

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128,
183053 г. Мурманск, ул. Героев-Рыбачьего, 39, телефон 57-54-52
за 2020 год

Учредитель - Комитет по образованию администрации г. Мурманска.

Заведующая - Фарбер Татьяна Анатольевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 42-16 дата выдачи лицензии 15.02.2016г.

Срок прохождения государственной аттестации и аккредитации – 20.02.2009г.

I. Общая характеристика МБДОУ г. Мурманска № 128:

МБДОУ № 128 введено в эксплуатацию в 1983 году, здание 2-х этажное, типовое, крупнопанельное, состоящие из 4-х корпусов, соединяющихся между собой двумя галереями. Общая площадь здания 2737,3 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории МБДОУ имеются игровые площадки для детей, оснащенные современными малыми архитектурными формами. Каждый из игровых участков окружен зеленой зоной насаждений. Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 14 групп – 320 мест.

В данное время в детском саду функционирует 13 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет, 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет. Группы общеразвивающей направленности укомплектованы по разновозрастному принципу.

Структура групп МБДОУ:

Наименование групп	Возраст детей	Кол-во групп
Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	1-2 года	1
Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	2-3 года	4
Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста	3-4 года	2
Группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста	4-5 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	5-6 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	6-7 лет	2

Списочный состав детей на 31.12.2020 -286

Вид группы	Возраст детей	Кол-во детей
Группы раннего возраста	1,5 – 3 года	88
Группы дошкольного возраста	3 – 7 лет	198

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

МБДОУ № 128 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством федерального, регионального и муниципального уровня, Уставом и другими нормативными актами.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ № 128 являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и

компетенция органов управления Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Организация предметно-развивающей среды.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Создавая такие условия, мы руководствуемся следующими нормативными документами: требованиями СанПиН к детской мебели, игрушкам, развивающему оборудованию; требованиями образовательной программы; сертификатами соответствия товаров и нормативным документам.

Предметно-развивающая среда, созданная педагогами дошкольного учреждения служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребёнка.

МБДОУ №128 имеет:

- музыкальный и физкультурный залы
- кабинет учителя – логопеда
- кабинет педагога - психолога
- медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора

В группах организованы центры:

- центр музыки
- центр искусства
- центр театра
- центр конструирования
- книжный уголок
- центр познания (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории)
- центр математики
- физкультурный центр.

2.2. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 128 осуществляется штатным и специально закрепленным за МБДОУ № 128 медицинским персоналом из числа сотрудников детской поликлиники № 4, которые наряду с администрацией МБДОУ № 128 несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ № 128 оказываются бесплатно.

Медицинский и процедурный кабинеты полностью оборудованы и оснащены инструментарием.

Квалификация медицинских работников

Образование	%
Высшее	-
Среднее профессиональное	100
Аттестовано	%
Высшая категория	-
1 категория	100
2 категория	-

Оснащение медицинского кабинета

Наименование материалов	Количество
Кушетка	1
Ширма медицинская	2
Шкаф аптечный	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
Холодильник	2

Ведро с педальной крышкой	2
Весы медицинские	1
Весы медицинские электронные	1
Ростомер	1
Динамометр ручной детский	1
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
Аппарат Рота	1
Тонометр с детской манжеткой	1
Фонендоскоп	2
Бактерицидный облучатель	4
Бикс маленький	2
Бикс большой	3
Жгут резиновый	5
Шприцы одноразовые с иглами 2,0 и 5,0 куб/ 10,0 куб	по 10/5
Пинцет	5
Термометр медицинский	25
Ножницы	2
Грелка резиновая	1
Лоток почкообразный	5
Шпатель одноразовый	300
Спирометр	1
Плантограф деревянный	1
Комплект воздухоотводов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
Оториноскоп	1
Сенсорный дозатор средств дезинфекции	1
Термометр инфракрасный	2
Дозатор локтевой для мыла и дезсредств	4
Перчатки медицинские	50
Маски медицинские	100
Травматологическая укладка	1

Заболеваемость воспитанников ДОУ

	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	197	295
Инфекционная заболеваемость	31	82
Дни пропуска 1 ребенком в год	18,5	16,7

% часто болеющих детей	2,4 %	5,5%
Индекс здоровья (%)	6,0	17,1

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Кол-во поступивших	Не болели на 1 м-це (%)
1,5 – 2 года	31	14,1
2 – 3 года	16	55,1
Всего до 3-х лет	47	34,7
Процент детей с хроническими заболеваниями		1,6

Физическое развитие детей (%)

	Кол-во	%
Нормасоматический тип	241	86,1
Макросоматический тип	34	11,5
Микросоматический тип	8	2,3
Дефицит тела 1 и 2 степени	8	2,3
Избыток тела 1 и 2 степени	35	13,5
Низкий рост	1	0,3
	Кол-во	%
Высокий рост	15	5,7
Гармоническое и физическое развитие	240	82,7
Дисгармоническое и физическое развитие	37	11,1
Резко дисгармоническое физическое развитие	9	6,1

Физическая подготовленность (результаты тестирования)

Уровень физической подготовленности	кол-во	%
Низкий	11	6
Ниже среднего	19	10
Средний	56	28
Выше среднего	70	35
Высокий	42	21
	198	100

2.3. Материально-техническая база

В МБДОУ № 128 созданы все условия для организации жизнедеятельности детей. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, Интернет, технические средства обучения, музыкальные центры, телевизоры, копировальная техника, компьютеры, интерактивная доска. Оборудование имеется в достаточном количестве.

