

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 128,
183053 г.Мурманск, ул. Героев-Рыбачьего,39, телефон 57-54-52
за 2019 год

Учредитель- Комитет по образованию администрации г.Мурманска.

Заведующая - Фарбер Татьяна Анатольевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 42-16 дата выдачи лицензии 15.02.2016г.

Срок прохождения государственной аттестации и аккредитации – 20.02.2009г.

I. Общая характеристика МБДОУ г. Мурманска № 128:

МБДОУ № 128 введено в эксплуатацию в 1983 году, здание 2-х этажное, типовое, крупнопанельное, состоящие из 4-х корпусов, соединяющихся между собой двумя галереями. Общая площадь здания 2737,3 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории МБДОУ имеются игровые площадки для детей, оснащенные современными малыми архитектурными формами. Каждый из игровых участков окружен зеленой зоной насаждений. Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 14 групп – 320 мест.

В данное время в детском саду функционирует 13 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет, 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет. Группы общеразвивающей направленности укомплектованы по разновозрастному принципу.

Структура групп МБДОУ:

Наименование групп	Возраст детей	Кол-во групп
Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	1-2 года	1
Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	2-3 года	4
Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста	3-4 года	2
Группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста	4-5 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	5-6 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	6-7 лет	2

Списочный состав детей на 31.12.2019 - 306

Вид группы	Возраст детей	Кол-во детей
Группы раннего возраста	1,5 – 3 года	96
Группы дошкольного возраста	3 – 7 лет	210

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

МБДОУ № 128 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством федерального, регионального и муниципального уровня, Уставом и другими нормативными актами.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ № 128 являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и

компетенция органов управления Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Организация предметно-развивающей среды.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Создавая такие условия, мы руководствуемся следующими нормативными документами: требованиями СанПиН к детской мебели, игрушкам, развивающему оборудованию; требованиями образовательной программы; сертификатами соответствия товаров и нормативным документам.

Предметно-развивающая среда, созданная педагогами дошкольного учреждения служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребёнка.

МБДОУ №128 имеет:

- музыкальный и физкультурный залы
- кабинет учителя – логопеда
- кабинет педагога - психолога
- медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора

В группах организованы центры:

- центр музыки
- центр искусства
- центр театра
- центр конструирования
- книжный уголок
- центр познания (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории)
- центр математики
- физкультурный центр.

2.2. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 128 осуществляется штатным и специально закрепленным за МБДОУ № 128 медицинским персоналом из числа сотрудников детской поликлиники № 4, которые наряду с администрацией МБДОУ № 128 несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ № 128 оказываются бесплатно.

Медицинский и процедурный кабинеты полностью оборудованы и оснащены инструментарием.

Квалификация медицинских работников

Образование	%
Высшее	-
Среднее профессиональное	100
Аттестовано	%
Высшая категория	-
1 категория	100
2 категория	-

Оснащение медицинского кабинета

Наименование материалов	Количество
Кушетка	1
Ширма медицинская	2
Шкаф аптечный	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
Холодильник	1

Ведро с педальной крышкой	2
Весы медицинские	1
Весы медицинские электронные	1
Ростомер	1
Динамометр ручной детский	1
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
Аппарат Рота	1
Тонометр с детской манжеткой	1
Фонендоскоп	2
Бактерицидный облучатель	4
Бикс маленький	2
Бикс большой	3
Жгут резиновый	5
Шприцы одноразовые с иглами 2,0 и 5,0 куб/ 10,0 куб	по 10/5
Пинцет	5
Термометр медицинский	25
Ножницы	2
Грелка резиновая	1
Лоток почкообразный	5
Шпатель одноразовый	400
Спирометр	1
Плантограф деревянный	1
Кварц тубусный	1
Комплект воздухоотводов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
Оториноскоп	1

Заболеваемость воспитанников ДОУ

	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	197	292
Инфекционная заболеваемость	31	82
Дни пропуска 1 ребенком в год	18,8	16,1
% часто болеющих детей	3 %	10,7 %
Индекс здоровья (%)	5,4	16,0

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Кол-во поступивших	Не болели на 1 м-це (%)
1,5 – 2 года	23	13,8
2 – 3 года	32	53,8
Всего до 3-х лет	55	32,7
Процент детей с хроническими заболеваниями		1,6

Физическое развитие детей (%)

	Кол-во	%
Нормасоматический тип	261	86,1
Макросоматический тип	36	11,5
Микросоматический тип	9	2,3
Дефицит тела 1 и 2 степени	8	2,3
Избыток тела 1 и 2 степени	39	13,5
Низкий рост	1	0,3
	Кол-во	%
Высокий рост	17	5,7
Гармоническое и физическое развитие	247	82,7
Дисгармоническое и физическое развитие	40	11,1
Резко дисгармоническое физическое развитие	19	6,1

Физическая подготовленность (результаты тестирования)

Уровень физической подготовленности	кол-во	%
Низкий	16	8
Ниже среднего	28	13
Средний	54	26
Выше среднего	67	32
Высокий	45	21
	210	100

2.3. Материально-техническая база

В МБДОУ № 128 созданы все условия для организации жизнедеятельности детей. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, Интернет, технические средства обучения, музыкальные центры, телевизоры, копировальная техника, компьютеры, интерактивная доска. Оборудование имеется в достаточном количестве.

2.4. Качество и организация питания

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. Питание детей планируется и осуществляется в

соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным с отделом территориального управления Роспотребнадзора.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки.

