

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

МБДОУ № 128



Тюкова М.А.

от 01 сентября 2021г.



Фарбер Т.А.

приказ № 273- ОД

от 01 сентября 2021г.

ПЛАН
РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
на 2021-2022 учебный год
МБДОУ № 128

Цель деятельности психологической службы: оказание психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательных отношений.

Основные задачи деятельности психологической службы:

1. Диагностика и контроль динамики психологического развития детей дошкольного возраста.
2. Содействие и обеспечение доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.
3. Организация профилактической работы направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.
4. Организация психологического просвещения и консультирования родителей воспитанников по проблемам обучения и воспитания.

Приоритетные направления работы:

1. Психологическое сопровождение детей в период адаптации к группе раннего возраста.
2. Психологическое сопровождение детей на этапе предшкольной подготовки.
3. Содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
4. Проведение мониторинга эмоционального благополучия воспитанников.
5. Профилактика личностных профессиональных деформаций у педагогов.

Виды деятельности	Название работ	Сроки проведения	Условия проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС ДО:					
<i>Психологическое просвещение</i>	<i>С педагогами</i> 1. Семинар-практикум «Коммуникация как средство решения проблем».	Октябрь	Групповая и индивидуальная	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры и

	2. Семинар-практикум «Эмпатия как условие для личностного роста» <i>С родителями</i> 1. Консультация в стендовой форме/дистанционно для родителей подготовительной группы «Какими мы хотим видеть детей накануне поступления в школу?» 2. «Что должен знать первоклассник: советы и рекомендации»	В течении года	работа Групповая	Педагог-психолог	компетентности педагогов и психологов
Психологическая диагностика	1. Формирование диагностической базы проведения мониторинга. 2. Участие в проведении мониторинга.	Октябрь, апрель	Групповая и индивидуальная работа	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая работа	Осуществление коррекционно-развивающей работы по результатам мониторинга.	Ноябрь - апрель	Групповая и индивидуальная работа	Педагог-психолог	Достижение детьми оптимального уровня развития
Консультирование	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам мониторинга развития индивидуальных особенностей воспитанников.	Октябрь, апрель		Педагог-психолог	
2. Осуществлять психологическое сопровождение деятельности по сохранению психического здоровья в период адаптации к яслям.					
Психологическое просвещение	<i>С родителями</i> 1. «Школа молодых родителей» (выступление/презентация в интернет сообществах: «Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ») 2. Памятки для родителей с информацией о том, как подготовить ребенка к поступлению в ясли. 3. Консультирование в стендовой форме на темы «Что делать, если ребенок начал ходить в ясли», «Признаки кризиса 3-х лет, советы к преодолению»	Апрель Апрель Октябрь-ноябрь	Групповая и индивидуальная работа	Педагог-психолог, воспитатели групп	Повышение психологической культуры и компетентности родителей
Психологическая	1. Ознакомление воспитателей с прогнозом адаптации, составленным по	Октябрь-		Педагог-	Профилактика

профилактика	результатам анализа родительского анкетирования. 2. Совместное с воспитателями наблюдение за детьми и заполнение листов адаптации.	декабрь		психолог, воспитатели групп	дезадаптации детей при поступлении в ясли.
Психологическая диагностика	1. Составление прогноза адаптации (Анкета для родителей (источник: Печора К.Л. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях, М. 2003). 2. Наблюдение за адаптацией («Лист адаптации», источник: Печора К.Л. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях, М. 2003). 3. Составление психологического «портрета» групп раннего возраста по результатам адаптации	Октябрь-декабрь		Педагог-психолог Воспитатели групп	Изучение процесса адаптации у каждого ребенка
Коррекционно-развивающая работа	Проведение специальных развивающих игр и воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым, ориентировок в пространственно-игровой среде, идентификации с группой детей.	Октябрь-декабрь		Педагог-психолог Воспитатели групп	Содействие оптимальной адаптации детей к яслям
Консультирование	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации к условиям группы раннего возраста.	Октябрь-декабрь		Педагог-психолог	Оптимизация взаимодействия воспитателей и родителей с детьми
3. Осуществлять психологическое сопровождение подготовки к обучению в школе детей подготовительной группы.					
Психологическая профилактика	<i>С педагогами</i> 1. Консультация для воспитателей подготовительных групп «Использование сказок М.Э.Панфиловой «Лесная школа» для формирования у детей устойчивого интереса к обучению в школе и профилактики школьной дезадаптации». <i>С родителями</i>	декабрь	Групповая работа	Педагог-психолог	Профилактика дезадаптации детей при поступлении в школу.