2.4. Качество и организация питания

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным с отделом территориального управления Роспотребнадзора.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки.

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Возраст детей	Энергетическая ценность (в ккал)	Факт	Белки (в гр)	Факт	Жиры (в гр)	Факт	Углеводы (в гр)	Факт
До 3 лет	1400	1380,4	42	42,9	47	46,6	203	200,4
3-7 лет	1800	1796,5	54	54,2	60	60,9	261	257,9

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

III. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении работают 66 сотрудников. Образовательную деятельность осуществляет 31 человек.

Должность	Кол-во работников
Заведующий	1
Зам.заведующей по АХР	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	25
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Старшая медсестра	1
Делопроизводитель	1
Младший воспитатель	14
Шеф-повар	1
Повар	2
Подсобный рабочий	1
Зав.продуктовым складом	1
Зав.бельевым складом	1
Рабочий по стирке белья	3
Рабочий по обслуживанию здания	1
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	3
Уборщица служебных помещений	1

Сторож	3
--------	---

Квалификация педагогических работников

Образование	%
Высшее	35
Среднее профессиональное	65
Аттестовано	%
Высшая категория	45
1 категория	26
Соответствуют занимаемой должности	6
Не имеют категории	23

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников(%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	35%
Общая укомплектованность штатов педагогических работников Доля штатных педагогических работников по ДОУ	100% не менее 80%	100% 100%

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

В дошкольном учреждении организованы различные формы обучения педагогов: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы и др. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО, формирование творческого коллектива единомышленников.

IV. Особенности образовательной деятельности.

Основными целями деятельности МБДОУ № 128 являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

4.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования.

Показателем успешности организации образовательной деятельности является освоение детьми образовательной программы.

Реализация образовательных программ

	Кол-во детей	Результат за 2020 год	Задачи до конца учебного года
Программы дошкольного	286	Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного	Продолжить работу по усовершенствованию

образования		образования МБДОУ № 128, разработанной с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся по основным направлениям развития личности дошкольников в соответствии с содержанием образовательных областей Программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» По итогам педагогического отслеживания у 15 % детей повысился уровень подготовки по художественно-эстетическому воспитанию. Созданы все условия для полноценного развития детей, охраны и укрепления здоровья воспитанников.	условий развития ребёнка в целях обеспечения его позитивной социализации, личностного развития, развития творческих способностей.
Дополнительное образование	24	Работа логопункта по «Рабочей программе по коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте для детей с 5 до 7 лет». у детей сформирована фонетическая система языка, они овладели навыками звукослогового анализа и синтеза.	Продолжить развивать связную монологическую речь на базе правильно произносимых звуков.
	19	Занятия в кружке «Беби-Фитнес» по Программе дополнительного образования по развитию у детей старшего дошкольного возраста целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере в процессе занятий с фитболом и степэробикой У дошкольников сформирована потребность в играх с мячом, улучшилась координация движений.	Продолжать работу по повышению уровня двигательной культуры на основе свободного владения действиями с фитболом и на степях.
	58	Занятия в кружке «Здоровячок» по Программе дополнительного образования по развитию психофизиологических возможностей детей младшего и среднего дошкольного возраста на основе обучения элементарным способам оздоровления организма. У дошкольников сформированы представления о важности сохранения своего собственного средствами физической культуры и валеологии.	Продолжать работу по формированию мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья
	38	Занятия в кружке «Ритмическая карусель» по Программе дополнительного образования по формированию интереса у детей младшего и среднего дошкольного возраста к основам хореографического искусства в процессе занятий ритмопластикой. У детей повысился интерес к занятиям ритмопластикой, уровень умения соотносить движения с музыкой, проявления пластичности.	Продолжить содействовать гармоничному развитию личности дошкольника средствами ритмопластики, способствовать социальной адаптации детей
	7	Занятия в кружке «Танцевальная ритмика» по Программе дополнительного образования по развитию интереса к хореографическому искусству у дошкольников 5-7 лет. У детей повысился уровень сформированности	Продолжить развитие музыкально-пластических способностей, физических данных.