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах энергии (в день)

Возраст детей	Энергетическая ценность (в ккал)	Факт	Белки (в гр)	Факт	Жиры (в гр)	Факт	Углеводы (в гр)	Факт
До 3 лет	1200-1400	1380,4	36-42	42,9	40-47	46,6	174-203	197,4
3-7 лет	1800	1796,5	54	54,2	60	60,9	261	257,9

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

III. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении работают 66 сотрудников. Образовательную деятельность осуществляет 31 человек.

Должность	Кол-во работников
Заведующая	1
Зам.заведующей по АХР	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	25
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Старшая медсестра	1
Делопроизводитель	1
Младший воспитатель	15
Шеф-повар	1
Повар	2
Подсобный рабочий	1
Зав.продуктовым складом	1
Зав.бельевым складом	1
Рабочий по стирке белья	2
Рабочий по обслуживанию здания	1
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	3
Уборщица служебных помещений	1
Сторож	3

Квалификация педагогических работников

Образование	%
Высшее	42
Среднее профессиональное	58
Аттестовано	%
Высшая категория	56
1 категория	20
Соответствуют занимаемой должности	3
Не имеют категории	21

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	42%
Общая укомплектованность штатов педработников Доля штатных педагогических работников по ДОУ	100% не менее 80%	100% 100%

С целью повышения профессионального уровня педагогов один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

В дошкольном учреждении организованы различные формы обучения педагогов: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы и др. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО, формирование творческого коллектива единомышленников.

IV. Особенности образовательной деятельности.

Основными целями деятельности МБДОУ № 128 являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

4.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования.

Показателем успешности организации образовательной деятельности является освоение детьми образовательной программы.

Реализация образовательных программ

	Кол-во детей	Результат за 2019 год	Задачи до конца учебного года
Программы дошкольного образования	306	Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 128, разработанной с учётом основной образовательной программы дошкольного	Продолжить работу по усовершенствованию условий развития ребёнка в целях

		<p>образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся по основным направлениям развития личности дошкольников в соответствии с содержанием образовательных областей Программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>По итогам педагогического отслеживания у 15 % детей повысился уровень подготовки по художественно-эстетическому воспитанию. Созданы все условия для полноценного развития детей, охраны и укрепления здоровья воспитанников.</p>	<p>обеспечения его позитивной социализации, личностного развития, развития творческих способностей.</p>
Дополнительное образование	23	<p>Работа логопункта по «Рабочей программе по коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте для детей с 5 до 7 лет».</p> <p>у детей сформирована фонетическая система языка, они овладели навыками звукослогового анализа и синтеза.</p>	<p>Продолжить развивать связную монологическую речь на базе правильно произносимых звуков.</p>
	37	<p>Занятия в кружке «Беби-Фитнес» по Программе дополнительного образования по развитию у детей старшего дошкольного возраста целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере в процессе занятий с фитболом и степаэробикой</p> <p>У дошкольников сформирована потребность в играх с мячом, улучшилась координация движений.</p>	<p>Продолжать работу по повышению уровня двигательной культуры на основе свободного владения действиями с фитболом и на степах.</p>
	23	<p>Занятия в кружке «Здоровячок» по Программе дополнительного образования по развитию психофизиологических возможностей детей младшего и среднего дошкольного возраста на основе обучения элементарным способам оздоровления организма.</p> <p>У дошкольников сформированы представления о важности сохранения своего собственного средствами физической культуры и валеологии.</p>	<p>Продолжать работу по формированию мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья</p>
	16	<p>Занятия в кружке «Ритмическая карусель» по Программе дополнительного образования по формированию интереса у детей младшего и среднего дошкольного возраста к основам хореографического искусства в процессе занятий ритмопластикой.</p> <p>У детей повысился интерес к занятиям ритмопластикой, уровень умения соотносить движения с музыкой, проявления пластичности.</p>	<p>Продолжить содействовать гармоничному развитию личности дошкольника средствами ритмопластики, способствовать социальной адаптации детей</p>
	12	<p>Занятия в кружке «Танцевальная ритмика» по Программе дополнительного образования по развитию интереса к хореографическому искусству у дошкольников 5-7 лет.</p> <p>У детей повысился уровень сформированности двигательных умений, развития чувства ритма, музыкального слуха, внимания, памяти, умения</p>	<p>Продолжить развитие музыкально-пластических способностей, физических данных. Развитие способности к выразительному,</p>

