

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г.Мурманска № 128,
183053 г.Мурманск, ул. Героев-Рыбачьего,39, телефон 57-54-52
за 2018 год

Учредитель- Комитет по образованию администрации г.Мурманска.

Заведующая - Фарбер Татьяна Анатольевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 42-16 дата выдачи лицензии 15.02.2016г.

Срок прохождения государственной аттестации и аккредитации – 20.02.2009г.

I. Общая характеристика МБДОУ г. Мурманска № 128:

МБДОУ № 128 введено в эксплуатацию в 1983 году, здание 2-х этажное, типовое, крупнопанельное, состоящие из 4-х корпусов, соединяющихся между собой двумя галереями. Общая площадь здания 2737,3 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории МБДОУ имеются игровые площадки для детей, оснащенные современными малыми архитектурными формами. Каждый из игровых участков окружен зеленой зоной насаждений. Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 14 групп – 320 мест.

В данное время в детском саду функционирует 13 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет, 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет. Группы общеразвивающей направленности укомплектованы по разновозрастному принципу.

Структура групп МБДОУ:

Наименование групп	Возраст детей	Кол-во групп
Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	1-2 года	2
Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	2-3 года	3
Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста	3-4 года	2
Группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста	4-5 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	5-6 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	6-7 лет	2

Списочный состав детей на 31.12.2018 - 305

Вид группы	Возраст детей	Кол-во детей
Группы раннего возраста	1,5 – 3 года	97
Группы дошкольного возраста	3 – 7 лет	208

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

МБДОУ № 128 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством федерального, регионального и муниципального уровня, Уставом и другими нормативными актами.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ № 128 являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и

компетенция органов управления Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Организация предметно-развивающей среды.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Создавая такие условия, мы руководствуемся следующими нормативными документами: требованиями СанПиН к детской мебели, игрушкам, развивающему оборудованию; требованиями образовательной программы; сертификатами соответствия товаров и нормативным документам.

Предметно-развивающая среда, созданная педагогами дошкольного учреждения служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребёнка.

МБДОУ №128 имеет:

- музыкальный и физкультурный залы
- кабинет учителя – логопеда
- кабинет педагога - психолога
- медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора

В группах организованы центры:

- центр музыки
- центр искусства
- центр театра
- центр конструирования
- книжный уголок
- центр познания (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории)
- центр математики
- физкультурный центр.

2.2. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 128 осуществляется штатным и специально закрепленным за МБДОУ № 128 медицинским персоналом из числа сотрудников детской поликлиники № 4, которые наряду с администрацией МБДОУ № 128 несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ № 128 оказываются бесплатно.

Медицинский и процедурный кабинеты полностью оборудованы и оснащены инструментарием.

Квалификация медицинских работников

Образование	%
Высшее	-
Среднее профессиональное	100
Аттестовано	%
Высшая категория	-
1 категория	100
2 категория	-

Оснащение медицинского кабинета

Наименование материалов	Количество
Кушетка	1
Ширма медицинская	2
Шкаф аптечный	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
Холодильник	1

Ведро с педальной крышкой	2
Весы медицинские	1
Весы медицинские электронные	1
Ростомер	1
Динамометр ручной детский	1
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
Аппарат Рота	1
Тонометр с детской манжеткой	1
Фонендоскоп	2
Бактерицидный облучатель	4
Бикс маленький	2
Бикс большой	3
Жгут резиновый	5
Шприцы одноразовые с иглами 2,0 и 5,0 куб/ 10,0 куб	по 10/5
Пинцет	5
Термометр медицинский	25
Ножницы	2
Грелка резиновая	1
Лоток почкообразный	5
Шпатель одноразовый	400
Спирометр	1
Плантограф деревянный	1
Кварц тубусный	1
Комплект воздухоотводов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
Оториноскоп	1

Заболеваемость воспитанников ДОУ

	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	197	290
Инфекционная заболеваемость	29	81
Дни пропуска 1 ребенком в год	18,8	16,1
% часто болеющих детей	2 %	11%
Индекс здоровья (%)	5,2	16,3

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Кол-во поступивших	Не болели на 1 м-це (%)
1,5 – 2 года	29	13,8
2 – 3 года	26	53,8
Всего до 3-х лет	55	32,7
Процент детей с хроническими заболеваниями		1,6

Физическое развитие детей (%)

	Кол-во	%
Нормасоматический тип	254	86,1
Макросоматический тип	34	11,5
Микросоматический тип	7	2,3
Дефицит тела 1 и 2 степени	7	2,3
Избыток тела 1 и 2 степени	40	13,5
Низкий рост	1	0,3
	Кол-во	%
Высокий рост	17	5,7
Гармоническое и физическое развитие	244	82,7
Дисгармоническое и физическое развитие	33	11,1
Резко дисгармоническое физическое развитие	18	6,1

Физическая подготовленность (результаты тестирования)

Уровень физической подготовленности	кол-во	%
Низкий	27	3
Ниже среднего	20	8
Средний	50	20
Выше среднего	56	21
Высокий	65	48
	208	100

2.3. Материально-техническая база

В МБДОУ № 128 созданы все условия для организации жизнедеятельности детей. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, Интернет, технические средства обучения, музыкальные центры, телевизоры, копировальная техника, компьютеры, интерактивная доска. Оборудование имеется в достаточном количестве.