		двигательных умений, развития чувства ритма, музыкального слуха, внимания, памяти, умения согласовывать движения с музыкой, пластичности.	Развитие способности к выразительному, одухотворенному исполнению движений, умения импровизировать под незнакомую музыку,
	39	Занятия в кружке «Страна фантазий» по Программе дополнительного образования по развитию эмоционально-экспрессивной сферы у детей младшего и среднего дошкольного возраста. У детей снизился уровень эмоционального напряжения, воспитанники научились узнавать эмоции по внешним сигналам; дети пытаются контролировать (корректировать) своё поведение в процессе ролевых игр.	Продолжать формировать у детей моральные представления, обучать ауторелаксации.
	30	Занятия в кружке «Самый умный» по Программе дополнительного образования по профилактике трудностей в обучении будущих первоклассников. У детей повысился уровень принятия и понимания поставленных перед ними задач; сформировалась преимущественная ориентация на качество выполнения задания.	Продолжать работу по развитию произвольности познавательных процессов.
	13	Занятия в кружке «HappyEnglish» по Программе дополнительного образования по развитию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет средствами английского языка. У детей сформировались представления об иностранном языке, они понимают простейшие слова и предложения на английском языке.	Продолжать формировать умение проговаривать слова и предложения на английском языке.
	21	Занятия в кружке «Развивайка» по Программе дополнительного образования по развитию интеллектуально – творческих способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста через освоение способов познания и логико-математических представлений. У детей повысился уровень развития познавательных и речевых умений по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мир.	Продолжать работу по овладению детьми элементарными навыками исследовательской деятельности в процессе решения нестандартных задач.
	50	Занятия в кружках «ЛЕГО» по Программе дополнительного образования по развитию интеллектуально – творческих способностей детей 3-5 лет и 5-7 лет средствами конструктора ЛЕГО. У детей активизировалась восприимчивость к наглядному моделированию, улучшились моторные навыки.	Продолжать работу по раскрытию творческого потенциала средствами конструктора ЛЕГО.
	40	Занятия в кружке «Театральная студия «Буратино» по Программе дополнительного образования по формированию основ сценического мастерства. У детей улучшилась память и выразительность речи. Началось формирование способности к пластическим этюдам.	Продолжать работу по раскрытию творческого потенциала средствами театрализованной деятельности
Организация работы по вопросам семейного воспитания	205	Организация работы консультативного пункта для населения микрорайона по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Дни открытых дверей. Психолого-медико-педагогический консилиум.	Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни

		День семейного творчества. Интернет сообщества, группы и мессенджеры	детского сада через поиск и внедрение новых, наиболее эффективных форм работы.
Реализация задач предшкольного образования	54	Уровень подготовки выпускников к школе в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы: достаточный у 80 %, близкий к достаточному у 20 %. Психологическая готовность у 100% детей старшего дошкольного возраста сформирована на высоком и среднем уровне.	Продолжить работу по предшкольному образованию, профилактике школьной дезадаптации выпускников.

4.2. Реализация приоритетных направлений деятельности, программ дошкольного образования в 2020г.

Приоритетным направлением работы МБДОУ № 128 является развитие художественно-эстетических способностей детей. С целью оптимизации педагогической деятельности по этому направлению в основу основной общеобразовательной программы МБДОУ № 128 вошли:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой;
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- Программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович.

Педагогами разработан и реализован образовательный проект «Художественно - эстетическое развитие дошкольников на основе создания эстетической развивающей среды» с целью повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ.

Задачи проекта:

1. Изучить состояние художественно-эстетического развития воспитанников в ДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.
2. Разработать концепцию воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию дошкольников ДОУ на основе обновленного содержания.
3. Повысить квалификацию педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию. Оказать методическую помощь в объединении всех видов художественной деятельности в единый, целостный педагогический процесс формирования у детей художественного творчества, интереса к эстетической стороне действительности, духовности.
4. Обеспечить условия для реализации задач воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию (материально- техническое, методическое, дидактическое обеспечение образовательного процесса).
5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ;
- удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг художественно-эстетического цикла;
- повышение квалификации педагогов детского сада в области художественно-эстетического развития, включенность в инновационную деятельность, удовлетворенность потребностей в самовыражении, признании, психологическим климатом в учреждении;
- совершенствование материально-технического, методического, дидактического обеспечения воспитательной системы.

Сформированность ресурсной базы.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал, оснащенный современным аудиовизуальным, музыкальным, театральным оборудованием;
- мультимедийное оборудование для показа видеороликов и презентаций по художественно-эстетическому развитию; интерактивная доска;
- центры театрализации, включающие разнообразные виды кукольных театров, декорации к ним;
- центры творчества в группах, способствующие самостоятельной творческой активности;
- методический кабинет, оснащенный современной оргтехникой;
- программно-методическое обеспечение, отвечающее целям и задачам эстетического развития детей всех возрастных групп.

Наличие специалистов необходимого профессионального уровня: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Анализ показал, что созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал; для театрализованной деятельности - костюмы, театральные реквизиты, различные виды театра. Эффективно используются приёмные в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

В рамках реализации проекта проведена работа с детьми: игры-занятия, выставки картин, чтение художественной литературы, творческая мастерская, участие в выставках и конкурсах детского творчества различного уровня, оформление альбома детских рисунков «Чудеса из умелых рук», создание рукописных книг, посещение выставки познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства.

Музыкальные руководители совместно с педагогами подготовили и провели множество праздников и досугов различной тематики, охватывающей разнообразные стороны жизни ребёнка в обществе.

В детском саду организована работа факультативов художественно - эстетической направленности: «Студия народной куклы «Берегиня», «Чудо-пластилин», «Оригами». Цель работы – обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; амплификация художественной деятельности детей в условиях ДОУ.

В 2020 году воспитанники 234 раза приняли участие в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня.

Педагоги согласуют усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах художественно – эстетического развития детей. Сотрудничество с семьей осуществлялось в двух аспектах:

- вовлечение семьи в образовательную деятельность через Дни открытых дверей и Дня семейного творчества, когда родители принимают активное участие; организация выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; участие в праздниках, театральных спектаклях, в изготовлении костюмов и театральных атрибутов;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания, консультации, анкетирование и беседы.

