

Комитет по образованию администрации г. Мурманска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 128

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 128
Протокол № 4 от 08.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования**

МБДОУ г. Мурманска № 128

2024 год

**Отчёт о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска № 128
за 2024 год**

Часть 1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Мурманска № 128

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человек/ 100 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	282 человек/ 100 %
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 человек/ %
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	15 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 80%

1.8.1	высшая	19 человек/ 63%
1.8.2	первая	6 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 282 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128
за 2024 год**

Часть 2. Аналитическая часть.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Общая характеристика образовательного Учреждения:

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 128.

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 128.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 183053, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, 39

Год ввода в эксплуатацию: 1983г.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Функционирует 13 групп:

- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- ✓ 3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет (младшие);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет (средние);
- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (старшие);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет (подготовительные к школе);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с ТНР
- ✓ 1 группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с ТНР.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 года до 8 лет. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления воспитанников МБДОУ г. Мурманска № 128.

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.12.2020 г. № 32;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 N 373;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020 г. № 236.
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., рег. № 70809).
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 42-16 от 15.02.2016г;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 000528287 от 06.11.2002г;
- Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 51 № 001931374
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128
- Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 16.03.2016г.
- Санитарно-эпидемиологическим заключением на образовательную деятельность № 51.01.15.000М.000371.05.11 от 19.05.2011 г.

2. Система управления ДООУ

2.1. Характеристика управленческой системы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления Учреждением: комитет по образованию администрации города Мурманска. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий МБДОУ.

Органы самоуправления Учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.

2.2. Система взаимодействия с организациями-партнерами.

МБДОУ г. Мурманска № 128 взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- ГАУ ДПО МО «ИРО».
- МБОУ СОШ № 33.
- МУК Центральная детская библиотека г. Мурманска филиал № 10.
- Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой.
- МБУ ДО «Мурманская школа искусств № 1».
- МБУ ДО Первомайский ДДТ г. Мурманска.
- ГОБОУ «Мурманская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –интернат № 3 I-IV видов».
- Мурманская областная филармония.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска Центр профессиональной ориентации "ПрофСтарт".
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника №4».

Оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада:

- ✓ ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей специалистами здравоохранения;

- ✓ проведение плановых медосмотров детей МБДОУ врачами МГДП № 4;
- ✓ отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей;
- ✓ систематически осуществляются профилактические оздоровительные мероприятия.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении

3.1. Образовательная программа МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана с учетом Федеральной образовательной программы.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.;
- перспективное планирование образовательной деятельности с региональным содержанием.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе исторических и национально-культурных традиций, духовно-нравственных ценностей русского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России.

Задачи реализации Программы:

- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития равного доступа к образованию для всех дошкольников с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- приобщение детей к базовым ценностям русского народа, формирование ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысленных ценностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

В детском саду реализуется **Рабочая программа воспитания** и Календарный план воспитательной работы в МБДОУ № 128. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я»-образа ребенка. Значительное внимание в воспитании детей уделяется социально-значимой деятельности, как средства нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, интереса к миру труда взрослых людей. Практическая реализация цели и задач воспитания

осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ №128. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Творческие соревнования «Конкурсы, выставки, фестивали»

Модуль 2. Праздники «Веселись, народ! Праздник идёт»

Модуль 3. Мероприятия по приобщению к русской народной культуре «Русь – матушка»

Модуль 4. Мероприятия по физическому воспитанию «Центр здоровья и движения «Непоседы»

Модуль 5. Мероприятия по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»

Модуль 6. Мероприятия по экологическому воспитанию «Азбука экологии»

Модуль 7. Мероприятия по социально-коммуникативному воспитанию «Леди и джентльмены»

Модуль 8. Мероприятия по взаимодействию с детьми раннего возраста «Топ, хлоп, малыши!»

3.2 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (Возраст воспитанников: 5 – 7 лет. Срок реализации программы: 2 года).

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 30.04.2021 № 114-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изменениями на 21 января 2019 года);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Устав МБДОУ № 128.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 128 разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО и предназначена для специалистов, педагогов и родителей (законных представителей) МБДОУ г. Мурманска №128, в котором воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее-дети с ТНР).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом регионального содержания и парциальной программы художественно-эстетической направленности «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с ТНР, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками с соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на коррекцию речевых нарушений; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ТНР.

