

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 128,
183053 г.Мурманск, ул. Героев-Рыбачьего,39, телефон 57-54-52
за 2014 год

Учредитель- Комитет по образованию администрации г.Мурманска.

Заведующая - Фарбер Татьяна Анатольевна

Лицензия № 57-13 дата выдачи лицензии 05.03.2013г.

Срок прохождения государственной аттестации и аккредитации – 20.02.2009г.

1. Краткое описание ДОУ:

МБДОУ № 128 введено в эксплуатацию в 1983 году, здание 2-х этажное, типовое, крупнопанельное, состоящие из 4-х корпусов, соединяющихся между собой двумя галереями. Общая площадь здания 2737,3 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории МБДОУ имеются игровые площадки для детей, оснащенные современными малыми архитектурными формами. Каждый из игровых участков окружен зеленой зоной насаждений. Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 14 групп – 320 мест.

В данное время в детском саду функционирует 13 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,6г. до 3-х лет, 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

2.Реализация приоритетных направлений деятельности, программ дошкольного образования в 2014 году.

Приоритетным направлением работы МБДОУ № 128 является развитие художественно-эстетических способностей детей. С целью оптимизации педагогической деятельности по этому направлению в основу основной общеобразовательной программы МБДОУ № 128 вошли:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой;
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новосельцевой;
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши»

А.Бурениной

Педагогами разработан и реализован образовательный проект «Художественно - эстетическое развитие дошкольников на основе создания эстетической развивающей среды» с целью повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ.

Задачи проекта:

1. Изучить состояние художественно-эстетического развития воспитанников в ДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.
2. Разработать концепцию воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию дошкольников ДОУ на основе обновленного содержания.
3. Повысить квалификацию педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию. Оказать методическую помощь в объединении всех видов художественной деятельности в единый, целостный педагогический процесс формирования у детей художественного творчества, интереса к эстетической стороне действительности, духовности.
4. Обеспечить условия для реализации задач воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию (материально-техническое, методическое, дидактическое обеспечение образовательного процесса).
5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ;

- удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг художественно-эстетического цикла;
- повышение квалификации педагогов детского сада в области художественно-эстетического развития, включенность в инновационную деятельность, удовлетворенность потребностей в самовыражении, признании, психологическим климатом в учреждении;
- совершенствование материально-технического, методического, дидактического обеспечения воспитательной системы.

Сформированность ресурсной базы.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал, оснащенный современным аудиовизуальным, музыкальным, театральным оборудованием;
- центры театрализации, включающие разнообразные виды кукольных театров, декорации к ним;
- центры творчества в группах, способствующие самостоятельной творческой активности;
- методический кабинет, оснащенный современной оргтехникой;
- программно-методическое обеспечение, отвечающее целям и задачам эстетического развития детей всех возрастных групп.

Наличие специалистов необходимого профессионального уровня: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Анализ показал, что созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал; для театрализованной деятельности - костюмы, театральные реквизиты, различные виды театра. Эффективно используются приёмы в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

В рамках реализации проекта проведена работа с детьми: игры-занятия, выставки картин, чтение художественной литературы, творческая мастерская, участие в выставках и конкурсах детского творчества различного уровня, оформление альбома детских рисунков «Чудеса своими руками», создание рукописных книг, посещение выставки познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства, постановка детского спектакля «Кто сказа «мяу»?».

Музыкальные руководители совместно с педагогами подготовили и провели множество праздников и досугов различной тематики, охватывающей разнообразные стороны жизни ребёнка в обществе.

В детском саду организована работа факультативов художественно - эстетической направленности. Цель работы – обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; амплификация художественной деятельности детей в условиях ДОУ.

В 2014 учебном году 286 воспитанников приняли участие в 13 творческих фестивалях и конкурсах разного уровня.

Реализация программы по направлению художественно-эстетического развития дошкольников требует от воспитателей постоянного совершенствования своего педагогического мастерства.

