**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения г. Мурманска № 128,

183053 г. Мурманск, ул. Героев-Рыбачьего,39, телефон 57-54-52

за 2016 год

**Учредитель -** Комитет по образованию администрации г.Мурманска.

**Заведующая** - Фарбер Татьяна Анатольевна

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 42-16 дата выдачи лицензии 15.02.2016 г.

**Срок прохождения государственной аттестации и аккредитации** – 20.02.2009г.

**I. Общая характеристика МБДОУ г. Мурманска № 128:**

МБДОУ № 128 введено в эксплуатацию в 1983 году, здание 2-х этажное, типовое, крупнопанельное, состоящие из 4-х корпусов, соединяющихся между собой двумя галереями. Общая площадь здания 2737,3 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории МБДОУ имеются игровые площадки для детей, оснащенные современными малыми архитектурными формами. Каждый из игровых участков окружен зеленой зоной насаждений. Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 14 групп – 320 мест.

В данное время в детском саду функционирует 13 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет, 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет. Группы общеразвивающей направленности укомплектованы по одновозрастному принципу.

**Структура групп МБДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Возраст**  **детей** | **Кол-во групп** |
| Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста | 1-2 года | 2 |
| Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста | 2-3 года | 3 |
| Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста | 3-4 года | 2 |
| Группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста | 4-5 лет | 2 |
| Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста | 5-6 лет | 2 |
| Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста | 6-7 лет | 2 |

**Списочный состав детей на 31.12.2016 - 293**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид группы** | **Возраст детей** | **Кол-во детей** |
| Группы раннего возраста | 1,5 – 3 года | 94 |
| Группы дошкольного возраста | 3 – 7 лет | 199 |

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

МБДОУ № 128 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством федерального, регионального и муниципального уровня, Уставом и другими нормативными актами.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ № 128 являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**II. Условия осуществления образовательной деятельности**

* 1. **Организация предметно-развивающей среды.**

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Создавая такие условия, мы руководствуемся следующими нормативными документами: требованиями СанПиН к детской мебели, игрушкам, развивающему оборудованию; требованиями образовательной программы; сертификатами соответствия товаров и нормативным документам.

Предметно-развивающая среда, созданная педагогами дошкольного учреждения служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребёнка.

МБДОУ №128 имеет:

* музыкальный и физкультурный залы
* кабинет учителя – логопеда
* кабинет педагога - психолога
* медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора

В группах организованы центры:

* центр музыки
* центр искусства
* центр театра
* центр конструирования
* книжный уголок
* центр познания (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории)
* центр математики
* физкультурный центр.

**2.2. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 128 осуществляется штатным и специально закрепленным за МБДОУ № 128 медицинским персоналом из числа сотрудников детской поликлиники № 4, которые наряду с администрацией МБДОУ № 128 несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ № 128 оказываются бесплатно.

Медицинский и процедурный кабинеты полностью оборудованы и оснащены инструментарием.

**Квалификация медицинских работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **%** |
| Высшее | - |
| Среднее профессиональное | 100 |
| **Аттестовано** | **%** |
| Высшая категория | - |
| 1 категория | 100 |
| 2 категория | - |

**Оснащение медицинского кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование материалов** | **Количество** |
| Кушетка | 1 |
| Ширма медицинская | 2 |
| Шкаф аптечный | 1 |
| Медицинский столик со стеклянной крышкой | 2 |
| Холодильник | 1 |
| Ведро с педальной крышкой | 2 |
| Весы медицинские | 1 |
| Весы медицинские электронные | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Динамометр ручной детский | 1 |
| Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования | 1 |
| Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов | 1 |
| Аппарат Рота | 1 |
| Тонометр с детской манжеткой | 1 |
| Фонендоскоп | 2 |
| Бактерицидный облучатель | 4 |
| Бикс маленький | 2 |
| Бикс большой | 3 |
| Жгут резиновый | 5 |
| Шприцы одноразовые с иглами 2,0 и 5,0 куб/ 10,0 куб | по 10/5 |
| Пинцет | 5 |
| Термометр медицинский | 25 |
| Ножницы | 2 |
| Грелка резиновая | 1 |
| Лоток почкообразный | 5 |
| Шпатель одноразовый | 400 |
| Спирометр | 1 |
| Плантограф деревянный | 1 |
| Кварц тубусный | 1 |
| Комплект воздухоотводов для искусственного дыхания «рот в рот» | 1 |
| Оториноскоп | 1 |