3.3Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2024 году реализовано 10 программ дополнительного образования: 3 – физкультурно-спортивной, 5 – социально-гуманитарной, 2- художественно-эстетической. Из них, 4 программы для детей 3-5 лет, 6 – для детей 5-7 лет.

3.4 Годовой план в МБДОУ № 128 составляется в соответствии с приоритетным направлением педагогической деятельности детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Методическая тема: «Повышение качественного уровня образовательной деятельности в процессе реализации требований ФОП ДО и ФГОС ДО».

Цель: создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2025 год:

1. Обеспечить высокий уровень реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Обеспечить развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности:
 - 2.1 способствовать формированию экономической компетенции /(культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности;
 - 2.2 совершенствовать образовательные условия развития технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности;
3. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.
4. Совершенствовать систему наставничества среди педагогов ДОО.

Для реализации задач для педагогов были проведены и организованы

- Педагогические советы:
 - ✓ «Особенности реализации ФОП ДО»
 - ✓ «Инновационные формы работы ДОУ по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста, в т.ч. и для детей с ОВЗ
 - ✓ «Организация воспитательной работы по духовно-нравственному и социальному развитию дошкольников.»
- Семинары-практикумы для педагогов ДОУ:
 - ✓ «Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»
 - ✓ «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
 - ✓ «Физкультура – шаг в будущее» (применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре с использованием нестандартного оборудования и элементов нейрофитнеса).

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В 2024 г. в учреждении функционировала логопедическая группа для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Коррекционную работу ведёт учитель-логопед высшей квалификационной категории.

На базе ДОУ работает логопункт для воспитанников, имеющих общее, фонетико-фонематическое и фонетическое недоразвитие речи (25 детей). Коррекционно-развивающую образовательную деятельность с детьми, посещающими логопункт, проводит специалист по должности «учитель-логопед».

Кадровый состав педагогов имеет потенциал для работы с детьми с ОВЗ, в том числе, дошкольниками, нуждающимися в логопедической помощи: 2 воспитателя, имеют высшее профессиональное образование: «специальное (дефектологическое) образование», бакалавр (1) и по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» с квалификацией «педагог-дефектолог» (1).

По состоянию на 31.12.2024 в течение последних 3-х лет прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 31 педагог (100 %).

Медицинское сопровождение образовательной деятельности обеспечивает старшая медицинская сестра, процедурная медсестра.

Численность педагогических работников – 31 человек.

Уровень образования руководящих и педагогических работников ДОУ

Должность	Количество
Руководитель (высшее образование основное + дополнительное)	1
Зам.зав. по АХР (высшее образование основное + дополнительное)	1
Количество педагогических работников (всего)	31
в том числе, воспитателей	25
старших воспитателей	1
музыкальных работников	1
физкультурных работников	1
педагогов-психологов	1
логопедов	2
количество педагогических работников, имеющих высшее образование (всего)	12
из них: дошкольное	5
другое педагогическое	7
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19
из них: дошкольное	14
другое педагогическое	5

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

	Количество с 1 категорией	Количество с высшей категорией	Количество аттестованных в 2024 году
Заведующий ДОУ	-	1	-
Зам.зав. по АХР	-	-	-
Воспитатели	7	20	1
Старший воспитатель	1	-	-
Музыкальные руководители	-	1	-
Инструктор по физкультуре	-	1	-
Педагог-психолог	-	1	-
Учитель- логопед	1	1	-

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

Наименование показателя	Единица измерения	2023 год	2024 год	2025 год
Повышение доли педагогических и	Количество	26	3	2

руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	педагогов, прошедших повышение квалификации проценты	87 %	10 %	6 %
--	---	------	------	-----