2.4. Качество и организация питания

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. Питание детей планируется и осуществляется в

соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным с отделом территориального управления Роспотребнадзора.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки.

**Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах энергии
(в день)**

Возраст детей	Энергетич ценность (в ккал)	Факт	Белки (в гр)	Факт	Жиры (в гр)	Факт	Углеводы (в гр)	Факт
До 3 лет	1200- 1400	1380,4	36-42	42,9	40-47	46,6	174-203	197,4
3-7 лет	1800	1796,5	54	54,2	60	60,9	261	257,9

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

III. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении работают 62 сотрудника. Образовательную деятельность осуществляет 32 педагога.

Должность	Кол-во работников
Заведующая	1
Зам.заведующей по АХР	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	24
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1
Старшая медсестра	1
Делопроизводитель	1
Младший воспитатель	14
Шеф-повар	1
Повар	1
Подсобный рабочий	1
Зав.продуктовым складом	1
Зав.бельевым складом	1
Рабочий по стирке белья	2
Рабочий по обслуживанию здания	1
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	3
Уборщица служебных помещений	1
Сторож	3

Квалификация педагогических работников

Образование	%
Высшее	40
Среднее профессиональное	60
Аттестовано	%
Высшая категория	57
1 категория	23
Соответствуют занимаемой должности	3
Не имеют категории	17

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	40%
Общая укомплектованность штатов педработников Доля штатных педагогических работников по ДОУ	100% не менее 80%	100% 100%

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

В дошкольном учреждении организованы различные формы обучения педагогов: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы и др. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО, формирование творческого коллектива единомышленников.

IV. Особенности образовательной деятельности.

Основными целями деятельности МБДОУ № 128 являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

4.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования.

Показателем успешности организации образовательной деятельности является освоение детьми образовательной программы.

Реализация образовательных программ

	Кол-во детей	Результат за 2018 год	Задачи до конца учебного года
Программы дошкольного образования	305	Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 128, разработанной с учётом основной образовательной программы дошкольного	Продолжить работу по усовершенствованию условий развития ребёнка в целях

		образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся по основным направлениям развития личности дошкольников в соответствии с содержанием образовательных областей Программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» По итогам педагогического отслеживания у 16 % детей повысился уровень подготовки по художественно-эстетическому воспитанию. Созданы все условия для полноценного развития детей, охраны и укрепления здоровья воспитанников.	обеспечения его позитивной социализации, личностного развития, развития творческих способностей.
Дополнительное образование	23	Работа логопункта по «Рабочей программе по коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте для детей с 5 до 7 лет». у детей сформирована фонетическая система языка, они овладели навыками звукослогового анализа и синтеза.	Продолжить развивать связную монологическую речь на базе правильно произносимых звуков.
	18	Занятия в кружке «Фитбол» по Программе дополнительного образования по развитию у детей старшего дошкольного возраста целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере в процессе занятий с фитболом. У дошкольников сформирована потребность в играх с мячом, улучшилась координация движений.	Продолжать работу по повышению уровня двигательной культуры на основе свободного владения действиями с фитболом.
	12	Занятия в кружке «Здоровячок» по Программе дополнительного образования по развитию психофизиологических возможностей детей младшего и среднего дошкольного возраста на основе обучения элементарным способам оздоровления организма. У дошкольников сформированы представления о важности сохранения своего собственного средствами физической культуры и валеологии.	Продолжать работу по формированию мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья
	43	Занятия в кружке «Ритмическая карусель» по Программе дополнительного образования по формированию интереса у детей младшего и среднего дошкольного возраста к основам хореографического искусства в процессе занятий ритмопластикой. У детей повысился интерес к занятиям ритмопластикой, уровень умения соотносить движения с музыкой, проявления пластичности.	Продолжить содействовать гармоничному развитию личности дошкольника средствами ритмопластики, способствовать социальной адаптации детей
	21	Занятия в кружке «Танцевальная ритмика» по Программе дополнительного образования по развитию интереса к хореографическому искусству у дошкольников 5-7 лет. У детей повысился уровень сформированности двигательных умений, развития чувства ритма, музыкального слуха, внимания, памяти, умения согласовывать движения с музыкой, пластичности.	Продолжить развитие музыкально-пластических способностей, физических данных. Развитие способности к выразительному, одухотворенному