		согласовывать движения с музыкой, пластичности.	одухотворенному исполнению движений, умения импровизировать под незнакомую музыку,
	27	Занятия в кружке «Страна фантазий» по Программе дополнительного образования по развитию эмоционально-экспрессивной сферы у детей младшего и среднего дошкольного возраста. У детей снизился уровень эмоционального напряжения, воспитанники научились узнавать эмоции по внешним сигналам; дети пытаются контролировать (корректировать) своё поведение в процессе ролевых игр.	Продолжать формировать у детей моральные представления, обучать ауторелаксации.
	32	Занятия в кружке «Самый умный» по Программе дополнительного образования по профилактике трудностей в обучении будущих первоклассников. У детей повысился уровень принятия и понимания поставленных перед ними задач; сформировалась преимущественная ориентация на качество выполнения задания.	Продолжать работу по развитию произвольности познавательных процессов.
	26	Занятия в кружке «HappyEnglish» по Программе дополнительного образования по развитию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста 4-6 лет средствами английского языка. У детей сформировались представления об иностранном языке, они понимают простейшие слова и предложения на английском языке.	Продолжать формировать умение проговаривать слова и предложения на английском языке.
	19	Занятия в кружке «Развивайка» по Программе дополнительного образования по развитию интеллектуально – творческих способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста через освоение способов познания и логико-математических представлений. У детей повысился уровень развития познавательных и речевых умений по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мир.	Продолжать работу по овладению детьми элементарными навыками исследовательской деятельности в процессе решения нестандартных задач.
	50	Занятия в кружках «ЛЕГО» по Программе дополнительного образования по развитию интеллектуально – творческих способностей детей 3-5 лет и 5-7 лет средствами конструктора ЛЕГО. У детей активизировалась восприимчивость к наглядному моделированию, улучшились моторные навыки.	Продолжать работу по раскрытию творческого потенциала средствами конструктора ЛЕГО.
	18	Занятия в кружке «Театральная студия «Буратино» по Программе дополнительного образования по формированию основ сценического мастерства. У детей улучшилась память и выразительность речи. Началось формирование способности к пластическим этюдам.	Продолжать работу по раскрытию творческого потенциала средствами театрализованной деятельности
Организация	205	Организация работы консультативного пункта для	Изучение и обобщение

работы по вопросам семейного воспитания		населения микрорайона по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Дни открытых дверей. Психолого-медико-педагогический консилиум. День семейного творчества.	лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение новых, наиболее эффективных форм работы.
Реализация задач дошкольного образования	54	Уровень подготовки выпускников к школе в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы: достаточный у 85 %, близкий к достаточному у 15 %. Психологическая готовность у 100% детей старшего дошкольного возраста сформирована на высоком и среднем уровне.	Продолжить работу по дошкольному образованию, профилактике школьной дезадаптации выпускников.

4.2. Реализация приоритетных направлений деятельности, программ дошкольного образования в 2019г.

Приоритетным направлением работы МБДОУ № 128 является развитие художественно-эстетических способностей детей. С целью оптимизации педагогической деятельности по этому направлению в основу основной общеобразовательной программы МБДОУ № 128 вошли:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой;
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- Программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович.

Педагогами разработан и реализован образовательный проект «Художественно - эстетическое развитие дошкольников на основе создания эстетической развивающей среды» с целью повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ.

Задачи проекта:

1. Изучить состояние художественно-эстетического развития воспитанников в ДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.
2. Разработать концепцию воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию дошкольников ДОУ на основе обновленного содержания.
3. Повысить квалификацию педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию. Оказать методическую помощь в объединении всех видов художественной деятельности в единый, целостный педагогический процесс формирования у детей художественного творчества, интереса к эстетической стороне действительности, духовности.
4. Обеспечить условия для реализации задач воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию (материально-техническое, методическое, дидактическое обеспечение образовательного процесса).
5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ;
- удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг художественно-эстетического цикла;
- повышение квалификации педагогов детского сада в области художественно-эстетического развития, включенность в инновационную деятельность, удовлетворенность потребностей в самовыражении, признании, психологическим климатом в учреждении;
- совершенствование материально-технического, методического, дидактического обеспечения воспитательной системы.

Сформированность ресурсной базы.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал, оснащенный современным аудиовизуальным, музыкальным, театральным оборудованием;
- мультимедийное оборудование для показа видеороликов и презентаций по художественно-эстетическому развитию; интерактивная доска;
- центры театрализации, включающие разнообразные виды кукольных театров, декорации к ним;
- центры творчества в группах, способствующие самостоятельной творческой активности;
- методический кабинет, оснащенный современной оргтехникой;

- программно-методическое обеспечение, отвечающее целям и задачам эстетического развития детей всех возрастных групп.

Наличие специалистов необходимого профессионального уровня: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Анализ показал, что созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал; для театрализованной деятельности - костюмы, театральные реквизиты, различные виды театра. Эффективно используются приёмы в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

В рамках реализации проекта проведена работа с детьми: игры-занятия, выставки картин, чтение художественной литературы, творческая мастерская, участие в выставках и конкурсах детского творчества различного уровня, оформление альбома детских рисунков «Чудеса из умелых рук», создание рукописных книг, посещение выставки познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства.

Музыкальные руководители совместно с педагогами подготовили и провели множество праздников и досугов различной тематики, охватывающей разнообразные стороны жизни ребёнка в обществе.

В детском саду организована работа факультативов художественно - эстетической направленности: «Театр-это чудо», «Студия народной куклы», «Чудо-пластилин», «Оригами». Цель работы – обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; амплификация художественной деятельности детей в условиях ДОУ.

В 2019 учебном году 189 воспитанников приняли участие в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня.

Педагоги согласуют усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах художественно – эстетического развития детей. Сотрудничество с семьей осуществлялось в двух аспектах:

- вовлечение семьи в образовательную деятельность через Дни открытых дверей и Дня семейного творчества, когда родители принимают активное участие; организация выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; участие в праздниках, театральных спектаклях, в изготовлении костюмов и театральных атрибутов;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания, консультации, анкетирование и беседы.

Эффективность работы по эстетическому воспитанию повышает координацию работы с другими учреждениями. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с детской библиотекой, где организуются занятия с детьми старшего дошкольного возраста по знакомству с художниками и детскими писателями, музыкально-тематические вечера, совместные выставки. Детский сад – постоянно действующая площадка для выступлений различных творческих коллективов.