**Результативность участия учреждения в конкурсах различного уровня,
в том числе в интернет конкурсах в 2024 году**

Название конкурса	Уровень	Результат
II Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретаем, учимся, творим», ООО «Образовательный центр «Инициатива»	федеральный	диплом I и II место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	федеральный	диплом победителя
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	федеральный	диплом победителя 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	федеральный	диплом победителя 1 место
Конкурс «Лучшие электронные и коммуникационные средства обучения», номинация «Лучший электронный интерактивный материал», диплом победителя.	региональный	диплом победителя
Всероссийский конкурс «100 лучших предприятий и организаций России-2024»	федеральный	диплом победителя
Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России», международный творческий конкурс «Волшебница Зима», название работы: танец «Метель»	международный	диплом победителя
Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная», номинация: хореография – народный танец	международный	диплом 1 степени
Областной конкурс – фестиваль детского творчества «Первые шаги», номинация: «Вокал», соло	региональный	диплом 1 степени
II открытый городской конкурс чтецов «Живи здорово!», МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	муниципальный	диплом участника
Городской фестиваль научно-технического «Волшебная страна конструирования», номинация: «Творческий проект» (непрограммируемые конструкторы)	муниципальный	диплом победителя 1 место
Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования города Мурманска «Детский сад: маршруты развития», номинация: «Общественный рейтинг	муниципальный	диплом победителя

методических материалов»		
Городской конкурс детского творчества «Орлята Заполярья. Богатырская застава», номинация: самый харизматичный богатырь	муниципальный	диплом победителя
Конкурс детского рисунка «Достойный труд моих родителей», Профсоюз-детям	региональный	диплом победителя 1 место
Конкурс детского творчества «Мирное небо над головой», приуроченного к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом среди детей дошкольного и школьного возраста Мурманской области	региональный	диплом победителя 1 место
II Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр», номинация: «Кукольный театр»	федеральный	диплом лауреата 1 степени
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация: «Марафон по фоновой ходьбе «Шагающая дошколка!»	муниципальный	диплом победителя
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация: «Навигатор детского спорта»	муниципальный	диплом победителя

Распространение опыта работы педагогов учреждения

Выступление «Развитие доступной образовательной среды физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ в условиях инклюзии»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития», сборник научных статей	федеральный
Выступление «Воспитание безопасности поведения на дорогах детей дошкольного возраста. Разработка дидактического игрового пособия «Дорожная азбука»	Научно-практическая конференция МУК «ЦДБ г. Мурманска» «Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возраста. Опыт работы детских библиотек и образовательных учреждений»	региональный
Обобщение опыта работы «Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Сайт: mir-pedagoga.ru Свидетельство о публикации СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332	федеральный
Выступление «Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО».	Городской семинар для инструкторов по физической культуре ДОО г. Мурманска	муниципальный
Выступление «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков»	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации»	региональный

Опыт практических результатов профессиональной деятельности по теме «Мастер-класс «Рисование шерстью «Весеннее настроение»	Практическое занятие «Современные технологии художественно-эстетического развития воспитанников дошкольной образовательной организации» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	региональный
Выступление «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда при коррекции звукопроизношения у дошкольников»	XII Городской логопедический семинар ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт-Петербург	федеральный
Выступление «Игра для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями «Цветы и ветерок»	Межмуниципальный заочный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»	региональный
Выступление «Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей»	Научно-практическая конференция «Традиции семейного чтения как залог успешного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Опыт работы детских библиотек и ДОУ» МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»	региональный
Выступление «Тематический праздник как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Онлайн – вебинар «Музыкальные праздники в детском саду», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	федеральный

Печатные работы педагогов: публикации в сборниках ИРО, в интернет-изданиях

Ф.И.О.	Тема публикации	Адрес публикации
Мальцева С. П.	«Формирование интонационной стороны речи у дошкольников»	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика», учредитель и издатель ООО «Издательство «Детство-пресс»- № 1 (206), январь
Комарова С.С.	«Воспитание безопасности поведения на дорогах детей дошкольного возраста. Разработка дидактического игрового пособия «Дорожная азбука»	Научно-практическая конференция МУК «ЦДБ г. Мурманска» «Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возраста. Опыт работы детских библиотек и образовательных учреждений» https://www.cdb-murmansk.ru/?page_id=9548
Иванова М.П.	«Квест-игра как средство нравственно-патриотического	Научно-практическая конференция МУК «ЦДБ г. Мурманска»