			исполнению движений, умения импровизировать под незнакомую музыку, Продолжать формировать у детей моральные представления, обучать ауторелаксации.
	22	Занятия в кружке «Страна фантазий» по Программе дополнительного образования по развитию эмоционально-экспрессивной сферы у детей младшего и среднего дошкольного возраста. У детей снизился уровень эмоционального напряжения, воспитанники научились узнавать эмоции по внешним сигналам; дети пытаются контролировать (корректировать) своё поведение в процессе ролевых игр.	
	28	Занятия в кружке «Самый умный» по Программе дополнительного образования по профилактике трудностей в обучении будущих первоклассников. У детей повысился уровень принятия и понимания поставленных перед ними задач; сформировалась преимущественная ориентация на качество выполнения задания.	Продолжать работу по развитию произвольности познавательных процессов.
	20	Занятия в кружке «HappyEnglish» по Программе дополнительного образования по развитию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста 4-6 лет средствами английского языка. У детей сформировались представления об иностранном языке, они понимают простейшие слова и предложения на английском языке.	Продолжать формировать умение проговаривать слова и предложения на английском языке.
	19	Занятия в кружке «Развивайка» по Программе дополнительного образования по развитию интеллектуально – творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через освоение способов познания и логико-математических представлений. У детей повысился уровень развития познавательных и речевых умений по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мир.	Продолжать работу по овладению детьми элементарными навыками исследовательской деятельности в процессе решения нестандартных задач.
	21	Занятия в кружке «ЛЕГО» по Программе дополнительного образования по развитию интеллектуально – творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора ЛЕГО. У детей активизировалась восприимчивость к наглядному моделированию, улучшились моторные навыки.	Продолжать работу по раскрытию творческого потенциала средствами конструктора ЛЕГО.
Организация работы по вопросам семейного воспитания	246	Организация работы консультативного пункта для населения микрорайона по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Дни открытых дверей. Психолого-медико-педагогический консилиум. День семейного творчества.	Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение новых, наиболее эффективных форм работы.

Реализация задач предшкольного образования	54	Уровень подготовки выпускников к школе в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы: достаточный у 85 %, близкий к достаточному у 15 %. Психологическая готовность у 100% детей старшего дошкольного возраста сформирована на высоком и среднем уровне.	Продолжить работу по предшкольному образованию, профилактике школьной дезадаптации выпускников.
--	----	---	---

4.2. Реализация приоритетных направлений деятельности, программ дошкольного образования в 2018г.

Приоритетным направлением работы МБДОУ № 128 является развитие художественно-эстетических способностей детей. С целью оптимизации педагогической деятельности по этому направлению в основу основной общеобразовательной программы МБДОУ № 128 вошли:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой;
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- Программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович.

Педагогами разработан и реализован образовательный проект «Художественно - эстетическое развитие дошкольников на основе создания эстетической развивающей среды» с целью повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ.

Задачи проекта:

1. Изучить состояние художественно-эстетического развития воспитанников в ДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.
2. Разработать концепцию воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию дошкольников ДОУ на основе обновленного содержания.
3. Повысить квалификацию педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию. Оказать методическую помощь в объединении всех видов художественной деятельности в единый, целостный педагогический процесс формирования у детей художественного творчества, интереса к эстетической стороне действительности, духовности.
4. Обеспечить условия для реализации задач воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию (материально-техническое, методическое, дидактическое обеспечение образовательного процесса).
5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ;
- удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг художественно-эстетического цикла;
- повышение квалификации педагогов детского сада в области художественно-эстетического развития, включенность в инновационную деятельность, удовлетворенность потребностей в самовыражении, признании, психологическим климатом в учреждении;
- совершенствование материально-технического, методического, дидактического обеспечения воспитательной системы.

Сформированность ресурсной базы.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал, оснащенный современным аудиовизуальным, музыкальным, театральным оборудованием;
- мультимедийное оборудование для показа видеороликов и презентаций по художественно-эстетическому развитию; интерактивная доска;
- центры театрализации, включающие разнообразные виды кукольных театров, декорации к ним;
- центры творчества в группах, способствующие самостоятельной творческой активности;
- методический кабинет, оснащенный современной оргтехникой;
- программно-методическое обеспечение, отвечающее целям и задачам эстетического развития детей всех возрастных групп.