В ДОУ проведен семинар – практикум «Образовательный проект как средство художественно-эстетического развития детей и форма работы с родителями». Цель: привлечение родителей к работе по реализации приоритетного направления педагогической деятельности ДОУ средствами проектной деятельности». Создана творческой группы, составлен план работы семинара; проведены круглый стол «Система работы по художественно-эстетическому развитию личности ребенка в ДОУ. Традиционные и инновационные формы сотрудничества с родителями по данной теме (мозговой штурм)», конкурс изоуголков, мастер-классы, презентация групповых проектов, педсовет «Проектирование образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в практике детского сада».

Педагоги согласуют усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах художественно – эстетического развития детей. Сотрудничество с семьей осуществлялось в двух аспектах:

- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс через Дни открытых дверей, когда родители принимают активное участие; организация выставок – конкурсов, поделки для

которых изготавливаются совместно родителями и детьми; участие в праздниках, театральных спектаклях, в изготовлении костюмов и театральных атрибутов;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания, консультации, анкетирование и беседы.

Эффективность работы по эстетическому воспитанию повышает координация работы с другими учреждениями. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с детской библиотекой, где организуются занятия с детьми старшего дошкольного возраста по знакомству с художниками и детскими писателями, музыкально-тематические вечера, совместные выставки. Детский сад – постоянно действующая площадка для выступлений различных творческих коллективов.

Часть детей продолжают занятия в эстетических классах школ города, посещают кружки, музыкальную школу и школу искусств.

Анализ состояния художественно – эстетического воспитания дошкольников в ДОО показал, что коллектив работает, используя современные достижения педагогической науки, и делает все возможное для активного развития.

Реализация образовательных программ

	Кол- во детей	Результат за 2012 год	Задачи до конца учебного года
Программы дошкольного образования	254	Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 128, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В основе организованных видов образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» лежит комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду» по редакции М.А.Васильевой. В результате 44 % воспитанников показали высокий уровень освоения программы, 55 %- средний уровень. По итогам педагогического отслеживания у 16 % детей повысился уровень подготовки по художественно-эстетическому воспитанию. Созданы все условия для полноценного развития детей, охраны и укрепления здоровья воспитанников.	Продолжить работу по освоению программ приоритетного направления деятельности ДОО
Дополни- тельное образование	25 23	Работа логопункта по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева. У детей сформирована фонетическая система языка, они овладели навыками звукослогового анализа и синтеза. Занятия в кружке «Спортивные игры с мячом» по Программе формирования и совершенствования двигательных умений детей старшего дошкольного	Продолжить развивать связную монологическую речь на базе правильно произносимых звуков. Продолжать работу по повышению уровня двигательной культуры на основе

		возраста через обучение игровым действиям с мячом. У дошкольников сформирована потребность к физическим упражнениям с мячом, улучшилась координация движений и ручная умелость.	свободного владения игровыми действиями с мячом.
	21	Занятия в кружке «Здоровячок» по Программе формирования двигательных умений и навыков ЗОЖ детей у детей младшего и среднего дошкольного возраста в игровой деятельности. У дошкольников сформированы представления о важности сохранения своего собственного средствами физической культуры и валеологии.	Продолжать работу по формированию мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья
	46	Занятия в кружке «Ритмическая карусель» по Программе развития музыкально-двигательного творчества дошкольников 3-5 лет. У детей повысился уровень сформированности двигательных умений, умения соотносить движения с музыкой, проявления пластичности.	Продолжить развитие музыкальных способностей, содействовать гармоничному развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики, способствовать социальной адаптации детей
	21	Занятия в кружке «Танцевальная ритмика» по Программе развития интереса к хореографическому искусству у дошкольников 5-7 лет. У детей повысился уровень сформированности двигательных умений, развития чувства ритма, музыкального слуха, внимания, памяти, умения согласовывать движения с музыкой, пластичности.	Продолжить развитие музыкальных способностей, физических дан-ных. Развитие способности к выразительному, одухотворенному исполнению движений, умения импровизировать под незнакомую музыку,
	35	Занятия в кружке «Страна фантазий» по Программе развития эмоциональной сферы детей 3-4 летнего возраста. У детей снизился уровень эмоционального напряжения, воспитанники научились узнавать эмоции по внешним сигналам; дети пытаются контролировать (корректировать) своё поведение в процессе ролевых игр.	Продолжить формировать у детей моральные представления, обучать ауторелаксации.
	31	Занятия в кружке «Самый умный» по Программе формирования предпосылок учебной деятельности у детей 5-7 лет, обеспечивающих социальную успешность. У детей повысился уровень принятия и понимания поставленных перед ними задач; сформировалась преимущественная ориентация на качество выполнения задания.	Продолжать работу по развитию произвольности познавательных процессов.
	11	Занятия в кружке «HappyEnglish» по Программе развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста 4-6 лет средствами английского языка. У детей сформировались представления об иностранном языке, они понимают простейшие слова и предложения на английском языке.	Продолжать формировать умение проговаривать слова и предложения на

