

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ г. Мурманска № 128
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 128
Фарбер Т.А.
Приказ № 273-ОД от 01.09.2021 г.



Положение о Психологической службе в МБДОУ г. Мурманска № 128

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в МБДОУ г. Мурманска № 128.

2. Психологическая служба МБДОУ г. Мурманска № 128 является структурной единицей Психологической службы в системе образования Мурманской области.

Под Психологической службой в системе образования Мурманской области понимается организационная структура, в состав которой входит Координационный совет по развитию Психологической службы в системе образования Мурманской области (далее - Координационный Совет), Региональный ресурсный центр психологической службы в системе образования Мурманской области (ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», далее - Региональный ресурсный центр), главный внештатный эксперт-психолог Мурманской области, внештатные эксперты-психологи в муниципальных образованиях Мурманской области, психолого-медико-педагогические комиссии, муниципальные психологические центры, психологические службы образовательных организаций Мурманской области. К работе Службы могут привлекаться образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы (ГАУДПО МО «Институт развитая образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»).

3. Психологическая служба в МБДОУ г. Мурманска № 128 (далее - Служба) осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в ДОУ решения задач развития дошкольного образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

5. Целями Службы являются:

а) формирование нормативно-правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений в рамках единства психологической службы Мурманской области;

б) обеспечение соответствия уровня квалификации специалистов, оказывающих доступную и эффективную профессиональную психолого-педагогическую и социальную помощь всем категориям воспитанников, независимо от места их проживания.

6. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех

категорий воспитанников;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных, профессиональных и образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы образовательных программ в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям воспитанников;
- участие в мониторинге эффективности образовательных программ и технологий;
- реализация образовательных программ профилактики трудностей в обучении детей старшего дошкольного возраста;
- реализация образовательных программ коррекционной направленности для различных категорий воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития детей дошкольного возраста, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий воспитанников;
- содействие позитивной социализации воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение развития, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение развития, воспитания и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5. Формирование инфраструктуры по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам, педагогам, родителям (законным представителям) в ДООУ в соответствии с решениями и рекомендациями Координационного Совета.

6. Оказание первичной помощи участникам образовательной деятельности штатным педагогом-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ.

7. В ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями (ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Мурманска, психолого-медико-педагогические консилиумы муниципальных психологических центров).

8. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказываются центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

9. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание

деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

10. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в образовательных организациях и социуме, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода дошкольного детства;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе развития и воспитания, а также выявление проблем в развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и образования посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, являющимся пострадавшими от преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

11. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется Координационным Советом.

12. Руководство и уровневая взаимосвязь осуществляется региональной службой внештатных экспертов-психологов под руководством главного внештатного эксперта-психолога Мурманской области.

13. Научно-методическая деятельность Службы осуществляется под руководством Регионального ресурсного центра.

14. Служба работает в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Мурманской области, муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства Мурманской области, Координационным центром содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Координационным центром по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации в

Мурманской области, ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» УФСИН России по Мурманской области, структурными подразделениями УМВД России по Мурманской области, Центром терапевтической помощи детям и подросткам ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

VI. СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 128