Часть детей продолжают занятия в эстетических классах школ города, посещают кружки, музыкальную школу и школу искусств.

Анализ состояния художественно – эстетического воспитания дошкольников в ДОУ показал, что коллектив работает, используя современные достижения педагогической науки, и делает все возможное для активного развития.

4.3. Обеспечение открытости и доступности информации о функционировании и деятельности ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Положение об информационной открытости МБДОУ г. Мурманска № 128.

Формы информационной открытости:

1. Размещение информация в сети Интернет на сайтах: **128.detsad-murmansk.ru**; www.bus.gov.ru; АИС «Электронный детский сад».
2. Размещение вывески на фасаде здания ДОУ (соответствует требованиям);
3. Размещение постоянной информации на стендах:

- Устав (копия)

- Лицензия на образовательную деятельность (копия)

- сведения о вышестоящих организациях

- сведения о сотрудниках ДОУ из числа администрации и специалистов (Ф.И.О., должность, график работы, консультационные дни, часы приёма)

- сведения об образовательной программе, реализуемой в ДОУ

- сведения о работе медкабинета.

4. Размещение текущей информации на стендах:

размещение информации на стенде педагогической пропаганды в приёмных:

- консультации и объявления (1 раз в 2-3 недели, по мере необходимости);
- режим дня (1 раз в год), расписание основных видов организованной образовательной деятельности педагога с детьми меню (ежедневно);
- о подготовке и проведении различных мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности в ДОУ (по мере необходимости).

5. Мероприятия для родителей (детей и родителей):

- родительские собрания (по плану)
- День открытых дверей (апрель)
- Школа молодых родителей (апрель, ноябрь)
- консультативный пункт для родителей воспитанников ДОУ
- практикумы
- досуги.

4.4 Участие педагогов в конкурсах и проектах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат
Городской конкурс «Ступеньки мастерства-2019» Анкудинова Н.А., инструктор ФК (финалистка)	Муниципальный	диплом призёра
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация «Инновационные проекты в сфере физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками», опыт работы «Реализация образовательного проекта «Маленькие секреты большой страны Здоровья. Нетрадиционные игровые средства»	Муниципальный	диплом лауреата
Региональный конкурс «Лучшие товары и услуги Мурманской области» Программы «100 лучших товаров России», номинация «Услуги для населения»	Региональный	диплом лауреата
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области-2019». Опыт работы «Реализация модели образовательной деятельности по формированию представлений о Великой Отечественной войне у детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	диплом специального образца
Всероссийский конкурс «Моя Россия» Академии народной энциклопедии в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», номинация «Методическая разработка», опыт работы «Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на примере героизма защитников Родины в годы Великой Отечественной войны»	Федеральный	диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...», номинация «Методические разработки», опыт работы «Ознакомление детей дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны в процессе различных видов деятельности»	Федеральный	диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс «Итоги года» Академии народной энциклопедии в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», номинация «Методическая разработка», опыт работы «Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на примере героизма защитников Родины в годы Великой Отечественной войны»	Федеральный	диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга «Спорт. Здоровье. Физкультура», номинация «Методические разработки», опыт работы «Инновационные проекты в сфере физкультурно-оздоровительной работы в практике ДОУ: обогащение двигательного опыта дошкольников через использование нетрадиционных игровых средств»	Федеральный	диплом победителя II степени
Всероссийский конкурс Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга «День спасателя», номинация «Методические разработки», опыт работы «Знакомство с трудом взрослых в различных видах детской деятельности как эффективная практика социального развития ребёнка дошкольного возраста»	Федеральный	диплом победителя I степени

4.5 Распространение опыта работы педагогов учреждения

2019	Выступление и мастер-класс «Использование нестандартных средств в физическом развитии воспитанников» Анкудинова Н.А., инструктор ФК	Семинар для инструкторов ФК ГАУДПО МО «ИРО» «Современные методы и формы физического воспитания детей»	Региональный
2019	Выступление «Система оценки качества дошкольного образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Тюкова М.А., старший воспитатель	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Оценка качества дошкольного образования»	Региональный
2019	Выступление «Положение о внутренней оценке качества дошкольного образования в МБДОУ г. Мурманска № 128», Вичева Т.Ю., воспитатель		
2019	Выступление «Современные инструменты оценки качества образовательной деятельности в ДОО. От «измерения в целях контроля» к «измерению для изменения», Фарбер Т.А., заведующий		
2019	Выступление «Лонгитюдное исследование «Внедрение Шкалы ECERS для оценки качества образовательной среды дошкольного образования в МБДОУ № 128», Цыганкова М.П., воспитатель		
2019	Выступление «Психологическая оценка индивидуального развития воспитанников в практике ДОУ», Иванова М.П., педагог-психолог		
2019	Практический показ образовательной деятельности «Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства принадлежности к своей семье средствами ИКТ «Я и моя семья», Овешникова И.С., воспитатель		
2019	Практический показ образовательной деятельности «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО средствами организации социально значимых массовых акций», Анкудинова Н.А., инструктор ФК		
2019	Практический показ образовательной деятельности «Создание условий для успешной социализации воспитанников ДОУ в процессе подготовки и участия в детских творческих конкурсах», Сацкая О.П., музруководитель		