			английском языке
Организация работы по вопросам семейного воспитания	250	Организация работы консультативного пункта для населения микрорайона по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Проведение Дней открытых дверей. Психолого-медико-педагогический консилиум.	Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение новых, наиболее эффективных форм работы.
Реализация задач предшкольного образования	43	Уровень подготовки выпускников к школе в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы: высокий у 46%; средний у 54%. Психологическая готовность у 100% детей старшего дошкольного возраста сформирована на высоком и среднем уровне.	Продолжить работу по предшкольному образованию, повысить уровень знаний выпускников.

3. Для достижения результатов реализации образовательной программы в 2014 году:

- созданы условия для дифференцированного и комплексного развития каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья;
- создана творческая группа для работы по теме «Обобщение опыта по реализации приоритетного направления»;
- ведется углубленная работа по поиску и внедрению эффективных форм и методов в процессе взаимодействия ДОО и семьи.

Педагоги активно включаются в инновационную среду, свободно ориентируются в информационном поле, позиционируют свой опыт работы на разных уровнях:

- Областном марафоне педагогического опыта «Дети 21 века: художественно-эстетическое развитие» в ГОБУК МОДЮБ.
- Семинаре «Управление ДОО в современных условиях» в ГАУДПО МО «Институт развития образования».
- Открытом фестивале «Калейдоскоп методических идей-2014» среди педагогических работников образовательных учреждений Мурманской области в ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия».
- Областном марафоне педагогического опыта «Ребенок в современном мире: социализация и безопасность» в ГОБУК МОДЮБ.
- Семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДО» в ГАУДПО МО «Институт развития образования».
- Августовском педагогическом совещании работников образования Мурманской области «Актуальные направления развития образования Мурманской области на современном этапе: задачи на 2014/15 учебный год».
- Региональной видеоконференции ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Деятельность ДОО в условиях введения ФГОС ДО».
- Региональном форуме работников дошкольного образования «ФГОС ДО: модели внедрения, механизмы реализации, эффективные практики».

Педагоги результативно участвуют в социальных программах, творческих и профессиональных конкурсах:

- Муниципальном и региональном этапе областного конкурса «Детский сад года мурманской области – 2014».
- Конкурсе педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства - 2014».
- Конкурсе официальных Web-сайтов образовательных учреждений в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения».
- Городской акции «Чистый город».
- Конкурсе методических материалов «Лучший методический материал-2014» в номинации «Методическая разработка, рекомендация».
- Конкурсе творческих проектов «Снеговик» в рамках городской экологической акции «Ёлочка» в защиту хвойных насаждений.

В 2014г. опыт педагогов МБДОУ № 128 по теме «Организация образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО» опубликован на образовательном портале г.Мурманска.

Деятельность пилотной площадки по введению ФГОС ДО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска детский сад общеразвивающего вида № 128 является региональной площадкой по теме «Методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ».

2013-14 учебный год стал этапом подготовки к введению Стандарта.

В связи с этим в ДОО был разработан и в полном объёме реализован план мероприятий, охватывающих следующие направления:

- *нормативно-правовое*, связанное с приведением локальной нормативной базы в соответствие с ФГОС ДО;
- *организационно-управленческое*, нацеленное на обеспечение координации деятельности по подготовке к введению ФГОС ДО;
- *методическое*, обеспечивающее создание механизмов поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров;
- *кадровое*, связанное с повышением квалификации в контексте требований ФГОС ДО;
- *информационное*;
- *материально-техническое*;
- *финансово-экономическое*.