Наличие специалистов необходимого профессионального уровня: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Анализ показал, что созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал; для театрализованной деятельности - костюмы, театральные реквизиты, различные виды театра. Эффективно используются

приёмные в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

В рамках реализации проекта проведена работа с детьми: игры-занятия, выставки картин, чтение художественной литературы, творческая мастерская, участие в выставках и конкурсах детского творчества различного уровня, оформление альбома детских рисунков «Чудеса из умелых рук», создание рукописных книг, посещение выставки познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства.

Музыкальные руководители совместно с педагогами подготовили и провели множество праздников и досугов различной тематики, охватывающей разнообразные стороны жизни ребёнка в обществе.

В детском саду организована работа факультативов художественно - эстетической направленности: «Театр-это чудо», «Студия народной куклы», «Чудо-пластилин», «Оригами». Цель работы – обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; амплификация художественной деятельности детей в условиях ДОУ.

В 2018 учебном году 129 воспитанников приняли участие в 22 творческих фестивалях и конкурсах разного уровня.

Педагоги согласуют усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах художественно – эстетического развития детей. Сотрудничество с семьей осуществлялось в двух аспектах:

- вовлечение семьи в образовательную деятельность через Дни открытых дверей и Дня семейного творчества, когда родители принимают активное участие; организация выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; участие в праздниках, театральных спектаклях, в изготовлении костюмов и театральных атрибутов;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания, консультации, анкетирование и беседы.

Эффективность работы по эстетическому воспитанию повышает координацию работы с другими учреждениями. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с детской библиотекой, где организуются в занятия с детьми старшего дошкольного возраста по знакомству с художниками и детскими писателями, музыкально-тематические вечера, совместные выставки. Детский сад – постоянно действующая площадка для выступлений различных творческих коллективов.

Часть детей продолжают занятия в эстетических классах школ города, посещают кружки, музыкальную школу и школу искусств.

Анализ состояния художественно – эстетического воспитания дошкольников в ДОУ показал, что коллектив работает, используя современные достижения педагогической науки, и делает все возможное для активного развития.

4.3. Обеспечение открытости и доступности информации о функционировании и деятельности ДОУ Нормативно-правовое обеспечение:

1. Положение об информационной открытости МБДОУ г. Мурманска № 128.

Формы информационной открытости:

1. Размещение информация в сети Интернет на сайтах: **128.detsad-murmansk.ru**; www.bus.gov.ru; АИС «Электронный детский сад».
2. Размещение вывески на фасаде здания ДОУ (соответствует требованиям);
3. Размещение постоянной информации на стендах:

- Устав (копия)
- Лицензия на образовательную деятельность (копия)
- сведения о вышестоящих организациях
- сведения о сотрудниках ДОУ из числа администрации и специалистов (Ф.И.О., должность, график работы, консультационные дни, часы приёма)
- сведения об образовательной программе, реализуемой в ДОУ
- сведения о работе медкабинета.

4. Размещение текущей информации на стендах:

размещение информации на стенде педагогической пропаганды в приёмных:

- консультации и объявления (1 раз в 2-3 недели, по мере необходимости);
- режим дня (1 раз в год), расписание основных видов организованной образовательной деятельности педагога с детьми меню (ежедневно);
- о подготовке и проведении различных мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности в ДОУ (по мере необходимости).

5. Мероприятия для родителей (детей и родителей):

- родительские собрания (по плану)
- День открытых дверей (апрель)

- Школа молодых родителей (апрель, ноябрь)
- консультативный пункт для родителей воспитанников ДОУ
- практикумы
- досуги.

4.4 Участие педагогов в конкурсах и проектах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация «Организация спортивно-массовых мероприятий с воспитанниками и их семьями», опыт работы «Флешмоб как форма активного отдыха детей дошкольного возраста»	Муниципальный	диплом лауреата
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области-2018». Опыт работы «Организация взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. Единомышленники: педагоги и родители»	Муниципальный	сертификат участника
Конкурс на лучшее мероприятие экологической направленности в рамках «Праздника Эколят – Молодых защитников природы» в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» Всероссийского детского экологического фестиваля	Региональный	сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живем и помним». Номинация «Подвиг бессмертен» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия». Методическая разработка «Применение эффективных методов и средств патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной»	Региональный	диплом победителя
Всероссийский конкурс на всероссийском информационном портале VOSPITATEL-RU.RU, НОМИНАЦИЯ «Педагогический проект», методическая разработка «Ознакомление дошкольников с русскими народными сказками»	Федеральный	диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» в учебном центре Натальи Хаустовой «Доутесса»	Федеральный	диплом победителя 2 место

4.5 Распространение опыта работы педагогов учреждения

Выступление «Организация системы духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ДОУ», Фарбер Т.А., заведующая	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Эффективные формы и средства приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным и социокультурным ценностям»	региональный
Выступление «Эффективные практики формирования ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста», Тюкова М.А., старший воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Формирование бережного отношения к игрушкам и умения соблюдать порядок в группе «Любимые игрушки», Вичева Т.Ю., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Формирование чувства сплоченности и общности детей в группе как основа развития дружеских взаимоотношений «Дружные ребята», Атрощенко Г.Н., воспитатель		
Практический показ образовательной		