**Заболеваемость воспитанников ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **До 3-х лет** | **С 3-х до 7 лет** |
| Общая заболеваемость | 219 | 343 |
| Инфекционная заболеваемость | 15 | 36 |
| Дни пропуска 1 ребенком в год | 19,3 | 16,9 |
| % часто болеющих детей | 4,2 % | 3,5 % |
| Индекс здоровья (%) | 1,1 | 10,1 |

**Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Кол-во поступивших** | **Не болели на 1 м-це (%)** |
| 1,5 – 2 года | 22 | 4,5 |
| 2 – 3 года | 36 | 44,4 |
| Всего до 3-х лет | 58 | 29,3 |
| Процент детей с хроническими заболеваниями | | 1,7 |

**Физическое развитие детей (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** |
| Нормасоматический тип | 254 | 86,7 |
| Макросоматический тип | 33 | 11,2 |
| Микросоматический тип | 6 | 2 |
| Дефицит тела 1 и 2 степени | 12 | 4,1 |
| Избыток тела 1 и 2 степени | 71 | 14 |
| Низкий рост | 1 | 0,3 |
|  | **Кол-во** | **%** | |
| Высокий рост | 15 | 5,1 | |
| Гармоническое и физическое развитие | 238 | 81,2 | |
| Дисгармоническое и физическое развитие | 40 | 13,6 | |
| Резко дисгармоническое физическое развитие | 15 | 5,1 | |

**Физическая подготовленность (результаты тестирования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень физической подготовленности | кол-во | % |
| Низкий | 10 | 5 |
| Ниже среднего | 10 | 5 |
| Средний | 48 | 24 |
| Выше среднего | 70 | 35 |
| Высокий | 60 | 31 |
|  | 198 | 100 |

**2.3. Материально-техническая база**

В МБДОУ № 128 созданы все условия для организации жизнедеятельности детей. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, Интернет, технические средства обучения, музыкальные центры, телевизоры, копировальная техника, компьютеры, интерактивная доска. Оборудование имеется в достаточном количестве.

**2.4. Качество и организация питания**

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным с отделом территориального управления Роспотребнадзора.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки.

**Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществахи энергии**

**(в день)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Энергетич ценность  (в ккал) | Факт | Белки (в гр) | Факт | Жиры  (в гр) | Факт | Углеводы  ( в гр) | Факт |
| До 3 лет | 1200-1400 | 1371,8 | 36-42 | 41,8 | 40-47 | 47,2 | 174-203 | 194,9 |
| 3-7 лет | 1800 | 1791,4 | 54 | 53,7 | 60 | 59,4 | 261 | 260,5 |

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

1. **Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

В дошкольном учреждении работают 68 сотрудников. Образовательную деятельность осуществляет 32 педагога.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во работников** |
| Заведующая | 1 |
| Зам.заведующей по АХР | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 26 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физкультуре | 1 |
| Старшая медсестра | 1 |
| Делопроизводитель | 1 |
| Младший воспитатель | 12 |
| Шеф-повар | 1 |
| Повар | 2 |
| Подсобный рабочий | 1 |
| Зав.продуктовым складом | 1 |
| Зав.бельевым складом | 1 |
| Рабочий по стирке белья | 2 |
| Рабочий по обслуживанию здания | 1 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию здания | 2 |
| Уборщица служебных помещений | 1 |
| Сторож | 3 |

**Квалификация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | | **%** |
| Высшее | | 41 |
| Среднее профессиональное | | 59 |
| **Аттестовано** | **%** | |
| Высшая категория | 44 | |
| 1 категория | 31 | |
| Соответствуют занимаемой должности | 16 | |
| Не имеют категории | 9 | |

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

**Выполнение показателей лицензионных требований**

**к условиям осуществления образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень показателей** | **Утвержденный критерий** | **Факт** |
| Образовательный ценз педагогических работников (%):  доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием | 35-40% | 43% |
| Общая укомплектованность штатов педработников  Доля штатных педагогических работников по ДОУ | 100%  не менее 80% | 100%  100% |

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

В дошкольном учреждении организованы различные формы обучения педагогов: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы и др. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО, формирование творческого коллектива единомышленников.