Эффективность работы по эстетическому воспитанию повышает координацию работы с другими учреждениями. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с детской библиотекой, где организуются в занятия с детьми старшего дошкольного возраста по знакомству с художниками и детскими писателями, музыкально-тематические вечера, совместные выставки. Детский сад – постоянно действующая площадка для выступлений различных творческих коллективов.

Часть детей продолжают занятия в эстетических классах школ города, посещают кружки, музыкальную школу и школу искусств.

Анализ состояния художественно – эстетического воспитания дошкольников в ДОУ показал, что коллектив работает, используя современные достижения педагогической науки, и делает все возможное для активного развития.

Деятельность стажёрской площадки по теме

«Физическое развитие дошкольников

в системе основного и дополнительного образования»

Присвоение статуса стажерской площадки: Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 22 августа 2019 года № 1426 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях города Мурманска на 2019-2020 годы» п. 1.6. «Организация работы стажерских площадок в дошкольных образовательных учреждениях г. Мурманска».

Основная цель: формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал; обеспечение адресной направленности информации по физическому развитию дошкольников через трансляцию педагогического опыта МБДОУ № 128; изучение и распространение передового семейного опыта приобщения к ЗОЖ.

В целях организации планомерной и систематической деятельности была создана творческая группа, разработан план мероприятий, направленных на создание условий для формирования профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал в области физического развития дошкольников, трансляции педагогического опыта МБДОУ № 128, приобщения воспитанников к активному образу жизни.

В результате деятельности стажёрской площадки:

- у педагогов ДОУ отмечено повышение уровня профессиональной компетентности в области современных образовательных технологий, применяемых в работе по физическому развитию дошкольников;

- сформировалась система научно-методического сопровождения эффективных практик физического развития дошкольников в рамках деятельности стажёрской площадки на основе результатов анализа состояния физического воспитания ДОУ, планирования и практического применения всеми участниками образовательных отношений игровых технологий и форм организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников;

- улучшились показатели физического развития воспитанников ДОО;
- наблюдается высокая активность участия родителей;
- повысилась востребованность образовательных услуг по физическому развитию дошкольников;
- воспитанники ДОО – постоянные участники фестивалей, пробегов, флешмобов, челленджей и неоднократные призёры и победители спортивных соревнований.

4.3. Обеспечение открытости и доступности информации о функционировании и деятельности ДОО **Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Положение об информационной открытости МБДОУ г. Мурманска № 128.

Формы информационной открытости:

1. Размещение информации в сети Интернет на сайтах: **128.detsad-murmansk.ru;** www.bus.gov.ru; АИС «Электронный детский сад».
2. Размещение вывески на фасаде здания ДОО (соответствует требованиям);
3. Размещение постоянной информации на стендах:
 - Устав (копия)
 - Лицензия на образовательную деятельность (копия)
 - сведения о вышестоящих организациях
 - сведения о сотрудниках ДОО из числа администрации и специалистов (Ф.И.О., должность, график работы, консультационные дни, часы приёма)
 - сведения об образовательной программе, реализуемой в ДОО
 - сведения о работе медкабинета.
4. Размещение текущей информации на стендах:

размещение информации на стенде педагогической пропаганды в приёмных:

 - консультации и объявления (1 раз в 2-3 недели, по мере необходимости);
 - режим дня (1 раз в год), расписание основных видов организованной образовательной деятельности педагога с детьми меню (ежедневно);
 - о подготовке и проведении различных мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности в ДОО (по мере необходимости).
5. Мероприятия для родителей (детей и родителей):
 - родительские собрания (по плану)
 - День открытых дверей (апрель)
 - Школа молодых родителей (апрель, ноябрь)
 - консультативный пункт для родителей воспитанников ДОО
 - практикумы
 - досуги.

Организация обучения дошкольников в период самоизоляции

В связи с тем, что в условиях самоизоляции исключена возможность использования традиционных форм взаимодействия с родителями, педагогами активно использовались дистанционные средства общения через: образовательный сайт ДОО, электронную почту, социальные сети и мессенджеры.

Формы организации общения: объявление, передача текущей информации, консультация, рекомендации, мастер-класс, презентация, анкетирование, отчёт, переписка, обсуждение и др.

Внимание родителей было направлено на организацию деятельности ребёнка дома, согласно распорядку дня в дошкольном учреждении. Рекомендации по выполнению режимных моментов и гигиенических процедур сочетались с текстовыми консультациями, публикациями конспектов, сценариев адаптированных занятий и мастер-классов, картотеками игр, обучающими презентациями и видеофильмами по организации всех видов детской деятельности в различных формах организации совместной деятельности родителей и ребёнка. Содержание занятий с дошкольниками было определено предложениями педагогов ДОО своих авторских методических разработок. Также широко был использован опыт организации практической деятельности детей в кругу семьи, размещённый на образовательных сайтах.

Особое внимание уделялось игровой, двигательной и творческой деятельности, участию в конкурсах и социально-патриотических акциях. Способы организации дистанционных обучающих занятий:

- познавательные онлайн-игры, позволяющие родителям проводить занятия с детьми в игровой форме;
- видео-презентации, фотогалереи и виртуальные экскурсии, просмотреть которые можно в удобное время;
- групповые интерактивные занятия и мастер-классы в записи;
- анкетирование;
- дистанционные конкурсы, акции и флешмобы.