В контексте деятельности пилотной площадки было организовано методическое сопровождение перехода ДОО на работу по ФГОС ДО:

1. проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и составлен план курсовой подготовки.
2. проведен анализ соответствия предметно-развивающей среды целям реализации ОП в условиях введения ФГОС ДО;
3. пополнена библиотека ДОО документами и материалами по введению ФГОС ДО.
4. проведены методические мероприятия по вопросам организации образовательной деятельности в условиях подготовки к введению ФГОС ДО.
5. изучен опыт внедрения ФГОС ДО других образовательных учреждений.
6. обсуждены вопросы преемственности дошкольного и начального школьного уровней образования в соответствии с задачами ФГОС.
7. осуществлён анализ деятельности ДОО по взаимодействию с родителями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В целях обеспечения координации деятельности по подготовке к введению ФГОС ДО в ДОО функционировала рабочая группа педагогов, которая выступила инициатором новых идей, нацелила коллектив на активное участие в запланированных мероприятиях.

Состав рабочей группы был определён на основе диагностики профессиональной позиции и творческого педагогического потенциала. В состав группы вошли педагоги, подготовленные к реализации обновлённого содержания дошкольного образования посредством овладения современными педагогическими технологиями, прогнозированию ожидаемого результата, который может быть получен в ходе введения ФГОС ДО.

С целью оказания методической помощи по подготовке к введению и реализации ФГОС ДО для педагогов ДОО прошёл семинар «Основные положения ФГОС ДО»; составлены методические

рекомендации по написанию основной образовательной программы ДОО, перспективному и календарному планированию воспитательно-образовательного процесса, обогащению содержания работы с детьми и взаимодействию с родителями с учётом требований ФГОС ДО.

В 2014г. все категории педагогов детского сада прошли курсовое обучение в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по вопросам организации деятельности ДОО в условиях реализации государственных стандартов.

В 2014г. на основании приказа комитета по образованию г.Мурманска № 1223 от 15.10.2014г. «Об утверждении плана мероприятий по нормативному и организационному обеспечению введения ФГОС ДО в городе Мурманске на 2014/15 учебный год» определена стратегия деятельности коллектива педагогов нашего учреждения по введению ФГОС ДО в образовательный процесс.

На педагогическом совете определены перспективы деятельности ДОО в условиях введения ФГОС ДО, запланирован семинар-практикум «Профессиональная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО».

В сентябре 2014г. рабочая группа педагогов разработала проект основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 128 в соответствии с ФГОС ДО, адаптировала комплексно-тематическое и календарное планирование образовательной деятельности к условиям реализации Стандарта.

Концептуальное направление развития деятельности нашего учреждения в условиях ФГОС ДО – это реализация эффективных образовательных технологий развития и *позитивной социализации* воспитанников ДОО.

В 2014г. педагогический коллектив детского сада продолжил работу по внедрению гендерной технологии в образовательный процесс.

В 2014г. педагоги ДОО представили методический материал по теме «Психолого-педагогическая поддержка семьи в гендерном воспитании дошкольников» на конкурс «Лучший методический материал-2014» в рамках VI областного открытого фестиваля «Калейдоскоп методических идей-2014».

Опыт работы по теме «Модель гендерной социализации воспитанников в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» и «Деятельностные технологии взаимодействия дошкольной организации и семьи в гендерном воспитании» специалисты ДОО представили на семинаре «Деятельностный подход в проектировании и реализации образовательных программ дошкольных образовательных организаций» в ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Наше учреждение ведёт активное информирование о работе по введению ФГОС через организацию совместных мероприятий с родителями и социальными партнёрами, регулярное размещение обновлённой информации в родительских уголках и на официальном сайте.

В целях обеспечения доступности и открытости информации на главной странице образовательного сайта детского сада созданы дополнительные ссылки «Модернизация дошкольного образования», «ФГОС ДО», «Пилотная площадка по введению ФГОС ДО».