2019	Выступление «Создание условий в ДОУ для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста», Фарбер Т.А., заведующая	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста»	Региональный
2019	Выступление «Эмоциональное благополучие детей раннего возраста как фактор формирования здоровьесберегающей среды ДОУ», Тюкова М.А., старший воспитатель, Иванова М.П., педагог-психолог		
2019	Практический показ образовательной деятельности «Создание благоприятных условий для адаптации детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет посредством развития движений «Погремушки от Петрушки», Кулагина Ю.А., воспитатель		
2019	Практический показ образовательной деятельности «Создание эмоционально-комфортной среды для детей 2-3 лет в играх с использованием физкультурного оборудования «Бабочки», Старкова О.И., воспитатель Белая Анна Александровна, музруководитель		
2019	Практический показ образовательной деятельности «Развитие интереса у детей раннего возраста 2-3 лет в двигательной деятельности «В гости к Мишке, Зайке и Лисе», Фёдорова Е.В., воспитатель		
2019	Практический показ образовательной деятельности «Формирование у детей раннего возраста 3 года жизни двигательных качеств в процессе сюжетной игры «Лиса и Заяц», Минина Н.Ю., воспитатель		
2019	Практический показ образовательной деятельности «Организация двигательной деятельности детей раннего возраста с участием музыкального руководителя», Сацкая О.П., муз.руководитель		
2019	Выступление «Речевая деятельность детей раннего возраста в системе физкультурно-оздоровительной работы»,		

	Летуновская Т.А., учитель-логопед		
2019	Мастер-класс «Использование нетрадиционных игровых средств в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», Анкудинова Н.А., инструктор ФК		
2019	Выступление-презентация «ЛЭпбук «Поле северных чудес» как современное средство обогащения предметно-пространственной среды», Цыганкова М.П., воспитатель	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Обогащение предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации на основе регионального содержания»	Региональный
2019	Выступление «Создание рукописной книги о родном крае как средство проектирования развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО», Атрощенко Г.Н., воспитатель		
2019	Выступление «Реализация модели образовательной деятельности по формированию представлений о Великой Отечественной войне у детей старшего дошкольного возраста», Тюкова М.А., ст.воспитатель, Атрощенко Г.Н., воспитатель	ГАУДПО МО «ИРО» Педагогические чтения «Духовно-нравственное развитие воспитанников дошкольной образовательной организации в целостном педагогическом процессе»	региональный
2019	Выступление «Социально-педагогическое партнёрство как эффективное средство развития системы духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОО», Фарбер Т.А., заведующий	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Воспитание у дошкольников нравственных ценностей в процессе различных видов детской деятельности»	региональный
	Выступление «Формирование у дошкольников ценностных ориентиров средствами проектной деятельности», Тюкова М.А., старший воспитатель		
	Практический показ образовательной деятельности «Формирование бережного отношения к окружающему у детей средней группы средствами организации различных видов деятельности «Мои любимые игрушки», Москаленко Е.А., воспитатель		
	Практический показ образовательной деятельности «Развитие у детей старшего дошкольного возраста представлений о малой родине средствами игровых технологий «Мой Мурманск», Духович И.Е., воспитатель		
	Практический показ		

	<p>образовательной деятельности «Воспитание навыков социального поведения средствами музыкально-ритмической деятельности дошкольников «Детство», Сацкая О.П., муз.руководитель</p>		
	<p>Мастер-класс «Формирование начал духовности у детей старшего дошкольного возраста через создание образа русской народной куклы», Соколова И.Г., воспитатель</p>		
	<p>Практический показ образовательной деятельности «Формирование представлений о труде и трудолюбии у дошкольников средствами ЛЕГО конструирования», Анкудинова Н.А., руководитель кружка «ЛЕГО»</p>		
	<p>Выступление «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации проекта «Была война», Вичева Т.Ю., воспитатель</p>		
	<p>Выступление «Лэпбук «Поле северных чудес» как средство воспитания любви к родному краю у дошкольников», Цыганкова М.П., воспитатель</p>		
2019	<p>Выступление «Создание художественно-эстетической среды в ДОО как условие амплификации образовательного пространства», Фарбер Т. А., заведующая</p>	<p>Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Использование современных изобразительных средств развития художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста»</p>	<p>Региональный</p>
	<p>Выступление «Педагогический мастер-класс как средство активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО», Тюкова М.А., старший воспитатель, Духович И.Е., воспитатель, Иванова М.П., педагог-психолог</p>		
	<p>Выступление «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения художественно-эстетического развития дошкольников», Иванова М.П., педагог-психолог</p>		
	<p>Мастер-класс «Рисование с использованием нетрадиционных изобразительных средств «Весна», Москаленко Е.А., воспитатель</p>		
	<p>Мастер-класс «Аппликация с использованием нетрадиционных изобразительных средств «Крупа-</p>		