Планирование содержания дистанционного образования воспитанников ДОО было согласовано:

- комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, отражающим сезонные изменения, природные явления, праздники и события;
- актуальными темами, связанными с социальной обстановкой в обществе, городе, семье, детском саду;
- запросами родителей.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, видеоконференциях		
Дата	Название мероприятия	Кол-во пед.
01.04-06.04	«Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»; 10 вебинаров «Актуальные проблемы дошкольного образования»	19
09.04-22.04	Курсы ПК «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации образовательных программ дошкольного образования» ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	16
апрель	Курсы ПК «Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	1
апрель	Онлайн-курс Сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru «Методика преподавания танца через игру»	1
апрель	Вебинар Учебно-методического портала «Методика проведения занятий по ритмической пластике в ДОО»	1
апрель	Вебинар ФГОС ДО УчМет и МЦО «Инновационная позиция педагога дополнительного образования по театрализованной деятельности в продуктивном образовании»	1
апрель	Вебинар Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru «Мир, малыш, музыка (ранний возраст)»	1
апрель	Вебинар Правительства Мурманской области в рамках образовательного проекта «Твой курс к успеху» «Организация своей работы: эффективный тайм-менеджмент без внешнего расписания»	2
апрель	Вебинар Правительства Мурманской области в рамках образовательного проекта «Твой курс к успеху» «Нетворкинг и молодёжные сообщества: как сохранять контакты на расстоянии»	2
апрель	Вебинар Сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru «Движение, музыка, слово»	1
27.04	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее»	17
апрель	Вебинар ГАУДПО МО «ИРО» «Современные практики проведения досуга в ДОО во взаимодействии с семьями воспитанников»	2
13.05	Кафедра дошкольного образования ГАУДПО МО "Институт развития образования" тренинг в формате вебинара "Разработка методического комплекта по безопасному использованию детьми средств дорожного передвижения"	14
15.05	Кафедра дошкольного образования ГАУДПО МО "Институт развития образования" вебинар "Организация и методическое сопровождение исследовательской проектной деятельности воспитанников ДОО"	14
20.04	Кафедра дошкольного образования ГАУДПО МО "Институт развития образования" вебинар "Формирование основ экологической грамотности воспитанников ДОО"	12
май	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Проект «Детский сад и семья – единое пространство детства» Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования Дошкольный марафон «Воспитатели России»	8
май	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшее онлайн урок/ занятие». ООО «Центр образовательных инициатив» при содействии АНОДО	5

	«Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	
21.04	Вебинар «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста», сайт Мерсибо	1
06.05	Вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ», сайт Мерсибо	1
май	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Мастер класс по поделкам «Нам нужна одна победа!», Педлидер	1
13.05	Всероссийский конкурс методических разработок «Ступени Мастерства», сайт Педсовет	1
май	Выставка педагогического творчества педагогов МБДОУ № 128, посвящённая Дню защиты детей, сайт ДОУ	29
апрель-май	Вебинары: 1. Нейрографика. Рисуем и меняем настроение 2. Как научить детей читать по Словолодочкам: комплексная система. 3. Тренировка памяти для дошкольников. 4. Как подготовить ребёнка к школе в период карантина и самоизоляции 5. Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов. (сертификат) 6. Лучшие практики психологического сопровождения родителей (законных представителей) учащихся в условиях ОО. 7. Содержание психологической работы с гневом у детей. 8. Актуальные вопросы первичной профилактики девиантного поведения в условиях ДОО	1

4.4 Участие педагогов в конкурсах и проектах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области-2020». Номинация «Детский сад: навигатор сохранения и укрепления здоровья ребёнка». Опыт работы «Реализация модели образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в системе основного и дополнительного образования»	Муниципальный	диплом победителя II место
Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области-2020». Номинация «Детский сад: навигатор сохранения и укрепления здоровья ребёнка». Опыт работы «Реализация модели образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в системе основного и дополнительного образования»	Региональный	диплом победителя I место
Конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята-дошколята» в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», опыт работы «Формирование у дошкольников основ экологического поведения в природе средствами лепбук «Лес-наше богатство!»	Региональный	сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Изумрудный город» всероссийского СМИ «Изумрудный город», номинация «Творческая мастерская педагога», конкурсная работа «Звери готовятся к зиме»	Федеральный	диплом победителя II место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», номинация «Консультация для родителей», конкурсная работа «Формирование первичных представлений о ценностях здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Федеральный	диплом лауреата I степени
Всероссийский дистанционный проект «Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», конкурсная работа «Использование интернет-технологии в профессиональной деятельности»	Федеральный	сертификат по ИКТ-компетентности
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Лидеры физического воспитания»	Муниципальный	диплом победителя I место

ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»		
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Лидеры физического воспитания» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Федеральный	диплом победителя 1 место
Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание» на Всероссийском социально-педагогическом образовательном портале «Педагогические инновации». Номинации «Мои разработки», «Дидактические игры, пособия»	Международный	диплом победителя
Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие-2020» ООО «Триумф», проектная работа «Домашние животные»; методическая разработка «Формирование элементарных математических представлений у детей средней группы	Федеральный	диплом победителя
Конкурс образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Региональный	диплом
Фестиваль семейных ценностей «Семейный альбом». Номинация «Семейные традиции». Министерство внутренней политики МО, ГОБУ «Центр народов Севера»	Региональный	диплом победителя
Конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России»	Региональный	диплом
Всероссийский конкурс Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга «Спорт-это жизнь, радость, здоровье!», номинация «Методические разработки», опыт работы «Детский сад – навигатор сохранения и укрепления здоровья ребёнка: реализация модели образовательного пространства «Центр здоровья и движения «Непоседы»	Федеральный	диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс для образовательных организаций 2020 «Естественно-научное и инженерно-техническое образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Номинация «Модельно-конструктивная деятельность и основы программирования» Опыт работы «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников средствами конструктора ЛЕГО. Сценарий презентации «Вовка в тридевятом царстве» Мультимедиа издательство «Игры и Игрушки», Межрегиональная общественная организация «Объединение независимых экспертов игровой учебно-методической и электронной продукции для детей», Международная педагогическая академия дошкольного образования, Ассоциация развития качества дошкольного образования»	Федеральный	сертификат участника
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация «Современные технологии в физкультурно-спортивной работе дошкольного образовательного учреждения», опыт работы «Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в процессе знакомства с трудом спасателей»	Муниципальный	диплом
«Детский сад: мир любви, заботы и внимания» Всероссийская выставка – смотр Управление информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования на базе Всероссийской защищённой профессиональной сети педагогического сообщества «Росметодкабинет.РФ»	Федеральный	
Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с воспитанниками ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Региональный	диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства Центра образовательных инициатив, Многопрофильная академия непрерывного образования и Сибирский институт непрерывного дополнительного образования г. Омск, номинация «Лучший онлайн урок (занятие)»	Федеральный	диплом победителя I степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившейся в номинации «Урок Победы», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный	Федеральный	диплом победителя I степени

центр педагогических проектов» г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Сценарий музыкально-литературной композиции, посвященной празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне		
---	--	--

4.5 Распространение опыта работы педагогов учреждения

Выступление «Формирование у родителей мотивации к совместной творческой деятельности с детьми средствами интернет-ресурсов» Белая А.А., музруководитель	Вебинар ГАУДПО МО «ИРО» «Реализация современных форм развития творческого потенциала семьи в образовательном пространстве ДОО»	Региональный
Выступление «Использование средств устного народного творчества в трудовом воспитании дошкольников» Цыганкова М.П., воспитатель	Научно-практическая конференция МБОУ МБУК «ЦДБ города Мурманска» «Сотрудничество детских библиотек и ДОО: новые практики и инновационные формы работы по приобщению дошкольников к народным традициям»	Муниципальный
Выступление «Устное народное творчество как средство воспитания патриотических чувств и любви к Родине у детей дошкольного возраста» Духович И.Е., воспитатель	Научно-практическая конференция МБОУ МБУК «ЦДБ города Мурманска» «Сотрудничество детских библиотек и ДОО: новые практики и инновационные формы работы по приобщению дошкольников к народным традициям»	Муниципальный

Публикации

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема</i>	<i>Адрес публикации</i>
2020	Белая А.А.	Сценарий праздника, посвященного Дню матери «Мамино сердце»	Общество с ограниченной ответственностью, учебный центр «Инфоурок», свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Web-адрес публикации: https://infourok.ru/scenarij-prasdnika-mamino-serdce-posvyashennyj-dnyu-materi-v-starshey-gruppe-4208169/html
2020	Белая А.А.	Сценарий музыкально-литературной композиции, посвященной празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Web-адрес публикации: https://педпроект.рф/белая-а-а-сценарий/
2020	Белая А.А.	Консультация для родителей «Как развить чувство ритма у детей»	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» Web-адрес публикации: https://nsportal.ru/node/4323863
2020	Белая А.А.	Сценарий праздника «1 Апреля - День смеха! Праздник-проказник!»	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» Web-адрес публикации: https://nsportal.ru/node/4324926
2020	Белая А.А.	Сценарий праздника-мюзикла в стиле Ретро, посвященного Международному женскому Дню 8 марта	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» Web-адрес публикации: https://nsportal.ru/node/4324940
2020	Кудрявцева О.Б.	«Роль рукописной книги в жизни дошкольника»	Сайт Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)» https://pd-r.ru/sbornik

2020	Цыганкова М.П.	«Использование средств устного народного творчества в трудовом воспитании дошкольников»	Сборник материалов Научно-практической конференции МБОУ МБУК «ЦДБ города Мурманска» «Сотрудничество детских библиотек и ДОУ: новые практики и инновационные формы работы по приобщению дошкольников к народным традициям» https://cdb-murmansk.ru/konf20201209
2020	Духович И.Е.	«Устное народное творчество как средство воспитания патриотических чувств и любви к Родине у детей дошкольного возраста»	Сборник материалов Научно-практической конференции МБОУ МБУК «ЦДБ города Мурманска» «Сотрудничество детских библиотек и ДОУ: новые практики и инновационные формы работы по приобщению дошкольников к народным традициям» https://cdb-murmansk.ru/konf20201209

4.6. Использование ИКТ в образовательной деятельности

Актуализируя проблему совершенствования образовательного пространства, в дошкольном учреждении реализуется управленческий проект «Информатизация образовательного пространства ДОУ» с целью создания необходимых условий для активного внедрения в образовательную деятельность информационных коммуникативных технологий.