**IV. Особенности образовательной деятельности.**

Основными целями деятельности МБДОУ № 128 являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**4.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Содержание дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования.

Показателем успешности организации образовательной деятельности является освоение детьми образовательной программы.

**Реализация образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во детей | Результат за 2016 год | Задачи до конца учебного года |
| Программы дошкольного образования | 290 | Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 128, разработанной с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.  Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся по основным направлениям развития личности дошкольников в соответствии с содержанием образовательных областей Программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»  По итогам педагогического отслеживания у 13 % детей повысился уровень подготовки по художественно- эстетическому воспитанию. Созданы все условия для полноценного развития детей, охраны и укрепления здоровья воспитанников. | Продолжить работу по  усовершенствованию условий развития ребёнка в целях обеспечения его позитивной социализации, личностного развития, развития творческих способностей. |
| Дополни-тельное образование | 23 | Работа логопункта по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева.  У детей сформирована фонетическая система языка, они овладели навыками звукослогового анализа и синтеза. | Продолжить развивать связную монологическую речь на базе правильно произносимых звуков. |
| Организация работы по вопросам семейного воспитания | 240 | Организация работы консультативного пункта для населения микрорайона по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.  Дни открытых дверей.  Психолого-медико-педагогический консилиум.  День семейного творчества.  Флэшмобы. | Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение новых, наиболее эффективных форм работы. |
| Реализация задач пред-школьного образования | 42 | Уровень подготовки выпускников к школе в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы: высокий у 42%; средний у 58%.  Психологическая готовность у 100% детей старшего дошкольного возраста сформирована на высоком и среднем уровне. | Продолжить работу по предшкольному образованию, повысить уровень знаний выпускников. |

**4.2. Реализация приоритетных направлений деятельности, программ дошкольного образования в 2016г.**

Приоритетным направлением работы МБДОУ№ 128 является развитие художественно-эстетических способностей детей. С целью оптимизации педагогической деятельности по этому направлению в основу основной общеобразовательной программы МБДОУ № 128 вошли:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой;

- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новосельцевой;

- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» А.Бурениной

Педагогами разработан и реализован образовательный проект «Художественно - эстетическое развитие дошкольников на основе создания эстетической развивающей среды» с целью повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ.

Задачи проекта:

1. Изучить состояние художественно-эстетического развития воспитанников в ДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.

2. Разработать концепцию воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию дошкольников ДОУ на основе обновленного содержания.

3. Повысить квалификацию педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию. Оказать методическую помощь в объединении всех видов художественной деятельности в единый, целостный педагогический процесс формирования у детей художественного творчества, интереса к эстетической стороне действительности, духовности.

4. Обеспечить условия для реализации задач воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию (материально- техническое, методическое, дидактическое обеспечение образовательного процесса).

5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ;

- удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг художественно-эстетического цикла;

- повышение квалификации педагогов детского сада в области художественно-эстетического развития, включенность в инновационную деятельность, удовлетворенность потребностей в самовыражении, признании, психологическим климатом в учреждении;

- совершенствование материально-технического, методического, дидактического обеспечения воспитательной системы.

Сформированность ресурсной базы.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал, оснащенный современным аудиовизуальным, музыкальным, театральным оборудованием;

- мультимедийное оборудование для показа видеороликов и презентаций по художественно-эстетическому развитию; интерактивная доска;

- центры театрализации, включающие разнообразные виды кукольных театров, декорации к ним;

- центры творчества в группах, способствующие самостоятельной творческой активности;

- методический кабинет, оснащенный современной оргтехникой;

- программно-методическое обеспечение, отвечающее целям и задачам эстетического развития детей всех возрастных групп.

Наличие специалистов необходимого профессионального уровня: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Анализ показал, что созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал; для театрализованной деятельности - костюмы, театральные реквизиты, различные виды театра. Эффективно используются приёмные в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

В рамках реализации проекта проведена работа с детьми: игры-занятия, выставки картин, чтение художественной литературы, творческая мастерская, участие в выставках и конкурсах детского творчества различного уровня, оформление альбома детских рисунков «Чудеса из умелых рук», создание рукописных книг, посещение выставки познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства.