	помощница моя», Ковалёва Л.П., воспитатель		
	Мастер-класс «Развитие творческих конструктивных способностей воспитанников в процессе освоения техники «Оригами», Рыбакова Т.И., воспитатель		
	Мастер-класс «Дизайн-деятельность в приобщении дошкольников к декоративно-прикладному искусству», Саблина И.Ю., воспитатель		
	Мастер-класс «Развитие изобразительных навыков воспитанников в технике «Шерстяная живопись». Соколова И.Г., воспитатель		
	Мастер-класс «Развитие изобразительных навыков воспитанников в технике «Пластилинография», Вичева Т.Ю., воспитатель, Кудрявцева О.Б., воспитатель		
	Мастер-класс «Обеспечение комплексного подхода в развитии изобразительных навыков дошкольников средствами музыкально-двигательной деятельности», Анкудинова Н.А., инструктор ФК Белая А.А., муз.руководитель		
2019	Выступление «Реализация исследовательского проекта «С водой мы поиграем и многое узнаем» с детьми младшего дошкольного возраста», Гареева Л.Ф., воспитатель	Марафон педагогического опыта и идей в ГОБУК МОДЮБ «Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность в образовательном процессе»	Региональный
2019	Проект «Домашняя лаборатория», направление «Детские исследовательские проекты», номинация «Семейный проект» Овешникова И.С., воспитатель, семья Савелия Богданова и семья Даниила Константинова	Межмуниципальный фестиваль исследовательских работ дошкольников «Хочу всё знать!» Управление образования Администрации г. Апатиты	Региональный
2019	Мастер-класс «Формирование творческого замысла у дошкольников в процессе создания художественного образа в разных техниках и материалах», Рыбакова Т.И., воспитатель Овешникова И.С., воспитатель	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» «Эффективные практики развития художественно-творческих способностей воспитанников ДОО»	Региональный
2019	Выступление «Реализация гендерного подхода в образовательной деятельности с детьми раннего возраста»,	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» с подключением ВКС «Современные аспекты организации воспитания и развития детей от 2 месяцев до 3-х	Региональный

	Удалова О.П., воспитатель	лет в образовательной среде дошкольной образовательной организации»	
2019	Выступление «Система физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста ДОО», Фарбер Т.А., заведующий Тюкова М.А., ст.воспитатель	Семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста»	Муниципальный
2019	Выступление «Развитие речевой деятельности детей раннего возраста в системе физкультурно-оздоровительной работы», Летуновская Т.А., учитель-логопед	Семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста»	Муниципальный
2019	Практический показ образовательной деятельности «Создание эмоционально-комфортной среды для детей 2-3 лет в играх с использованием физкультурного оборудования «Бабочки», Старкова О.И., воспитатель Белая А.А., музруководитель	Семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста»	Муниципальный
2019	Практический показ образовательной деятельности «Развитие интереса у детей раннего возраста к занятиям физической культурой средствами театрализованной деятельности «В гости к Мишке и Лисе», Фёдорова Е.В., воспитатель	Семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста»	Муниципальный
2019	Практический показ образовательной деятельности «Формирование у детей раннего возраста 3 года жизни двигательных качеств в процессе сюжетной игры», Мартьянова С.А., воспитатель	Семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста»	Муниципальный
2019	Практический показ образовательной деятельности «Создание условий для совместной родителя и ребёнка двигательной деятельности. Факультатив «Фитбол-гимнастика», Анкудинова Н.А., инструктор ФК	Семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста»	Муниципальный
2019	Практический показ образовательной деятельности «Амплификация двигательного режима детей раннего возраста средствами музыкально-игровой гимнастики», Сацкая О.П., муз.руководитель, Дячук Л.Н., воспитатель	Семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста»	Муниципальный
2019	Выступление «Роль педагога в эмоциональном благополучии ребёнка раннего возраста»,	Семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-	Муниципальный

	Иванова М.П., педагог-психолог	оздоровительной работы в группах раннего возраста»	
2019	Выступление «Реализация гендерного подхода в обеспечении индивидуализации развития детей раннего возраста», Удалова О.П., воспитатель	Семинар для воспитателей групп раннего возраста «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста»	Муниципальный
2019	Выступление «Управленческие решения в целях формирования воспитательной системы духовно-нравственного развития дошкольников в ДОО», Фарбер Т.А., заведующий	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация эффективных практик духовно-нравственного воспитания дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Региональный
2019	Выступление «Реализация инновационных проектов культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания как средство развития воспитательной системы ДОО», Тюкова М.А., старший воспитатель	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация эффективных практик духовно-нравственного воспитания дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Региональный
2019	Практический показ образовательной деятельности «Формирование начал духовности у детей средней группы посредством приобщения к народным истокам кукольного мира», Соколова И.Г., воспитатель	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация эффективных практик духовно-нравственного воспитания дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Региональный
2019	Выступление «Формирование правилосообразного поведения и нормативной деятельности дошкольников в группе детского сада», Иванова М.П., педагог-психолог	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация эффективных практик духовно-нравственного воспитания дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Региональный
2019	Практический показ образовательной деятельности «Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства принадлежности к своей семье», Вичева Татьяна Юрьевна, воспитатель	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация эффективных практик духовно-нравственного воспитания дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Региональный
2019	Практический показ образовательной деятельности «Развитие у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном городе и крае средствами игровых технологий «Мой Мурманск», Духович И.Е., воспитатель	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация эффективных практик духовно-нравственного воспитания дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Региональный
2019	Практический показ образовательной деятельности «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с волонтерским движением в условиях образовательного	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация эффективных практик духовно-нравственного воспитания дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Региональный

	проекта», Овешникова И.С., воспитатель Рыбакова Т.И., воспитатель Анкудинова Н.А., инструктор ФК		
2019	Выступление «День памяти» в детском саду как эффективная практика гражданско-патриотического воспитания дошкольников», Белая А.А., музруководитель Сацкая О.П., музруководитель	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация эффективных практик духовно-нравственного воспитания дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Региональный

Публикации

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема</i>	<i>Адрес публикации</i>
2019	Тюкова М.А. Анкудинова Н.А.	«Организация флэшмоба «Спорт, здоровье, дружба» с участием родителей в детском саду»	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» «Образовательная деятельность инструктора по физической культуре дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», электронный сборник / Автор-составитель: Татур Е.Е., старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО МО «ИРО», - Мурманск, 2019.
2019	Тюкова М.А. Анкудинова Н.А. Белая А.А.	«Воспитание патриотизма у дошкольников на примерах героизма защитников Родины»	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» «Образовательная деятельность инструктора по физической культуре дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», электронный сборник / Автор-составитель: Татур Е.Е., старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО МО «ИРО», - Мурманск, 2019.