Целевая направленность организационно-управленческой деятельности отражает как создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательной деятельности, так и повышение квалификации педагогического коллектива, направленного на формирование информационной культуры и расширение профессионального поля деятельности педагога.

Исходя из поставленной цели, решены следующие задачи:

1. систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов;
2. формирование основ информационной культуры, развитие способностей к применению информационных коммуникативных технологий в профессионально-личностной деятельности и навыков работы с ИКТ у педагогов;
3. апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
4. разработка системы организации консультативной методической поддержки в области освоения педагогами современных коммуникативных технологий и применения их в образовательной практике ДОУ.

Определены базовые педагогические компетентности в области применения информационных технологий педагогами ДОУ. Основные акценты деятельностного подхода направлены на системные изменения процесса сотрудничества детей и взрослых в образовательном пространстве ДОУ и семьи.

Для того, чтобы использование ИКТ способствовало повышению качества образовательной деятельности изучен опыт работы по данной теме; разработаны анкеты и проведен мониторинг педагогического состава «Уровень овладения ИКТ воспитателями ДОУ».

Для повышения компетентности педагогов проведена серия обучающих консультаций по освоению компьютерных технологий, использованию Интернет - ресурсов.

В ДОУ совершенствуется база для развития ИКТ: сегодня используют в работе персональный компьютер старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели 8 групп. Для проведения музыкальных занятий и праздников в музыкальном зале используется мультимедийное оборудование с лазерным видеопроектором и ноутбуком, имеется дисплейная лазерная установка. Две дошкольная группа оборудована интерактивной доской.

Проведено широкополосное подключение к интернету по технологии - WI-FI. Для обеспечения общедоступности и оперативного получения информации функционирует Web-сайт.

ИКТ традиционно используется для организации методической работы в ДОУ, для представления передового педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. ИКТ – средство и форма работы с воспитанниками и их родителями.

В ДОУ проводятся Дни открытых дверей и общие родительские собрания с показом презентаций о деятельности ДОУ.

Вследствие системности в подходе по использованию информатизации в детском саду получены результаты:

- повышение эффективности образовательной деятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДОУ;
- активизация познавательной деятельности детей.

4.7. Достижения воспитанников МБДОУ № 128 в 2020г.

Реализация содержания образовательной программы обеспечивает наиболее полное личностное развитие воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательное пространство ДОУ направлено на индивидуализацию развития личности ребёнка; раскрытие личностного и творческого потенциала воспитанников и способствует социализации дошкольников.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и акций, фестивалей детского творчества, музыкальных и спортивных праздников. Дети неоднократно становились дипломантами и лауреатами.

	Название мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
2020	XXI городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	4	муниципальный	диплом участника
2020	XII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных», номинация «Изобразительное творчество» Центр гражданского образования «Восхождение»	Михалевич Милана	федеральный	диплом победителя II место
2020	Международный творческий конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы!» на портале для целеустремлённых натур «Совушка»	5	международный	диплом I степени
2020	Конкурс творческих работ «Многонациональная Россия» МБУК «ДК «Первомайский» г. Мурманска», номинация «Поделка»	Мартьянов Артём	муниципальный	диплом участника
2020	Творческий конкурс «Сказочные фантазии» на сайте Международных творческих конкурсов «Мир одарённых людей», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Мартьянов Артём	международный	диплом победителя I степени
2020	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс осени». Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	43	федеральный	диплом победителя I степени
2020	Всероссийский конкурс чтецов «Талантливые дети России» на сайте «Талантливые дети России 2020»	Костюхина Ольга Синцова Кира	федеральный	диплом победителя I место
2020	XII Областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем» ГОБУК МОДЮБ	6	региональный	диплом победителя I степени
2020	Областной конкурс чтецов «ХА-ХА-ХА-ХИ-ХИ-ХИ: Читают дети весёлые стихи» ГОБУК МОДЮБ	4	региональный	диплом участника
2020	XXIII Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера», номинация «Мурманск – город моей мечты» ГОБУК МОДЮБ	12	международный	благодарственное письмо
2020	Фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования», номинация «Творческий проект «КосмоZoo»	Колесник Василиса, Герасименко Михаил	муниципальный	диплом
2020	XI Областной конкурс чтецов «Читают дети о войне» ГОБУК МОДЮБ	4	региональный	диплом участника
2020	Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация «Агитационная листовка»	семья Бондарук	муниципальный	диплом лауреата
2020	Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ «Улыбка Радуги» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга, номинация «Маленький артист»	Белонович Влад	федеральный	диплом победителя I степени
2020	Межрегиональный творческий конкурс «МОЙ КОСМОС - ЭТО...», приуроченный к Всемирному	Купцова Алёна,	региональный	диплом I степени