	1. Консультация в стендовой форме/дистанционно для родителей «Какими мы хотим видеть детей накануне поступления в школу?» 2. «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?» - самотестирование родителей детей подготовительных групп. 3. Консультация «Что должен знать первоклассник советы и рекомендации». 4. Какой тип восприятия у ребенка ведущий? -самотестирование	октябрь март В течение годв	Групповая Работа Групповая работа		
Психологическая диагностика	Диагностика первичной готовности к обучению в школе. («Диагностическая программа в системе дошкольного образования». Авторы: Афонькина Ю.А. и др.)	ноябрь, апрель	Групповая работа	Педагог-психолог	Изучение уровня готовности к обучению
Коррекционно-развивающая работа	1. Проведение занятий по развитию речемыслительной деятельности (цикл занятий «Думать – это интересно» Авторы: Афонькина Ю.А. и др.) 2.Проведение занятий по развитию произвольности, по развивающей программе «Будь внимательным»(Авторы: Осипова А.А., Малашинская) 3. Проведение занятий по формированию мотивационной готовности, по развивающей программе «Скоро в школу» (Авторы: Панфилова М.А. «Лесная школа»)	декабрь-апрель	Групповая и индивидуальная работа	Педагог-психолог, воспитатели	Коррекция и развитие компонентов школьной готовности
Консультирование	Консультирование педагогов и родителей по результатам всех этапов диагностики уровня готовности к обучению в школе.	В течение года		Педагог-психолог	Оптимизация работы по подготовке к школьному обучению.
4. Осуществлять психологическое сопровождение подготовки к обучению детей старших групп.					
Психологическое просвещение	С педагогами 1. «Факторы успешной подготовки и адаптации к школе»	январь	Групповая работа	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры и компетентности педагогов

					гогов.
Психологическая диагностика	«Диагностическая программа в системе дошкольного образования» Ю.А. Афонькиной и др.	Октябрь- ноябрь, апрель	Индивидуальная	Педагог-психолог	Изучение уровня готовности к обучению
Коррекционно-развивающая работа	1. Проведение занятий по развитию речемыслительной деятельности (цикл занятий «Думать – это интересно» Авторы: Афонькина Ю.А. и др.) 2. Проведение занятий по развитию произвольности, по развивающей программе «Будь внимательным» (Авторы: Осипова А.А., Малашинская)	Декабрь-апрель	Групповая	Педагог-психолог	Коррекция и развитие произвольности и информационного компонента готовности к обучению
Консультирование	Консультирование педагогов и родителей по результатам всех этапов диагностики уровня готовности к обучению.	В течение года	Индивидуальная	Педагог-психолог	Оптимизация работы по подготовке к обучению.
5. Осуществление психологического сопровождения детей группы риска					
Психологическая диагностика	1. Экспресс-диагностика (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) – по запросу 2. Исследование индивидуальных особенностей и качеств личности (Марцинковская) – по запросу. 3. Наблюдение за поведением воспитанников группы в течение дня. 4. Диагностика воспитанников логопедической группы.	В течение года	Индивидуальная Групповая	Педагог-психолог Воспитатели групп	Изучение уровня развития психических процессов Изучение личностных особенностей
Коррекционно-развивающая работа	1. Проведение занятий по развитию познавательных процессов у детей младшей и средней групп. 2. Проведение занятий по развитию эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста. 3. Психогимнастика для детей с трудностями в поведении. 4. Проведение развивающих занятий у детей логопедической группы	В течение года Январь-май	Групповая	Педагог-психолог	Коррекция и развитие познавательных процессов

Консультирование	Консультирование педагогов и родителей по формулировании запроса и результатам диагностики	В течение года	Индивидуальная	Педагог-психолог	
5. Содействовать психолого-педагогическому просвещению педагогов и родителей.					
Психологическое просвещение	<i>С педагогами</i> 1. Анкетирование: «Стиль педагогического общения» 2. Само тестирование: «Уровень эмпатии» <i>С родителями</i> 1. «Школа молодых родителей» (выступление: «Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ») 2. Памятки для родителей с информацией о том, как подготовить ребенка к поступлению в ясли (составлена по материалам Г. Мониной, Е. Лютовой). 5. Консультации для родителей детей подготовительных групп «Какими мы хотим видеть детей накануне поступления в школу?» 4. Консультации в стендовой форме для родителей детей ясельных групп: - «Как общаться с детьми раннего возраста?» - «Что делать, если ребенок начал ходить в ясли?» - «Что делать, если ребенок не хочет делиться игрушками?» - «Как и когда говорить ребенку: «Нельзя!» 6. Консультации в стендовой форме для родителей детей младшей группы: - «Самостоятельность» - «Капризы»	январь ноябрь декабрь апрель в течении года в течении			Повышение психологической культуры и компетентности педагогов и родителей

	- «Магазинные истерики»	года			
	- «Стремление сломать игрушку»				
	7. Консультации в стендовой форме для родителей детей средней группы:				
	- «Эгоизм – реакция на недостаток родительского внимания»	в течении			
	- «Робость»	года			
	- «Фантазирование»				
	8. Консультации в стендовой форме для родителей детей старшей группы:				
	- «Когда ребенок говорит неправду»	в течении			
	- «Хорошие манеры»	года			
	9. Консультации в стендовой форме для родителей детей подготовитель- ной группы:				
	- «Психологическая готовность к школе будущих первоклассников»	в течении			
	- «Воспитание внимания»	года			

28.05.2021
Иванова М.П.

педагог-психолог МБДОУ № 128