Участие в Интернет конкурсах

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>результат</i>	<i>уровень</i>
2019	Овешникова И.С.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XIX века: опыт, достижения, методика» Номинация «Методическая разработка» конкурсная работа «Использование ИКТ в социально-коммуникативном развитии»	Диплом участника	Международный
2019	Овешникова И.С.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий Результат» Номинация «Методическая разработка» конкурсная работа «Использование ИКТ в социально-коммуникативном развитии детей на тему «Моя семья»	Диплом участника 1 место	Федеральный

4.6. Использование ИКТ в образовательной деятельности

Актуализируя проблему совершенствования образовательного пространства, в дошкольном учреждении реализуется управленческий проект «Информатизация образовательного пространства ДОУ» с целью создания необходимых условий для активного внедрения в образовательную деятельность информационных коммуникативных технологий.

Целевая направленность организационно-управленческой деятельности отражает как создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательной деятельности, так и повышение квалификации педагогического коллектива, направленного на формирование информационной культуры и расширение профессионального поля деятельности педагога.

Исходя из поставленной цели, решены следующие задачи:

1. систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов;
2. формирование основ информационной культуры, развитие способностей к применению информационных коммуникативных технологий в профессионально-личностной деятельности и навыков работы с ИКТ у педагогов;
3. апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
4. разработка системы организации консультативной методической поддержки в области освоения педагогами современных коммуникативных технологий и применения их в образовательной практике ДОУ.

Определены базовые педагогические компетентности в области применения информационных технологий педагогами ДОУ. Основные акценты деятельностного подхода направлены на системные изменения процесса сотрудничества детей и взрослых в образовательном пространстве ДОУ и семьи.

Для того, чтобы использование ИКТ способствовало повышению качества образовательной деятельности изучен опыт работы по данной теме; разработаны анкеты и проведен мониторинг педагогического состава «Уровень овладения ИКТ воспитателями ДОУ».

Для повышения компетентности педагогов проведена серия обучающих консультаций по освоению компьютерных технологий, использованию Интернет - ресурсов.

В ДОУ совершенствуется база для развития ИКТ: сегодня используют в работе персональный компьютер старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели 8 групп. Для проведения музыкальных занятий и праздников в музыкальном зале используется мультимедийное оборудование с лазерным видеопроектором и ноутбуком, имеется дисплейная лазерная установка. Одна дошкольная группа оборудована интерактивной доской.

Проведено широкополосное подключение к интернету по технологии - WI-FI. Для обеспечения общедоступности и оперативного получения информации функционирует Web-сайт.

ИКТ традиционно используется для организации методической работы в ДОУ, для представления передового педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. ИКТ – средство и форма работы с воспитанниками и их родителями.

В ДОУ проводятся Дни открытых дверей и общие родительские собрания с показом презентаций о деятельности ДОУ.

Вследствие системности в подходе по использованию информатизации в детском саду получены результаты:

- повышение эффективности образовательной деятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДОУ;
- активизация познавательной деятельности детей.

4.7. Достижения воспитанников МБДОУ № 128 в 2019г.

Реализация содержания образовательной программы обеспечивает наиболее полное личностное развитие воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательное пространство ДОУ направлено на индивидуализацию развития личности ребёнка; раскрытие личностного и творческого потенциала воспитанников и способствует социализации дошкольников.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и акций, фестивалей детского творчества, музыкальных и спортивных праздников. Дети неоднократно становились дипломантами и лауреатами.

	Название мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
2019	Олимпиада «Эколят – Молодых защитников Природы» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	19	региональный	Сертификат Участника
2019	Региональный этап Международного конкурса по естествознанию «Человек и природа» для детей 5-7 лет. ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	22	региональный	диплом участника
2019	Конкурс «ВЕРА НАДЕЖДА ЛЮБОВЬ»	5	муниципальный	Сертификат

				участника
2019	XXII Международный конкурс детской рукописной книги «Земля под Северным сиянием»	16	международный	Сертификат участника
2019	Фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования», номинация «Творческий проект»,	Бурдин Евгений, Коблик Олег	муниципальный	диплом победителя, I место
2019	Всероссийский творческий экспресс – конкурс для детей «Творчество без границ». Всероссийский центр талантливой молодежи «Город будущего»	7	федеральный	участники
2019	Межмуниципальный фестиваль исследовательских работ дошкольников «Хочу всё знать!» Проект «Домашняя лаборатория», направление «Детские исследовательские проекты», номинация «Семейный проект»	семья Савелия Богданова и семья Даниила Константинова	региональный	сертификат участника
2019	Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы	10	муниципальный	диплом участника
2019	XX городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	4	муниципальный	диплом участника
2019	Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню города	10	муниципальный	диплом участника
2019	Всероссийская новогодняя викторина «В гости к Дедушке Морозу» Дистанционное мероприятие для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»	Доцник Татьяна	федеральный	диплом победителя II место
2019	Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга Номинация «В каждой строчке стучит сердце» (чтение стихотворения)	Быкова Анна	федеральный	диплом победителя I степени
2019	Областной конкурс чтецов «Мир удивительный, прекрасный, восхитительный!: Году театра в России посвящается» ГОБУК МОДЮБ	6	региональный	диплом победителя I степени