Музыкальные руководителя совместно с педагогами подготовили и провели множество праздников и досугов различной тематики, охватывающей разнообразные стороны жизни ребёнка в обществе.

В детском саду организована работа факультативов художественно - эстетической направленности: «Театр-это чудо», «Студия народной куклы», «Чудо-пластилин», «Оригами». Цель работы – обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; амплификация художественной деятельности детей в условиях ДОУ.

В 2016 учебном году 189 воспитанников приняли участие в 14 творческих фестивалях и конкурсах разного уровня.

Педагоги согласуют усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах художественно – эстетического развития детей. Сотрудничество с семьей осуществлялось в двух аспектах:

- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс через Дни открытых дверей и Дня семейного творчества, когда родители принимают активное участие; организация выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; участие в праздниках, театральных спектаклях, в изготовлении костюмов и театральных атрибутов;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания, консультации, анкетирование и беседы.

Эффективность работы по эстетическому воспитанию повышает координацию работы с другими учреждениями. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с детской библиотекой, где организуются в занятия с детьми старшего дошкольного возраста по знакомству с художниками и детскими писателями, музыкально-тематические вечера, совместные выставки. Детский сад – постоянно действующая площадка для выступлений различных творческих коллективов.

Часть детей продолжают занятия в эстетических классах школ города, посещают кружки, музыкальную школу и школу искусств.

Анализ состояния художественно – эстетического воспитания дошкольников в ДОУ показал, что коллектив работает, используя современные достижения педагогической науки, и делает все возможное для активного развития.

**4.3. Обеспечение открытости и доступности информации о функционировании и деятельности ДОУ**

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Положение об информационной открытости МБДОУ г. Мурманска № 128.

Формы информационной открытости:

1. Размещение информация в сети Интернет на сайтах: **128.detsad-murmansk.ru**; [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru);

АИС «Электронный детский сад».

1. Размещение вывески на фасаде здания ДОУ (соответствует требованиям);
2. Размещение постоянной информации на стендах:

- Устав (копия)

- Лицензия на образовательную деятельность (копия)

- сведения о вышестоящих организациях

- сведения о сотрудниках ДОУ из числа администрации и специалистов (Ф.И.О., должность, график работы, консультационные дни, часы приёма)

- сведения об образовательной программе, реализуемой в ДОУ

- сведения о работе медкабинета.

1. Размещение текущей информации на стендах:

размещение информации на стенде педагогической пропаганды в приёмных:

- консультации и объявления (1 раз в 2-3 недели, по мере необходимости);

- режим дня (1 раз в год), расписание основных видов организованной образовательной деятельности педагога с детьми меню (ежедневно);

- о подготовке и проведении различных мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности в ДОУ (по мере необходимости).

1. Мероприятия для родителей (детей и родителей):

- родительские собрания (по плану)

- День открытых дверей (апрель)

- Школа молодых родителей (апрель, ноябрь)

- консультативный пункт для родителей воспитанников ДОУ

- практикумы

- досуги.

**4.4 Участие педагогов в конкурсах и проектах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Конкурс педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ступеньки мастерства - 2016 | Муниципальный | Диплом,  благодарственное письмо комитета по образованию |
| Конкурс методических разработок  «Растим патриотов России»  Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольном учреждении» | Муниципальный | Диплом призёра |
| Конкурс официальных Web-сайтов образовательных учреждений. Номинация «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» | Муниципальный | Диплом призёра |
| ГАОУДО МО «МОЦДОД «Лапландия»  Конкурс методических разработок по организации работы с детьми по безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать нам всем положено». Номинация «Методические разработки внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности с обучающимися» (сценарные разработки) | Региональный | Свидетельство участника |