	воспитания детей старшего возраста «Край мой заполярный»	«Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возраста. Опыт работы детских библиотек и образовательных учреждений» https://www.cdb-murmansk.ru/?page_id=9548
Купцова И.А.	«Квест-игра как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего возраста «Край мой заполярный»	Научно-практическая конференция МУК «ЦДБ г. Мурманска» «Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возраста. Опыт работы детских библиотек и образовательных учреждений» https://www.cdb-murmansk.ru/?page_id=9548
Шерстюкова А.В.	«Спортивно-патриотическая квест-игра как форма патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	ИРО «Патриотическое воспитание дошкольников средствами ФК В ДОО МО» Сборник методических материалов из опыта работы Инструктора по физической культуре ДОО МО»-стр. 36

5. Показатели организации образовательной деятельности

Организация организованной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает для детей

- 1 год до 3 лет – 10 минут
- 3-4 лет – не более 15 минут
- 4-5 лет – не более 20 минут
- 5-6 лет – не более 25 минут
- 6-7 лет - не более 30 минут
- 5-7 лет (дети с ТНР) – не более 20-25 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности:

- группы раннего возраста – 1 час 40 минут
- младший возраст – 2 часа 30 минут
- средний возраст – 3 часа 20 минут
- старший возраст (5-6 лет) – 5 часов 30 мин
- старший возраст (6-7 лет) – 8 часов
- старший возраст (дети 5-7 лет с ТНР) – 5 часов 20 мин

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня.

6. Показатели качества образовательной подготовки воспитанников

6.1. Результаты освоения образовательной программы ДОУ показали, что:

- 91% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- 85% способны выбирать себе род занятий по интересам, участников по совместной деятельности.
- 85% способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства.

- 92% ребят владеют разными формами и видами игры, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- 86% способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения.

6.2. Результаты психологической готовности к обучению в школе

Выпускников – 45 человек.

На основе анализа результатов обследования уровня развития компонентов психологической готовности выпускников МБДОУ № 128 к обучению в школе было определено, что:

	Высокий	Средний	Низкий
Информационный компонент	41 чел. (91 %)	4 чел. (9%)	0 (0%)
Психофизиологический компонент	35 чел. (69%)	10 чел. (31%)	0 (0%)
Произвольность	20 чел. (47%)	25 чел. (53%)	0 (0%)
	Сформирован		Не сформирован
Личностно-мотивационный компонент	45 чел. (100 %)		0 чел. (0%)
Готовы к обучению в школе	45 чел. (100 %)		
Не готовы к обучению в школе	-		

Итоги коррекционно-развивающей работы на логопункте

Количество детей на логопункте в 2024 году	24
Диагноз при <u>вводе</u> • ФН (фонетические недоразвитие речи) Диагноз при <u>выводе</u> • Речь в норме	-
Диагноз при <u>вводе</u> • ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) Диагноз при <u>выводе</u> • Речь в норме • ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	17 10 7
Диагноз при <u>вводе</u> • ФН (фонематическое недоразвитие речи) Диагноз при <u>выводе</u> • Речь в норме	7 7
Всего выведено с нормой	17 (71%)
Продолжают обучение	7 (29 %)

Итоги коррекционно-развивающей работы на группе компенсирующей направленности

	Кол -во дет	Кол-во выпущ. детей	Рекомендовано направить	Кол -во дет
--	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------

Речевое заключение		С нормой	С улучшением	Без улучшения	Общеобразов. школа	Общеобр. школа (логопункт)	Специальная (коррекц.) школа V вида	Общеобразов. группа ДОУ	
ФН									
ФФН									
НВОНР	3	3			3				
ОНР (I)									
ОНР (II)	1								1
ОНР (III)	9	3	2		3	2			4 (1 ребёнок выбыл)
Заикание									
ОНР (II-III)									
ИТОГО	13	6	2		6	2			5

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

6.3. Достижения воспитанников

Название мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
Онлайн-конкурс исполнителей художественного слова «Любовью к Родине дыша...» Дома культуры «Первомайский», посвященного 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	Дамир Сабитов Юлия Шерстюкова	региональный	диплом 1 и 2 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние краски Детская онлайн галерея «Шантарам» www.artshantaram.ru	6	международный	диплом победителя 2 степени
ГАУ МО «Центр спортивной подготовки» - региональный оператор комплекса ГТО	34	региональный	Золото – 24 Серебро – 9 Бронза - 1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ» Комитет по образованию г. Мурманска,	7	муниципальный	сертификат участника

Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования			
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	8	федеральный	диплом победителя II степени
Городской конкурс детского творчества «Орлята Заполярья. Богатырская застава», номинация: самый харизматичный богатырь	Сотников Марк	муниципальный	диплом участника
Конкурс детского рисунка «Достойный труд моих родителей», Профсоюз-детям	Сотников Марк	муниципальный	диплом победителя
Конкурс детского творчества «Мирное небо над головой», приуроченного к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом среди детей дошкольного и школьного возраста Мурманской области	4	региональный	диплом победителя
II Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр», номинация: «Кукольный театр»	6	федеральный	диплом победителя
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация: «Марафон по фоновой ходьбе «Шагающая дошколка!»	10	муниципальный	диплом победителя
III городской открытый чемпионат по чтению для дошкольников	8	муниципальный	Сертификат участника
XX Областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов»	7	региональный	Сертификат участника
Литературно-творческий конкурс «У ангелов есть имена...»	4	региональный	Диплом 1 место
Литературный юмористический конкурс «Смех продлевает жизнь»	3	региональный	Диплом 2 степени
Поэтический фестиваль «Стихами о семье мы говорим»	9	региональный	Сертификат участника
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли», посвященный вопросам бережного отношения к водным ресурсам. Федеральное агентство водных ресурсов при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	7	федеральный	сертификат участника
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Времена года» Международный образовательный портал «Престиж»	5	международный	диплом победителя 2 степени
I Всероссийский конкурс «Ты – гений!», номинация «Раз листочек, два листочек» Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты – гений!»	Казимирова Марта	федеральный	диплом лауреата III степени
Международный творческий конкурс «Самая любимая мамочка на свете!», номинация «Подарок для мамы», возрастная категория «Дошкольники до 5 лет»	Коваленко Илья	международный	сертификат участника

Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»			
Международный творческий конкурс «Моё зверьё!», номинация «Фотография», возрастная категория «Дошкольники до 5 лет» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	10	международный	сертификат участника
Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвящённый Дню матери в России, номинация «Подарок своими руками», возрастная категория «Дети от 2 до 4 лет» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Серденко Илья	федеральный	диплом победителя
Областной конкурс-фестиваль детского творчества «Первые шаги» в номинации «Вокал»	Шерстюкова Юлия	региональный	диплом победителя I степени
I Конкурс детского творчества «Доброта глазами детей», посвящённый Дню волонтера	7	региональный	диплом призёра I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5	муниципальный	диплом победителя I степени

7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область	Методическая литература
	- Методические рекомендации к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе образовательной программе. - «Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет» Веракса А.Н. - «Карта развития ребёнка к программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Веракса А.Н. - «Инклюзивная практика в дошкольном образовании» под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Ф. Кутеповой. - «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ» И.И. Комарова И.И., Туликов А.В. - «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б. - «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС». Комарова Т.С., Зацепина М.Б., 2014 г.
Социально-коммуникативное развитие	- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС». - Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. ФГОС». - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет». - «Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС» К.Ю.Белая. - «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста» К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская, Л.В.Куцакова. - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. ФГОС». - Куцакова Л. В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»-

	М.: Мозаика-Синтез, 2010г. - Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС, 2015 г. Петрова В.И., Стульник Т.Д. - «Ознакомление с предметным и социальным окружением. ФГОС», Дыбина О.В. - Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет».
Познавательное развитие	- «Ознакомление с природой в детском саду. ФГОС», Соломенникова О.А., 2015г. - «Формирование элементарных математических представлений. ФГОС», Помораева И.А., Позина В.А. - «Проектная деятельность дошкольников. ФГОС», Веракса Н.Е., Веракса А.Н., 2014 г. - «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС», Веракса Н.Е., Галимов О.П. - «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)» Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. - «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)» Павлова Л.Ю. - «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)» Шиян О.А. - Дыбина О. В. «Предметный мир как средство формирования творчества детей» - М., 2009 г. - Дыбина О. В. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» - М., 2009 г. - «Ознакомление с предметным и социальным окружением. ФГОС», Дыбина О.В. - Венгер Л.А. , Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет», М.: «Просвещение», 2009 г.
Речевое развитие	- Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми. ФГОС». - Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте». - Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /Под ред. В.В. Гербовой.-2-е изд., испр.- М.: Просвещение. 2009 г. - Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе» - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. - «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия» / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2009 г.
Художественно-эстетическое развитие	- «Детское художественное творчество. ФГОС», Комарова Т.С., 2015 г. - «Изобразительная деятельность в детском саду. ФГОС», Комарова Т.С., 2015 г. - «Развитие художественных способностей дошкольников», Комарова Т.С., 2015г. - Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. - «Конструирование из строительного материала. ФГОС», Куцакова Л.В., 2014 г. - Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2006. - Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2010г. - О.Н. Арсеневская «ДОУ: федеральные государственные требования. Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия» - Волгоград. Издательство «Учитель», 2013.

