника |
| Конкурс «Семейная рукописная книга «Мы - спортивная семья: мама, папа, Я!» в рамках фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок» | Муниципальный | Диплом участника |
| Конкурс детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», приуроченный к Всемирному дню охраны труда и Международному дню защиты детей |  | Сертификат участника |
| Фестиваль музыкального творчества среди воспитанников дошкольных учреждений города Мурманска «Музыкальный калейдоскоп», посвященный 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского.Номинация «Музыкальная гостиная».  | Муниципальный | диплом участника |
| Конкурс творческих семейных работ «Покормите птиц зимой» в рамках экологической акции «Лесная столовая» МБОУ ДОД Первомайский ДДТ | Муниципальный | Диплом победителя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс детской рукописной книги «Птицы Кольского Севера в рамках экологической акции «Лесная столовая» МБОУ ДОД Первомайский ДДТ | Муниципальный | Диплом победителя |
| ХVIII Международный конкурс детской рукописной книги «Нам не нужна война!», Номинация«Стань природе другом» (зеленая книга) | Международный  | Благодарственное письмо |
| Конкурс детского творчества «Дети против пожаров» ГОКУ «Управление по делам гражданской обороны, защите населения от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности Мурманской области».Номинация «Театральное творчество: театральные постановки». | Региональный  | Диплом победителя |
| Всероссийская патриотическая акция «Дети России – за мир!» в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Детские сады - детям»Конкурс рисунков в Интернете | Федеральный  | Участники  |
| Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Светлый праздник День Победы» на лучшую книжку-картинку.Номинация «Улица героя». | Муниципальный | Диплом победителя |
| Общероссийская акция «Письма ветеранам Украины» детского совета при Уполномоченном по правам ребенка в Мурманской области  | Региональный  | Участники  |
| Конкурс, посвящённый празднованию 70-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо за мир»Издательский Дом «Комета»Журнал «Мама, папа + Я».Номинация «Художественное творчество» | Муниципальный | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс «Мой День Победы», посвящённый 70-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов, номинация «Рисунок» в рамках социально-ориентированного Интернет-проекта [www.globaltalent.ru](http://www.globaltalent.ru) | Федеральный  | Участники |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Я люблю моё Заполярье» | Муниципальный | Сертификат участника |
| Экологическая акция «Ёлочка» в защиту хвойных насаждений. Конкурс семейных творческих проектов «Снеговик». МБОУ ДОД Первомайский Дом детского творчества  | Муниципальный | Свидетельство участника |

**5**.  **Паспорт здоровья МБДОУ № 128**

В  целях своевременного выявления отклонений  в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг его состояния,  анализ посещаемости и заболеваемости детей. Создана безопасная развивающая среда,  во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, имеется  спортивная площадка.

**Списочный состав детей на 01.09.2015 - 291**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид группы** | **Возраст детей** | **Кол-во детей** |
| Группы раннего возраста | 1,5 – 3 года | 95 чел. |
| Группы дошкольного возраста | 3 – 7 лет | 196 чел |

**Кадры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во работников** |
| Заведующая | 1 |
| Зам.заведующей по АХР | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 27 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физкультуре | 1 |
| Старшая медсестра | 1 |
| Делопроизводитель | 1 |
| Младший воспитатель | 14 |
| Шеф-повар | 1 |
| Повар | 2 |
| Подсобный рабочий | 1 |
| Зав.продуктовым складом | 1 |
| Зав.бельевым складом | 1 |
| Рабочий по стирке белья | 2 |
| Рабочий по обслуживанию здания | 1 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию здания | 2 |
| Уборщица служебных помещений | 1 |
| Сторож | 3 |

**Квалификация педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **%** |
| Высшее | 41 |
| Среднее профессиональное | 59 |
| **Аттестовано** | **%** |
| Высшая категория | 41 |
| 1 категория | 27 |
| Соответствуют занимаемой должности | 27 |
| Не имеют категории | 5 |

**Квалификация медицинских работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **%** |
| Высшее | - |
| Среднее профессиональное | 100 |
| **Аттестовано** | **%** |
| Высшая категория | - |
| 1 категория | 100 |
| 2 категория | - |
| Не имеют категории | - |