деятельности «Формирование у дошкольников представлений об истории и культуре русского народа средствами художественно-творческой деятельности «Первые игрушки». Соколова И.Г., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Социальное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования дружеских взаимоотношений в группе сверстников «О дружбе и друзьях», Цыганкова М.П., воспитатель		
Выступление «Организация системы художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ», Фарбер Т.А., заведующий	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Современные формы и средства художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	региональный
Выступление «Создание музыкально-художественной среды в ДОУ как условие социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста», Тюкова М.А., старший воспитатель		
Выступление «Развитие навыков взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми посредством использования современных музыкально-ритмических технологий «Танцевальный флэшмоб», Сацкая О.П., муз. руководитель		
Выступление «Современные формы взаимодействия с родителями в развитии творческих способностей воспитанников», Цыганкова М.П., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Использование современных форм организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста как условие реализации ФГОС», Логвиновская О.Л., муз. руководитель Сацкая О.П., муз. руководитель		
Выступление «Создание условий в ДОУ для повышения уровня профессионального мастерства педагогов групп раннего возраста», Фарбер Т.А., заведующая	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах	региональный
Выступление «Школа молодых		

родителей» - форма взаимодействия ДОО с родителями будущих воспитанников групп раннего возраста в доадаптационный период», Тюкова М.А., старший воспитатель	раннего возраста ДОО»	
Практический показ образовательной деятельности «Познавательное развитие детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет в игровой деятельности «Прилетела птичка в гости», Казимир Е.А., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Развитие интереса к окружающему у детей раннего возраста с 2 до 3 лет «Аппликация без наклеивания «Лучики для солнышка», Кулагина Ю.А., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Ознакомление детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет с детской художественной литературой «Чтение стихотворения А. Барто «Мячик». Продуктивная деятельность», Старкова О.И., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Формирование элементарной познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста с 2 до 3 лет «Мячики и камушки», Удалова О.П., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Организация взаимодействия с родителями детей раннего возраста средствами музыкально-игровой деятельности «Мамочка любимая», Дячук Л.Н., воспитатель Логвиновская О.Л., музруководитель		
Выступление «Особенности индивидуального подхода в работе педагога с детьми раннего возраста по развитию речи», Летуновская Т.А., учитель-логопед		
Выступление «Роль личности воспитателя в формировании положительного отношения к окружающему миру у ребёнка раннего возраста», Иванова М.П., педагог-психолог		
Выступление «Средства развития музыкальной деятельности детей раннего возраста», Сацкая О.П., муз. руководитель		
Выступление «Формирование интереса детей к чтению в процессе создания	Научно-практическая конференция «Детское и	региональный

детских рукописных книг», Атрощенко Г.Н., воспитатель	юношеское чтение: пространство взросления и самоопределения»	
Участие в дискуссионной площадке «Использование ИКТ в реализации требований государственной программы «Доступная среда»	Практическая конференция при участии компаний Polimedia, Mikrosoft, Ростелеком «ИКТ-решения в образовании»	региональный
Проект «Я-Мурманчанин» в номинации «Удивительное рядом», направление «Идеи для исследовательских работ», Атрощенко Г.Н., воспитатель Летуновская Т.А., учитель-логопед	Межмуниципальный фестиваль исследовательских работ дошкольников «Хочу всё знать!» Управление образования Администрации г. Апатиты	региональный
Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности «Приобщение воспитанников ДОО к истокам русской народной культуре в процессе создания традиционной куклы» Соколова И.Г.	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста ДОУ»	региональный
Выступление «Создание безопасной среды в ДОУ для пребывания детей раннего возраста», Фарбер Т.А., заведующая	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Эмоциональное благополучие как фактор развития личности ребёнка раннего возраста»	региональный
Выступление «Обеспечение психологического комфорта детей раннего возраста в условиях ДОУ», Тюкова М.А., старший воспитатель Кулагина Ю.А., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Создание благоприятных условий для адаптации детей раннего возраста в процессе игровой деятельности «Спрячем зайку от лисы», Удалова О. П., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Развитие интереса к окружающему у детей раннего возраста 2-3 лет в игровой деятельности «Прилетела птичка в гости», Мачихина Е.М., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Формирование элементарной познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста с 2 до 3 лет «Мячики и вода», Минина Н.Ю., воспитатель		
Выступление «Создание комфортной речевой среды в группе раннего возраста», Летуновская Т.А., учитель-логопед		
Выступление «Психологический портрет личности воспитателя группы		