	- Е.Н. Арсенина «Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - Волгоград. Издательство «Учитель», 2014.
Физическое развитие	- «Физическая культура в детском саду. Методическое пособие. ФГОС» Пензулаева Л.И., 2014г. - «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС» Пензулаева Л.И. - «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, - М.: Мозаика-Синтез, 2010 - «Методика физического воспитания» Степаненкова Э.Я. М, Мозаика-Синтез, 2010. - «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» Борисова М.М. - Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э.Я. Степаненкова.
Развитие детей раннего возраста	
	- Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. «Диагностика психического развития ребёнка: Младенческий и ранний возраст». - Теплюк С.Н. «Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх лет». - Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет». - «Ребёнок второго года жизни». Под редакцией С.Н. Теплюк. - «Ребёнок третьего года жизни». Под редакцией С.Н. Теплюк.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. В детском саду имеются:

Помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующей – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1

Технические средства:

- компьютеры - 3
- ноутбуки - 14

- принтеры - 3
- многофункциональное устройство - 9
- мультимедийная система – 1
- моноблок - 2
- интерактивная доска - 1.
- интерактивная панель – 3
- мультстудия - 1
- музыкальный центр – 1
- аудиопроигрыватели 13.

8.2. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2022 году:

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения- всего	87200312,14
В том числе:	
- бюджетные средства	79318856,51
- внебюджетные средства	7881455,63
В том числе:	
- средства населения (родит. плата)	5 891 556
- другие внебюджетные средства	1989899,63
Расходы учреждения – всего	87171386,82
Оплата труда	69614295,03
Питание	6720713,48
Услуги связи	40876,8
Транспортные услуги	19474,54
Коммунальные услуги	5183274,75
Арендная плата за пользование имуществом	0
Услуги по содержанию имущества	733424,69
Прочие затраты	4859327,53

8.3. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» (договор на техническое обслуживание). Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-03, 101-89. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

8.4. Состояние территории.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой группы определен участок, который оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр. В Учреждении оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, имеются контейнеры для сбора мусора – 2 шт. Вывоз мусора организован по графику, на основании договора на вывоз бытовых отходов

9. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны и здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 128 осуществляется штатным и специально закрепленным за МБДОУ № 128 медицинским персоналом из числа сотрудников детской поликлиники № 4, которые наряду с администрацией МБДОУ № 128 несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ № 128 оказываются бесплатно.

Медицинский и процедурный кабинеты полностью оборудованы и оснащены инструментарием.

Квалификация медицинских работников

Образование	%
Высшее	-
Среднее профессиональное	100
Аттестовано	%
Высшая категория	-
1 категория	100
2 категория	-

Оснащение медицинского кабинета

Наименование материалов	Количество
Кушетка	1
Ширма медицинская	2
Шкаф аптечный	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
Холодильник	2
Ведро с педальной крышкой	2
Весы медицинские	1
Весы медицинские электронные	1
Ростомер	1
Динамометр ручной детский	1
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Термоконтанер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
Аппарат Рота	1
Тонометр с детской манжеткой	1
Фонендоскоп	2
Бактерицидный облучатель	4
Бикс маленький	2
Бикс большой	3

Жгут резиновый	5
Шприцы одноразовые с иглами 2,0 и 5,0 куб/ 10,0 куб	по 10/5
Пинцет	5
Термометр медицинский	25
Ножницы	2
Грелка резиновая	1
Лоток почкообразный	5
Шпатель одноразовый	300
Спирометр	1
Плантограф деревянный	1
Комплект воздухоотводов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
Оториноскоп	1
Сенсорный дозатор средств дезинфекции	1
Термометр инфракрасный	2
Дозатор локтевой для мыла и дезсредств	4
Перчатки медицинские	50
Маски медицинские	100
Травматологическая укладка	1