	дню космонавтики Номинация «Творческие работы и рисунки» ГОБУК МОДЮБ	Емелин Егор		
2020	Акция для детей дошкольного возраста «Гвоздика памяти» в честь погибших воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	30	муниципальный	участники
2020	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» в рамках проекта «Картинки прошедшей войны»	30	муниципальный	участники
2020	Интернет-выставка «Нет в России семьи такой, где бы ни был бы свой герой!» (размещение в официальных группах в социальных сетях фотографий родственников - участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов)	28	федеральный	участники
2020	Всероссийская патриотическая акция «И мы в рядах Бессмертного полка» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	34	федеральный	участники
2020	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!», приуроченный к международному дню семьи и дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	6	федеральный	диплом I степени
2020	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Живое слово о войне...» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	7	федеральный	диплом I степени
2020	Всероссийский экологический конкурс «Экология. Природа. Человек» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	Белонович Владислав	федеральный	диплом победителя I степени
2020	Открытый Всероссийский онлайн - фестиваль «Спасибо за Победу» в рамках празднования 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Ганичева Арина	федеральный	победитель Диплом I степени

V. Основные данные по персоналу

<i>Группа персонала</i>	<i>Кол-во работников</i>	<i>Оклад (средн. показатель)</i>	<i>Примечания(показатели, связанные с присвоением квалификационной категории, педагогический стаж, курсовая переподготовка и др.)</i>
АУП	2	20 538, 05	
ПП	31	8 459, 96	
УВП	16	4 301, 30	
ОП	17	3 598, 45	

VI. Основные достижения:

Совет учреждения поставил и выполнил следующие задачи:

- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- оснащение детского сада современными средствами ТСО;
- оказание помощи в ремонтных работах.

В 2020 году успешно реализована задача по совместной деятельности МБДОУ с родителями. Участие в предлагаемых проектах приняло 171 человек, что составляет 31% родителей, педагогическим советом ДОУ успешно решена задача по использованию активных форм и методов взаимодействия с родителями. В результате, большинство родителей считают основным методом воспитания детей-убеждение и поощрение; игры и занятия, проводимые в детском саду, многим помогли заинтересовать ребенка дома; родители не испытывают затруднений в организации детского досуга дома.

Детский сад сотрудничает с общеобразовательной школой № 33, филиалом централизованной библиотеки № 10. Проводимые совместные мероприятия показали, что у 84% дошкольников сформировалась «социальная позиция школьника».

6.1. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в МБДОУ № 128:

- *Профилактика детского травматизма
- *Обеспечение первой медицинской помощи
- *Психологическая безопасность
- *Бытовая безопасность
- *Антитеррористическая безопасность
- *Пожарная безопасность
- *Дорожная безопасность
- *Организация рабочих место в соответствии с требованиями ОТ

- Сотрудники МБДОУ своевременно проходят инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.
- Администрация МБДОУ ежегодно разрабатывает план противопожарных мероприятий и проводит тренировки по эвакуации людей при пожаре, в которых принимают участие сотрудники учреждения и воспитанники, разработаны конспекты занятий по ОБЖ.
- В срок выполняются предписания органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Выполнение предписаний надзорных органов в 2020:

Предписание	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Нет		

6.2. Материально-техническое оснащение:

Проведение ремонтных работ	Срок выполнения
Замена линолеума в общем коридоре, буфетных, спальнях, группах, приёмных	в теч. года
Косметический ремонт тамбура пищеблока и кладовых	июль-август
Косметический ремонт бойлера	июль
Замена оконных блоков во всех помещениях ДОУ	июль, август
Косметический ремонт лестничных маршей, дверей в приемных, коридорах, металлических сооружений на игровых площадках, покраска бордюров ,ограждения вокруг здания.	август
Приобретение оборудования	Количество
Ноутбук	2
МФУ	1
Мебель детская игровая	26
Шкафы для одежды детские и взрослые, столы, тумбы	5
Светильники	300
Игровые модули, игры и игрушки	100
Спортивное оборудование	40
Посуда разная	200
Постельное бельё	30

Задачи:

- Замена подводки горячей и холодной воды в группах и подвалах.
- Ремонт кровли.

- Замена линолеума
- Замена ограждения территории.
- Установка водонагревателей в прачечной, в медблоке.
- Замена светильников.
- Заземление компьютеров.
- Замена оборудования в прачечной, на пищеблоке.

8. Анализ выполнения муниципального задания за 2020 год:

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2020 году:

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения- всего	57 989 524, 55
В том числе:	
- бюджетные средства	53 667 873, 50
- внебюджетные средства	4 321 651, 05
В том числе:	
- средства населения (родит.плата)	3 372 237, 80
- другие внебюджетные средства	553 044, 12
Расходы учреждения – всего	57 989 524, 55
Оплата труда	46 587 307, 64
Питание	360 141, 62
Услуги связи	36 115, 20
Транспортные услуги	0, 00
Коммунальные услуги	3 678 254, 74
Арендная плата за пользование имуществом	
Услуги по содержанию имущества	612 472, 85
Прочие затраты	6 715 232, 5

9. По результатам анкетирования родителей за 2020 год удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ 97 % родителей.

10. Перед коллективом ДОУ стоят следующие задачи:

1. продолжать формировать и развивать профессиональную компетентность педагогических работников;
2. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений, привитию навыков здорового образа жизни;
3. обеспечить качественную подготовку выпускников ДОУ к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО;
4. продолжить работу по реализации приоритетного направления педагогической деятельности ДОУ – художественно-эстетическое развитие воспитанников;
5. активизировать взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность детского сада.
6. обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МКДОУ № 128

Фарбер Т.А.