**Оснащение медицинского кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование материалов** | **Количество** |
| Кушетка | 1 |
| Шкаф аптечный | 1 |
| Медицинский столик со стеклянной крышкой | 2 |
| Холодильник | 1 |
| Ведро с педальной крышкой | 2 |
| Весы медицинские | 1 |
| Весы медицинские электронные | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Динамометр ручной детский | 1 |
| Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования | 1 |
| Тонометр с детской манжеткой | 1 |
| Фонендоскоп | 2 |
| Бикс маленький | 2 |
| Бикс большой | 3 |
| Жгут резиновый | 5 |
| Шприцы одноразовые с иглами 2,0 и 5,0 куб/ 10,0 куб | по 10/5 |
| Пинцет | 5 |
| Термометр медицинский | 25 |
| Ножницы | 2 |
| Грелка резиновая | 1 |
| Лоток почкообразный | 5 |
| Шпатель одноразовый | 400 |
| Спирометр | 1 |
| Плантограф деревянный | 1 |
| Кварц тубусный | 1 |

**Заболеваемость воспитанников ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **До 3-х лет** | **С 3-х до 7 лет** |
| Общая заболеваемость | 201 | 283 |
| Инфекционная заболеваемость | 8 | 5 |
| Дни пропуска 1 ребенком в год | 19 | 16,3 |
| % часто болеющих детей | 3,1 | 4,1 |
| Индекс здоровья (%) | 3,1 | 11,9 |

**Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Кол-во поступивших** | **Не болели на 1 м-це (%)** |
| 1,5 – 2 года | 27 | - |
| 2 – 3 года | 34 | 38,2 % |
| Всего до 3-х лет | 61 | 21,3 % |
| Процент детей с хроническими заболеваниями | 11,5 % |

**Физическое развитие детей (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** |
| Нормасоматический тип | 253 | 87 |
| Макросоматический тип | 33 | 11,3 |
| Микросоматический тип | 5 | 1,7 |
| Дефицит тела 1 и 2 степени | 15 | 5 |
| Избыток тела 1 и 2 степени | 35 | 12 |
| Низкий рост | 3 | 1 |
|  | **Кол-во** | **%** |
| Высокий рост | 15 | 5 |
| Гармоническое и физическое развитие | 236 | 81 |
| Дисгармоническое и физическое развитие | 42 | 14,5 |
| Резко дисгармоническое физическое развитие | 13 | 4,5 |

**Физическая подготовленность (результаты тестирования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень физической подготовленности | кол-во | % |
| Низкий | 5 | 3 |
| Ниже среднего | 20 | 12 |
| Средний | 65 | 38 |
| Выше среднего | 5 | 3 |
| Высокий | 75 | 44 |
|  | 170 |  |

**Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществахи энергии**

**(в день)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Энергетич ценность(в ккал) | Факт | Белки (в гр) | Факт | Жиры(в гр) | Факт | Углеводы( в гр) | Факт |
| До 3 лет | 1200-1400 | 1302,7 | 36-42 | 43,0 | 40-47 | 44,2 | 174-203 | 190,9 |
| 3-7 лет | 1800 | 1798,5 | 54 | 54,9 | 60 | 57,2 | 261 | 257,4 |

1. **Основные данные по персоналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа персонала*** | ***Кол-во работников*** | ***Оклад******(средн.******показатель)*** | ***Примечания (показатели, связанные с присвоением квалификационной категории, педагогический стаж, курсовая переподготовка и др.)***  |
| АУП | 2 | 20637 |  |
| ПП | 31 | 7409,39 |  |
| УВП | 18 | 3609,94 |  |
| ОП | 18 | 3030,09 |  |

**6.1. Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень показателей** | **Утвержденный критерий** | **Факт** |
| Образовательный ценз педагогических работников (%):доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием | 35-40% | 43% |
| Общая укомплектованность штатов педработниковДоля штатных педагогических работников по ДОУ | 100%не менее 80% | 100% 100% |

 **6. 2. Основные достижения:**

Совет учреждения поставил и выполнил следующие задачи:

* пополнение материально-технической базы ДОУ;
* оснащение детского сада современными средствами ТСО;
* оказание помощи в ремонтных работах.