раннего возраста ДОУ», Иванова М.П., педагог-психолог		
Выступление «Особенности взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников групп раннего возраста», Старкова О.И., воспитатель		
Выступление «Средства организации эмоционально-развивающей среды в группе раннего возраста», Соколова И.Г., воспитатель		
Выступление «Создание условий в ДОО для развития системы общечеловеческих ценностей на этапе дошкольного детства», Фарбер Т.А., заведующий	Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» «Формирование у дошкольников ценностно-смыслового отношения к окружающему в процессе познания социальной действительности»	Региональный
Выступление «Освоение дошкольниками ценностных ориентиров средствами организации пространственной предметно-развивающей среды», Тюкова М.А., старший воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Развитие гендерных представлений у детей средней группы «Мальчики и девочки». Кудрявцева О.Б., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Формирование социальных чувств у детей средней группы средствами игровой деятельности «Мои любимые игрушки», Москаленко Е.А., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Развитие у детей старшего дошкольного возраста представлений о малой родине в процессе игр-путешествий «Мой Мурманск», Лазарева А.В., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Формирование у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье», Овешникова И.С., воспитатель		
Практический показ образовательной деятельности «Формирование представлений о родном языке как социокультурной ценности России «Русский язык», Атрощенко Г.Н., воспитатель		
Выступление «Формирование навыков социально-ценностного поведения дошкольников в игровой		

деятельности», Иванова М.П., педагог-психолог		
Выступление «Формирование основ общей культуры дошкольников средствами лепбукинга», Цыганкова М.П., воспитатель		
Выступление «Воспитание гражданско- патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-творческой деятельности», Сацкая О.П., музыкальный руководитель		
Выступление «Флешмоб как средство освоения социального пространства», Анкудинова Н.А., инструктор ФК		

Публикации педагогов в сети Интернет

Ф.И.О.	Содержание публикации	Адрес публикации
Дячук Л.Н.	«Методическая разработка «Конспект интегрированной образовательной деятель- ности по познавательному и художественно-эстетичес- кому развитию детей раннего возраста «Ёжик»	Образовательный сайт «infourok.ru» https://infourok.ru/konspekt-integrirovannoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-poznavatelno-esteticheskom-u-razvityu-detey-ezhik-1548587.html
	«Методическая разработка «Адаптация в ясельной группе»	Образовательный сайт «infourok.ru» https://infourok.ru/adaptaciya-v-yaselnoy-gruppe-1508887.html
	«Методическая разработка Конспект занятия в группе раннего возраста по сенсорному воспитанию»	Образовательный сайт «infourok.ru» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-gruppe-rannego-vozrasta-po-sensornomu-vospitaniyu-1508903.html
	«Методическая разработка «Пальчиковые игры для малышей от 1 до 3 лет»	Образовательный сайт «infourok.ru» https://infourok.ru/palchikovie-igri-dlya-malishey-to-lo-let-1598909.html
	«Создание персонального сайта»	Образовательный сайт «infourok.ru» https://infourok.ru/учительский.сайт/Дячук-Людмила-Николаевна
	«Методическая разработка «Конспект интегрированного занятия по познавательному и речевому развитию «Сундучок с загадками»	Образовательный сайт «infourok.ru» https://infourok.ru/konspekt-integrirovanno-zanyatiya-po-poznavatelnomu-i-rechevomu-razvityu-sunduchok-s-zagadkami-1566545.html
	«Методическая разработка «Наглядное пособие дидактической игры «Дождик»	Образовательный сайт «infourok.ru» https://infourok.ru/naglyadnoe-posobie-didakticheskoy-igri-do-1566529.html
	«Методическая разработка «Спецгазета для детей младшей группы «Уважайте светофор»	Образовательный сайт «infourok.ru» https://infourok.ru/spec-gazeta-dlya-detey-mladshey-gruppi-uvazhayte-svetofor-1566414.html
	«Методическая разработка «Конспект занятия в группе	Образовательный сайт «infourok.ru» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-gruppe-

	раннего возраста по физической культуре «В гости к зайке»	rannego-vozrasta-po-fizicheskoy-kulture-v-gosti-k-zayka-1566515.html
--	---	--

4.6. Использование ИКТ в образовательной деятельности

Актуализируя проблему совершенствования образовательного пространства, в дошкольном учреждении реализуется управленческий проект «Информатизация образовательного пространства ДОУ» с целью создания необходимых условий для активного внедрения в образовательную деятельность информационных коммуникативных технологий.

Целевая направленность организационно-управленческой деятельности отражает как создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательной деятельности, так и повышение квалификации педагогического коллектива, направленного на формирование информационной культуры и расширение профессионального поля деятельности педагога.