В результате анализа деятельности ДОО в условиях ФГОС ДО наметились положительные тенденции:

1. Формирование положительного отношения у педагогов к происходящим переменам в связи с введением ФГОС ДО; готовность к профессиональному росту, общению и обмену опытом с коллегами.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах организации педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО.
3. Использование педагогами в работе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Организация психолого-педагогической поддержки семьи на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

Педагогический мониторинг в 2014 году выявил следующие показатели:

-физическое развитие: высокий уровень освоения программы у 36 % воспитанников; средний у 52 %;

-познавательное развитие: высокий уровень освоения программы у 36 %; средний у 56 %;

-речевое развитие: высокий уровень освоения программы у 30 %; средний у 53 %;

-социально-коммуникативное развитие: высокий уровень освоения программы у 36%; средний у 52 %;

-художественно-эстетическое развитие: высокий уровень освоения программы у 43%;средний у 53 %.

Воспитанники МБДОУ № 128 стали активными участниками:

- Легкоатлетического пробега, посвященного Дню города.
- Легкоатлетическом пробега, посвященного Дню Победы.
- Легкоатлетическом пробега «Мурманская миля».
- Конкурса листовок в защиту хвойных насаждений в рамках экологической акции «Ёлочка» в защиту хвойных насаждений в МБОУ ДОД Первомайский ДДТ.
- Первого (регионального) этапа Всероссийского конкурса МВД России «Полицейский дядя Стёпа».
- Конкурса детского творчества «Где живёт электричество?» ОАО «МРСК Северо-Запада» «Колэнерго».
- Конкурса детского рисунка «Дети о гражданской обороне», посвященного 82-летию Гражданской обороны России, Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области.
- Областного конкурса детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава» МинОбр и Н Мурманской области, ГАОУ МОДОД «МОЦДОД «Лапландия» в рамках празднования 68-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- Городского конкурса чтецов «Чтоб расти и закаляться – нужно спортом заниматься!» в рамках проведения городского фестиваля физкультуры и спорта среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок».
- XV городского конкурса детского рисунка «Я люблю мой город»;
- XVII Международного конкурса детской рукописной книги в ГУК МО детско-юношеской библиотеке «Нам мир завещано беречь» в номинации: «Мой мачтовый город – Мурманск», «Стань природе другом» (зеленая книга), «Северный юбиляр (к 200-летию Независимости Норвегии, 100-летию со дня рождения Туве Янссон), «Мой сильный маленький народ».
- Областного конкурса детского рисунка «Добрая дорога детства» ГАОУМО ДОД «МОЦДОД «Лапландия» в рамках реализации плана совместных мероприятий Министерства образования и науки Мурманской области и Управления ГИБДД УМВД России по Мурманской области в номинациях: «Осторожно, водитель – ты тоже родитель!»; «Дорога и я – лучшие друзья!»; «Несуществующий дорожный знак»; «Автоинспекция в лицах».
- Конкурса лепки на тему «Пластилиновая страна» НОУДО «Логос».
- Всероссийского детского литературного конкурса «В гостях у сказки» в номинации «Сказка твоего края».
- Городского фестиваля театральных коллективов дошкольных учреждений «Театр юного мурманчанина», посвященного Международному Дню театра.
- Областного конкурса детского творчества «Служба спасения «01» Главное управление Министерства Российской Федерации по ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области, МОО ВДПО.
- Муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «БЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», приуроченного к Всемирному дню охраны труда и Международному дню защиты детей, в номинации «Безопасный труд глазами детей».
- Областного конкурса детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава» МинОбр и Н Мурманской области, ГАОУ МОДОД «МОЦДОД «Лапландия» в рамках празднования 68-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Конкурса детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера-2014» в рамках Года Культуры, посвящённого 60-летию атомной энергетики России, номинации «Рисунок», «Декоративно-прикладное творчество» ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция».
- Литературно – художественного конкурса среди воспитанников ДОУ г.Мурманска, посвящённого творчеству А.Л. Барто в номинации «Лучший исполнитель произведения А.Л. Барто», «Лучшая рукописная книга, посвящённая творчеству А.Л. Барто».

4. Паспорт здоровья МБДОУ № 128

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг его состояния, анализ посещаемости и заболеваемости детей. Создана

безопасная развивающая среда, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, имеется спортивная площадка.