В 2015 году успешно реализована задача по совместной деятельности МБДОУ с родителями. Участие в предлагаемых проектах приняло 218 человек, что составляет 87% родителей, педагогическим советом ДОУ успешно решена задача по использованию активных форм и методов в совместной работе с родителями. В результате, большинство родителей считают основным методом воспитания детей-убеждение и поощрение; игры и занятия, проводимые в детском саду, многим помогли заинтересовать ребенка дома; родители не испытывают затруднений в организации детского досуга дома.

В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум. Специалистами консилиума разработана индивидуальная программа сопровождения детей с нарушениями в эмоционально-волевой сферы

Детский сад сотрудничает с общеобразовательной школой № 33, филиалом централизованной библиотеки № 10. Проводимые совместные мероприятия показали, что у 84% дошкольников сформировалась «социальная позиция школьника».

**7. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ**

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в МБДОУ № 128:

\*Профилактика детского травматизма

\*Обеспечение первой медицинской помощи

\*Психологическая безопасность

\*Бытовая безопасность

\*Антитеррористическая безопасность

\*Пожарная безопасность

\*Дорожная безопасность

\*Организация рабочих место в соответствии с требованиями ОТ

* Сотрудники МБДОУ своевременно проходят инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.
* Администрация МБДОУ ежегодно разрабатывает план противопожарных мероприятий и проводит тренировки по эвакуации людей при пожаре, в которых принимают участие сотрудники учреждения и воспитанники, разработаны конспекты занятий по ОБЖ.
* В срок выполняются предписания органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

**Выполнение предписаний надзорных органов в 2015**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предписание | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
| - | - | - |

**Материально-техническое оснащение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение ремонтных работ | Срок выполнения |
| Косметический ремонт пищеблока | июль-август |
| Установка нового оборудования на прогулочных площадках | июнь-август |
| Косметический ремонт бойлера | июль |
| Замена подводки горячего и холодного водоснабжения | июль  |
| Косметический ремонт (частичный) групповых помещений: покраска оконных рам и подоконников | июнь, август |
| Косметический ремонт лестничных маршей, дверей в приемных, коридорах  | август |
| Частичная замена окон в 4 групповых помещениях | в теч. года |
| Приобретение оборудования | Количество  |
| Ноутбук  | 2 |
| Принтер  | 1 |
| Светильники  | 12 |
| Кровать 3хярусная выкатная | 3 |
| Шкаф для детских полотенец | 12 |
| Горшечная  | 3 |
| Шкафы для детской одежды | 3 |
| Стулья детские | 30 |
| Детская мебель (диван, 2 кресла) | 2 |
| Посуда разная | 250 |

Задачи:

* Замена подводки горячей и холодной воды в группах и подвалах.
* Ремонт кровли.
* Восстановление ограждения территории.
* Установка водонагревателей в группах, в прачечной, в медблоке.
* Замена светильников с ЭПРА.
* Заземление компьютеров.
* Замена оборудования в прачечной, на пищеблоке.
* Восстановление теневого навеса над пожарным выходом из физкультурного зала.

**8. Анализ выполнения муниципального задания за 2015 год:**

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2015 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Фактически** |
| Объем средств учреждения- всего | 39769,6 |
| В том числе:- бюджетные средства- внебюджетные средства | 34999,8 |
| В том числе:- средства населения ( родит.плата)- другие внебюджетные средства | 4769,8 |
| Расходы учреждения - всего | 39702,3 |
| Оплата труда | 28136,2 |
| Питание | 3541,9 |
| Услуги связи | 23,5 |
| Транспортные услуги | 0 |
| Коммунальные услуги | 4195,1 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | 534,6 |
| Прочие затраты | 3271,0 |

**9. По результатам анкетирования родителей за 2015 год** удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ 97 % родителей.

**10. Перед коллективом ДОУ стоят следующие задачи:**

1. продолжать формировать и развивать профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ;
2. систематизировать и усовершенствовать взаимодействие педагогов;
3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни;
4. обеспечить качественную подготовку выпускников ДОУ к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО;
5. продолжить работу по реализации приоритетного направления педагогической деятельности ДОУ – художественно-эстетическое развитие воспитанников;
6. продолжить совместную работу с родителями по вовлечению их в образовательный и воспитательный процесс детского сада.
7. обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии.

Заведующая МБДОУ № 128 Фарбер Т.А.