V. Основные данные по персоналу

<i>Группа персонала</i>	<i>Кол-во работников</i>	<i>Оклад (средн. показатель)</i>	<i>Примечания (показатели, связанные с присвоением квалификационной категории, педагогический стаж, курсовая переподготовка и др.)</i>
АУП	2	19 631, 00	
ПП	31	8 244, 38	
УВП	18	4 175, 82	
ОП	18	3 527, 08	

VI. Основные достижения:

Совет учреждения поставил и выполнил следующие задачи:

- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- оснащение детского сада современными средствами ТСО;
- оказание помощи в ремонтных работах.

В 2019 году успешно реализована задача по совместной деятельности МБДОУ с родителями. Участие в предлагаемых проектах приняло 157 человек, что составляет 34 % родителей, педагогическим советом ДОУ успешно решена задача по использованию активных форм и методов взаимодействия с родителями. В результате, большинство родителей считают основным методом воспитания детей-убеждение и поощрение; игры и занятия, проводимые в детском саду, многим помогли заинтересовать ребенка дома; родители не испытывают затруднений в организации детского досуга дома.

В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум. Специалистами консилиума разработана индивидуальная программа сопровождения детей с нарушениями в эмоционально-волевой сферы

Детский сад сотрудничает с общеобразовательной школой № 33, филиалом централизованной библиотеки № 10. Проводимые совместные мероприятия показали, что у 84% дошкольников сформировалась «социальная позиция школьника».

6.1. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в МБДОУ № 128:

- *Профилактика детского травматизма
- *Обеспечение первой медицинской помощи
- *Психологическая безопасность
- *Бытовая безопасность
- *Антитеррористическая безопасность
- *Пожарная безопасность
- *Дорожная безопасность
- *Организация рабочих место в соответствии с требованиями ОТ

- Сотрудники МБДОУ своевременно проходят инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.
- Администрация МБДОУ ежегодно разрабатывает план противопожарных мероприятий и проводит тренировки по эвакуации людей при пожаре, в которых принимают участие сотрудники учреждения и воспитанники, разработаны конспекты занятий по ОБЖ.
- В срок выполняются предписания органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Выполнение предписаний надзорных органов в 2019:

Предписание	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Предписание Роспотребнадзора № 609/17-01 от 07.11.2017 г.:		
- выполнить ремонт стен и пола в горячем цехе в соответствии с требованиями п.5.1., п.5.5. СанПиН 2.4.1.3049-13;	08-09.2019	
- выполнить ремонт стен в помещениях пищеблока цехе в соответствии с требованиями п.5.2. СанПиН 2.4.1.3049-13.	08-09.2019	

6.2. Материально-техническое оснащение:

Проведение ремонтных работ	Срок выполнения
Замена линолеума в общем коридоре, буфетных, спальнях, группах, приёмных	в теч. года
Косметический ремонт тамбура пищеблока и кладовых	июль-август
Косметический ремонт бойлера	июль
Косметический ремонт (частичный) групповых помещений: покраска оконных рам и подоконников	июнь, август
Косметический ремонт лестничных маршей, дверей в приемных, коридорах	август

Приобретение оборудования	Количество
Ноутбук	3
Интерактивная панель	1
МФУ	3
Мебель детская игровая	20
Шкафы для одежды детские и взрослые, столы, тумбы	10
Светильники	300
Игровые модули, игры и игрушки	100
Посуда разная	250
Полотенца	200
Постельное бельё	30
Универсальная кухонная машина, холодильник	2

Задачи:

- Замена подводки горячей и холодной воды в группах и подвалах.
- Ремонт кровли.
- Ремонт пищеблока
- Замена линолеума
- Замена ограждения территории.
- Установка водонагревателей в прачечной, в медблоке.
- Замена светильников.
- Заземление компьютеров.
- Замена оборудования в прачечной, на пищеблоке.

8. Анализ выполнения муниципального задания за 2019 год:

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2019 году:

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения- всего	54 352 402, 17
В том числе:	
- бюджетные средства	49 326 747, 23
- внебюджетные средства	5 025 654, 94
В том числе:	
- средства населения (родит.плата)	3 913 890, 57
- другие внебюджетные средства	1 111 764, 37
Расходы учреждения - всего	54 662 223, 46
Оплата труда	41 237 554, 56
Питание	4 512 831, 68
Услуги связи	30 241, 37
Транспортные услуги	2 500,00
Коммунальные услуги	3 988 304, 68
Арендная плата за пользование имуществом	0,00
Услуги по содержанию имущества	611 770, 91
Прочие затраты	4 279 020, 26

9. По результатам анкетирования родителей за 2019 год удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ 97 % родителей.

10. Перед коллективом ДОУ стоят следующие задачи:

1. продолжать формировать и развивать профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ;
2. систематизировать и усовершенствовать взаимодействие педагогов;
3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений, привитию навыков здорового образа жизни;
4. обеспечить качественную подготовку выпускников ДОУ к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО;
5. продолжить работу по реализации приоритетного направления педагогической деятельности ДОУ – художественно-эстетическое развитие воспитанников;
6. активизировать взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность детского сада.
7. обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ № 128 Фарбер Т.А.