Списочный состав детей на 01.09.2014 - 269

Вид группы	Возраст детей	Кол-во детей
Группы раннего возраста	1,5 – 3 года	90 чел.
Группы дошкольного возраста	3 – 7 лет	179 чел

Кадры

Должность	Кол-во работников
Заведующая	1
Зам.заведующей по АХР	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	27
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Старшая медсестра	1
Делопроизводитель	1
Младший воспитатель	14
Шеф-повар	1
Повар	2
Подсобный рабочий	2
Зав.продуктовым складом	1
Зав.бельевым складом	1
Рабочий по стирке белья	2
Рабочий по обслуживанию здания	1
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1
Уборщица служебных помещений	1
Сторож	3

Квалификация педагогических работников

Образование	%
Высшее	43
Среднее профессиональное	57
Аттестовано	%

Высшая категория	36
1 категория	27
2 категория	9
Соответствуют занимаемой должности	25
Не имеют категории	3

Квалификация медицинских работников

Образование	%
Высшее	-
Среднее профессиональное	100
Аттестовано	%
Высшая категория	-
1 категория	100
2 категория	-
Не имеют категории	-

Оснащение медицинского кабинета

Наименование материалов	Количество
Кушетка	1
Шкаф аптечный	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
Холодильник	1
Ведро с педальной крышкой	2
Весы медицинские	1
Весы медицинские электронные	1
Ростомер	1
Динамометр ручной детский	1
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Тонометр с детской манжеткой	1
Фонендоскоп	2
Бикс маленький	2
Бикс большой	3
Жгут резиновый	5
Шприцы одноразовые с иглами 2,0 и 5,0 куб/ 10,0 куб	по 10/5
Пинцет	5
Термометр медицинский	25
Ножницы	2
Грелка резиновая	1

Лоток почкообразный	5
Шпатель одноразовый	400
Спирометр	1
Плантограф деревянный	1
Кварц тубусный	1

Заболеваемость воспитанников ДОУ

	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	234	288
Инфекционная заболеваемость	37	23
Дни пропуска 1 ребенком в год	20,5	16,8
% часто болеющих детей	10,9 %	5 %
Индекс здоровья (%)	5,2	7,8

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Кол-во поступивших	Не болели на 1 м-це (%)
1,5 – 2 года	23	17,4
2 – 3 года	30	40
Всего до 3-х лет	53	30,2
Процент детей с хроническими заболеваниями		8,5

Физическое развитие детей (%)

	Кол-во	%
Нормасоматический тип	223	82,9
Макросоматический тип	41	15,2
Микросоматический тип	5	1,9
Дефицит тела 1 и 2 степени	11	4,1
Избыток тела 1 и 2 степени	30	11,2
Низкий рост	2	0,7
	Кол-во	%
Высокий рост	19	7,1
Гармоническое и физическое развитие	217	80,7
Дисгармоническое и физическое развитие	31	11,5
Резко дисгармоническое физическое развитие	21	7,8

Физическая подготовленность (результаты тестирования)

Уровень физической подготовленности	кол-во	%
-------------------------------------	--------	---

Низкий	9	6
Ниже среднего	-	-
Средний	45	30
Выше среднего	6	4
Высокий	90	60
	150	

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Возраст детей	Энергетическая ценность (в ккал)	Факт	Белки (в гр)	Факт	Жиры (в гр)	Факт	Углеводы (в гр)	Факт
До 3 лет	1200-1400	1399,4	36-42	42,1	40-47	46,9	174-203	202,1
3-7 лет	1800	1811,4	54	54,7	60	60,1	261	263,5

5. Основные данные по персоналу

Группа персонала	Кол-во работников	Оклад (средн. показатель)	Примечания (показатели, связанные с присвоением квалификационной категории, педагогический стаж, курсовая переподготовка и др.)
АУП	2	19 834,00	
ПП	31	7 133,03	
УВП	16	3 513,42	
ОП	13	2 948,88	

5.1. Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников(%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	43%
Общая укомплектованность штатов педагогических работников Доля штатных педагогических работников по ДОУ	100% не менее 80%	100% 100%

6. Основные достижения:

Совет учреждения поставил и выполнил следующие задачи:

- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- оснащение детского сада современными средствами ТСО;

– оказание помощи в ремонтных работах.