Исходя из поставленной цели, решены следующие задачи:

1. систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов;
2. формирование основ информационной культуры, развитие способностей к применению информационных коммуникативных технологий в профессионально-личностной деятельности и навыков работы с ИКТ у педагогов;
3. апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
4. разработка системы организации консультативной методической поддержки в области освоения педагогами современных коммуникативных технологий и применения их в образовательной практике ДОУ.

Определены базовые педагогические компетентности в области применения информационных технологий педагогами ДОУ. Основные акценты деятельностного подхода направлены на системные изменения процесса сотрудничества детей и взрослых в образовательном пространстве ДОУ и семьи.

Для того, чтобы использование ИКТ способствовало повышению качества образовательной деятельности изучен опыт работы по данной теме; разработаны анкеты и проведен мониторинг педагогического состава «Уровень овладения ИКТ воспитателями ДОУ».

Для повышения компетентности педагогов проведена серия обучающих консультаций по освоению компьютерных технологий, использованию Интернет - ресурсов.

В ДОУ совершенствуется база для развития ИКТ: сегодня используют в работе персональный компьютер старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели 8 групп. Для проведения музыкальных занятий и праздников в музыкальном зале используется мультимедийное оборудование с лазерным видеопроектором и ноутбуком, имеется дисплейная лазерная установка. Одна дошкольная группа оборудована интерактивной доской.

Проведено широкополосное подключение к интернету по технологии - WI-FI. Для обеспечения общедоступности и оперативного получения информации функционирует Web-сайт.

ИКТ традиционно используется для организации методической работы в ДОУ, для представления передового педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. ИКТ – средство и форма работы с воспитанниками и их родителями.

В ДОУ проводятся Дни открытых дверей и общие родительские собрания с показом презентаций о деятельности ДОУ.

Вследствие системности в подходе по использованию информатизации в детском саду получены результаты:

- повышение эффективности образовательной деятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДОУ;
- активизация познавательной деятельности детей.

4.7. Достижения воспитанников МБДОУ № 128 в 2018г.

Реализация содержания образовательной программы обеспечивает наиболее полное личностное развитие воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательное пространство ДОУ направлено на индивидуализацию развития личности ребёнка; раскрытие личностного и творческого потенциала воспитанников и способствует социализации дошкольников.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и акций, фестивалей детского творчества, музыкальных и спортивных праздников. Дети неоднократно становились дипломантами и лауреатами.

Название конкурса	Участники	Результат
Акция «Светоотражающие предметы носи, чтоб не случилось с тобою беды!»	дошкольные группы	участники
Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню города	старшие и подгот. гр.	диплом участника
Спортивный праздник «День физкультурника»	5	диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ»	4	сертификат участника
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация «Счастливая семья! Мама, папа, спорт и я»	8	диплом участника
XXI Международный конкурс детской рукописной книги «Большой России малый уголок», номинация «На самом севере России»	12	благодарственное письмо
Конкурс детского экологического рисунка «Экологическая радуга» МО «МОЦДО «Лапландия»	7	диплом участника
Конкурс чтецов, посвящённый 80-летию Мурманской области «Мы растём, крепчаем, край наш величаем!» МОДЮБ	Мокиева Ульяна, Лукьянчикова Александра	диплом победителя, сертификат участника
Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы	28	диплом участника
Конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская 2018» ООО «Б-Класс»	12	грамота
Конкурс семейного творчества «Мой папа – лучший!» Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова»	4	диплом участника
Фестиваль среди воспитанников ДОУ «Семейный учёный и изобретатель»	6	диплом участника
Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать!» ГОБУК МОДЮБ	7	диплом участника
Конкурс рисунков и плакатов «Зелёная планета глазами детей» регионального этапа XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	24	сертификат участника
Всероссийский конкурс «В городе детства и творчества» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	10	сертификат участника
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей «Творчество без границ». Всероссийский центр талантливой молодёжи «Город будущего»	17	сертификат участника
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Центр образовательных инициатив г. Омск	7	сертификат участника

V. Основные данные по персоналу

Группа персонала	Кол-во работников	Оклад (средн. показатель)	Примечания (показатели, связанные с присвоением квалификационной категории, педагогический стаж, курсовая переподготовка и др.)
АУП	2	18 546, 00	
ПП	30	8 015, 21	
УВП	16	4 015, 26	
ОП	15	3 404, 37	

VI. Основные достижения:

Совет учреждения поставил и выполнил следующие задачи:

- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- оснащение детского сада современными средствами ТСО;
- оказание помощи в ремонтных работах.