Заболеваемость воспитанников ДОУ

	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	187	269
Инфекционная заболеваемость	18	58
Дни пропуска 1 ребенком в год	18,2	16,1
% часто болеющих детей	2,2 %	5,0%
Индекс здоровья (%)	7,1	18,5

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Кол-во поступивших	Не болели на 1 м-це (%)
1,5 – 2 года	40	25
2 – 3 года	13	61,5
Всего до 3-х лет	53	34
Процент детей с хроническими заболеваниями		1,8

Физическое развитие детей (%)

	Кол-во	%
Нормасоматический тип	261	91,9
Макросоматический тип	20	7
Микросоматический тип	3	1,1

Дефицит тела 1 и 2 степени	11	3,8
Избыток тела 1 и 2 степени	18	6,3
Низкий рост	2	0,7
	Кол-во	%
Высокий рост	32	11,3
Гармоническое и физическое развитие	235	82,7
Дисгармоническое и физическое развитие	34	12
Резко дисгармоническое физическое развитие	15	5,3

Физическая подготовленность (результаты тестирования)

Уровень физической подготовленности	кол-во	%
Низкий	10	4
Ниже среднего	17	9
Средний	30	15
Выше среднего	85	43
Высокий	58	29
	200	100

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в ДОУ в 2024 году являлось сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья и формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений: воспитанников ДОУ, педагогов, родителей.

Участие педагога-психолога в образовательной деятельности:

Дети	Педагоги	Родители
- Наблюдение и анализ адаптационных возможностей; - проведение диагностики нервно-психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста; - диагностика возрастных и индивидуальных особенностей по запросам родителей, воспитателей; - организация коррекционно-развивающей работы; - проведение диагностики по определению готовности к школьному обучению; - проведение развивающих занятий.	- Создание в группах психологически комфортной предметно-развивающей среды; - участие в педсоветах, ППк, медико-педагогических совещаниях - оказание психологической поддержки в исследованиях по темам самообразования.	- участие в тематических встречах в «Родительских гостиных»; - оказание поддержки родителям, имеющим детей с проблемами в развитии; - консультирование; - изучение стиля семейного воспитания; - организация совместных детско-родительских занятий, праздников.

В детском саду ведется комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка. На основе комплексного изучения ребенка всеми специалистами, коллегиальным решением

психолого-педагогического консилиума (ППк) составляется заключение о состоянии физического, психического и личностного развития и при необходимости намечается индивидуальная программа.

На заседание консилиума выносятся для обсуждения вопросы по организации образовательной деятельности, оздоровлению, коррекции психического и личностного развития ребенка в условиях детского сада и семьи и т.д.

Специалисты службы знакомят родителей с материалами наблюдений, характером методов воспитания, обучения, оздоровления. Воспитатель получает от специалистов достоверную, качественную информацию о ребенке и рекомендации о подборе индивидуальных средств по отношению к каждому ребенку.

11. Организация питания

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки, хлеб.

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Возраст детей	Энерг. цен. (в ккал)	Факт	Белки (в гр)	Факт	Жиры (в гр)	Факт	Углеводы (в гр)	Факт
До 3 лет	1400	1380,4	42	42,9	47	46,6	203	200,4
3-7 лет	1800	1796,5	54	54,2	60	60,9	261	257,9

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

В ДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течение дня. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Внедрена система менеджмента качества и безопасности пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП, входящая в состав Программы производственного контроля, основанной на принципах ХАССП за соблюдением законодательства РФ и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ДОУ в соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011, ГОСТ Р 51705.1, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Подготовлен комплект официальной документации с требованиями по безопасности и качеству пищевой продукции, разработаны необходимые формы документирования.

Перспективы на 2025 год:

- ✓ продолжать формировать и развивать профессиональную компетентность педагогов;
- ✓ совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений, привитию навыков здорового образа жизни;
- ✓ обеспечить качественную подготовку выпускников ДОУ к обучению в школе;
- ✓ активизировать взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность детского сада.
- ✓ обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и

материалами в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.