В 2014 году успешно реализована задача по совместной деятельности МБДОУ с родителями. Участие в предлагаемых проектах приняло 218 человек, что составляет 87% родителей, педагогическим советом ДОУ успешно решена задача по использованию активных форм и методов в совместной работе с родителями. В результате, большинство родителей считают основным методом воспитания детей-убеждение и поощрение; игры и занятия, проводимые в детском саду, многим помогли заинтересовать ребенка дома; родители не испытывают затруднений в организации детского досуга дома.

В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум. Специалистами консилиума разработана индивидуальная программа сопровождения детей с нарушениями в эмоционально-волевой сферы

Детский сад сотрудничает с общеобразовательной школой № 33, филиалом централизованной библиотеки № 16. Проводимые совместные мероприятия показали, что у 85% дошкольников сформировалась «социальная позиция школьника».

7. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в МБДОУ № 128

*Профилактика детского травматизма	*Обеспечение первой медицинской помощи	*Психологическая безопасность	*Бытовая безопасность
*Антитеррористическая безопасность	*Пожарная безопасность	*Дорожная безопасность	*Организация рабочих место в соответствии с требованиями ОТ

- Сотрудники МБДОУ своевременно проходят инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.
- Администрация МБДОУ ежегодно разрабатывает план противопожарных мероприятий и проводит тренировки по эвакуации людей при пожаре, в которых принимают участие сотрудники учреждения и воспитанники, разработаны конспекты занятий по ОБЖ.
- В срок выполняются предписания органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Выполнение предписаний надзорных органов в 2014:

Предписание	Срок выполнения	Отметка о выполнении
-	-	-

Материально-техническое оснащение:

Проведение ремонтных работ	Срок выполнения
Косметический ремонт пищеблока, замена входной металлической двери	август
Косметический ремонт оборудования на прогулочных площадках	август
Косметический ремонт бойлера	август
Косметический ремонт (частичный) групповых помещений: покраска оконных рам и подоконников	май, июнь, август
Косметический ремонт лестничных маршей, дверей в приемных, коридорах	август
Замена окон в музыкальном зале, галереях, спальном помещении 1 группы	ноябрь
Установка противопожарной двери на пищеблоке	август

Приобретение оборудования	Количество
Ноутбук	2
МФУ	1
Электропианино	1
Светильники	7
Стол хохломской	4
Стул хохломской	50
Кровать 3хярусная выкатная	3
Шкаф для детских полотенец	8
Горшечная	1
Шкафы для детской одежды	8
Детская мебель (диван, 2 кресла)	2
Посуда разная	200

Задачи:

- Замена подводки горячей и холодной воды в группах и подвалах
- Ремонт кровли
- Восстановление ограждения территории
- Установка водонагревателей в группах, в прачечной, в медблоке
- Замена светильников с ЭПРА
- Заземление компьютеров
- Замена оборудования в прачечной

8. Анализ выполнения муниципального задания за 2014 год:

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2014 году:

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения- всего	38 725, 60
В том числе:	
- бюджетные средства	34034, 50
- внебюджетные средства	4691, 10
В том числе:	
- средства населения (родит.плата)	3646,00
- другие внебюджетные средства	1029, 50
Расходы учреждения - всего	38 689, 80
Оплата труда	21664, 70
Питание	3696, 90
Услуги связи	23, 40
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	3408, 30
Арендная плата за пользование имуществом	-
Услуги по содержанию имущества	513, 90
Прочие затраты	2451, 20

9. По результатам анкетирования родителей за 2014 год удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ 98% родителей.

10. Перед коллективом ДОУ стоят следующие задачи:

1. продолжать формировать и развивать профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ;
2. систематизировать и усовершенствовать взаимодействие педагогов;
3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни;
4. обеспечить качественную подготовку выпускников ДОУ к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО;
5. продолжить работу по реализации приоритетного направления педагогической деятельности ДОУ – художественно-эстетическое развитие воспитанников;
6. продолжить совместную работу с родителями по вовлечению их в образовательный и воспитательный процесс детского сада.
7. обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии.

Заведующая МБДОУ № 128 Фарбер Т.А.