В 2018 году успешно реализована задача по совместной деятельности МБДОУ с родителями. Участие в предлагаемых проектах приняло 157 человек, что составляет 34 % родителей, педагогическим советом ДОУ успешно решена задача по использованию активных форм и методов взаимодействия с родителями. В результате, большинство родителей считают основным методом воспитания детей-убеждение и поощрение; игры и занятия, проводимые в детском саду, многим помогли заинтересовать ребенка дома; родители не испытывают затруднений в организации детского досуга дома.

В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум. Специалистами консилиума разработана индивидуальная программа сопровождения детей с нарушениями в эмоционально-волевой сферы

Детский сад сотрудничает с общеобразовательной школой № 33, филиалом централизованной библиотеки № 10. Проводимые совместные мероприятия показали, что у 84% дошкольников сформировалась «социальная позиция школьника».

6.1. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в МБДОУ № 128:

- *Профилактика детского травматизма
- *Обеспечение первой медицинской помощи
- *Психологическая безопасность
- *Бытовая безопасность
- *Антитеррористическая безопасность
- *Пожарная безопасность
- *Дорожная безопасность
- *Организация рабочих мест в соответствии с требованиями ОТ

- Сотрудники МБДОУ своевременно проходят инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.
- Администрация МБДОУ ежегодно разрабатывает план противопожарных мероприятий и проводит тренировки по эвакуации людей при пожаре, в которых принимают участие сотрудники учреждения и воспитанники, разработаны конспекты занятий по ОБЖ.
- В срок выполняются предписания органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Выполнение предписаний надзорных органов в 2018:

Предписание	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Предписание Роспотребнадзора № 609/17-01 от 07.11.2017 г.: - выполнить ремонт стен и пола в горячем цехе в соответствии с требованиями п.5.1., п.5.5. СанПиН 2.4.1.3049-13; - выполнить ремонт стен в помещениях пищеблока цехе в соответствии с требованиями п.5.2. СанПиН 2.4.1.3049-13.	до 07.11.2019 до 07.11.2019	

6.2. Материально-техническое оснащение:

Проведение ремонтных работ	Срок выполнения
Замена линолеума в общем коридоре, буфетных, спальнях	в теч. года
Замена ограждения территории (частичное)	декабрь
Косметический ремонт пищеблока	июль-август
Установка нового оборудования на прогулочных площадках	июнь-август

Косметический ремонт бойлера	июль
Ремонт общего туалета	май
Косметический ремонт (частичный) групповых помещений: покраска оконных рам и подоконников	июнь, август
Косметический ремонт лестничных маршей, дверей в приемных, коридорах	август
Частичная замена окон в 3 групповых помещениях	в теч. года
Приобретение оборудования	Количество
Ноутбук	2
Принтер	1
Мебель детская игровая	20
Шкафы для одежды детские и взрослые, столы	13
Светильники	200
Горшечные	4
Стулья детские	20
Игровые модули, игры и игрушки	100
Костюмы детские	3
Посуда разная	150
Полотенца	100
Постельное бельё	50
Кухонные машины	2
Стиральная и сушильная машина	2

Задачи:

- Замена подводки горячей и холодной воды в группах и подвалах.
- Ремонт кровли.
- Ремонт пищеблока
- Замена линолеума
- Замена ограждения территории.
- Установка водонагревателей в прачечной, в медблоке.
- Замена светильников.
- Заземление компьютеров.
- Замена оборудования в прачечной, на пищеблоке.

8. Анализ выполнения муниципального задания за 2018 год:

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2018 году:

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения- всего	52 225 366, 35
В том числе:	
- бюджетные средства	46 516 996, 48
- внебюджетные средства	5 708 369, 87
В том числе:	
- средства населения (родит.плата)	4 565 224, 25
- другие внебюджетные средства	1 143 145, 62
Расходы учреждения - всего	51 937 950, 88

Оплата труда	37 766 531, 03
Питание	4 669 723, 07
Услуги связи	24 591, 52
Транспортные услуги	0, 00
Коммунальные услуги	4 321 316, 20
Арендная плата за пользование имуществом	
Услуги по содержанию имущества	654 741, 18
Прочие затраты	4 501 047, 88

9. По результатам анкетирования родителей за 2018 год удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ 97 % родителей.

10. Перед коллективом ДООУ стоят следующие задачи:

1. продолжать формировать и развивать профессиональную компетентность педагогических работников ДООУ;
2. систематизировать и усовершенствовать взаимодействие педагогов;
3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений, привитию навыков здорового образа жизни;
4. обеспечить качественную подготовку выпускников ДООУ к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО;
5. продолжить работу по реализации приоритетного направления педагогической деятельности ДООУ – художественно-эстетическое развитие воспитанников;
6. активизировать взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность детского сада.
7. обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующая МБДОУ № 128 Фарбер Т.А.