**4.5 Распространение опыта работы педагогов учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема выступления** | **Форма мероприятия** | **Уровень** |
| Выступление «Игры и игровые формы приобщения дошкольников к чтению книг»,  Архангельская С.П., воспитатель | МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»  Научно-практическая конференция «Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой» | муниципальный |
| Выступление «Создание детской рукописной книги как способ приобщения дошкольников к чтению художественной литературы», Атрощенко Г.Н., воспитатель |
| Выступление «Формирование основ читательской компетентности у детей старшего дошкольного возраста в процессе соревновательных познавательных игр. КВН. Викторины»,  Духович И.Е., воспитатель |
| Выступление «Организация образовательной деятельности в книжном уголке как средство формирования интереса к книге у детей раннего возраста», Новикова О.П., воспитатель |
| Выступление «Использование мнемотехники с целью обучения дошкольников рассказыванию сказок», Овешникова И.С., воспитатель |
| Выступление «Приобщение детей раннего возраста к книге в процессе знакомства с творчеством А.Л. Барто», Сотникова М.А., воспитатель |
| Выступление «Игры-драматизации с детьми раннего возраста как средство формирования интереса к детской литературе», Саблина И.Ю., воспитатель |
| Выступление «Взаимодействие с родителями в работе по формированию у воспитанников интереса к чтению», Старкова О.И., воспитатель |
| Выступление «Психологические приёмы развития читательского интереса у детей дошкольного возраста», Тарасова В.И., педагог-психолог |
| Выступление «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к чтению художественной литературы в процессе дидактических игр»,  Удалова О.П., воспитатель |
| Выступление «Приобщение к русской народной культуре в процессе знакомства с книгой»,  Фёдорова Е.В., воспитатель |
| Выступление «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей возникновения книги средствами ИКТ»,  Цыганкова М.П., воспитатель |
| Выступление «Формирование основ читательской компетентности у детей старшего дошкольного возраста в процессе соревновательных познавательных игр. КВН. Викторины»,  Логвиновская О.Л. музыкальный руководитель |
| Выступление «Использование мультимедийных презентаций в реализации образовательного проекта «Этих дней не смолкнет слава»,  Логвиновская О.Л. музыкальный руководитель,  Лазарева А.В., воспитатель | ГОБУК МОДЮБ  Марафон педагогического опыта  «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога» | Региональный |
| Выступление «Использование компьютерных игр в индивидуальной работе по звукопроизношению на логопункте», Летуновская Т.А., учитель-логопед |
| Выступление «Презентация как средство формирования читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста»,  Цыганкова М.П., воспитатель |
| Выступление «Использование ресурсов Интернета в обучении детей старшего дошкольного возраста рассказыванию сказок»,  Овешникова И.С., воспитатель |
| Мастер-класс «Практическое использование дополнительной обучающей методики Л. Штернберга «Ребус-метод» в обучении чтению детей дошкольного возраста»,  Тарасова В.И., педагог-психолог | МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»  Семинар «Книга как средство развития читательского интереса у дошкольников» | Региональный |
| Мастер-класс «Организация продуктивных видов деятельности с детьми раннего возраста на основе знакомых художественных произведений»,  Сотникова М.А., воспитатель |
| Мастер-класс «Развитие элементов познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста в процессе ознакомления с художественной литературой», Новикова О.П., воспитатель |
| Выступление «Воспитание добрых чувств у детей раннего возраста в игровых действиях»,  Дячук Л.Н., воспитатель | ГОБУК МОДЮБ  Марафон педагогического опыта  «Духовно-нравственное  развитие детей» | Региональный |
| Выступление «Малые формы фольклора как способ развития любви и доброты к окружающему миру у ребёнка раннего возраста»,  Новикова О.П., воспитатель |
| Выступление «Малые формы фольклора как способ развития любви и доброты к окружающему миру у ребёнка раннего возраста»,  Архангельская С.П., воспитатель |
| Выступление «Формирование начал духовности у детей дошкольного возраста через создание образа традиционной русской народной куклы»,  Соколова И.Г., воспитатель |
| Выступление «Создание организационно-педагогических условий в ДОУ для формирования системы духовно-нравственного воспитания дошкольников», Фарбер Т.А., заведующая | Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО»  «Организационно-педагогические условия реализации воспитательного процесса в ДОО: духовно-нравственное воспитание дошкольников» | Региональный |
| Выступление «Интегративный подход к образовательной деятельности в духовно-нравственном развитии дошкольников патриотизма у дошкольников»,  Тюкова М.А., старший воспитатель |
| Практический показ образовательной деятельности  «Использование регионального компонента в гражданско-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста родному краю «Это Родина моя», Когут Т. Д., воспитатель |
| Деловая игра  «Современные игровые технологии в духовно- нравственном воспитании дошкольников: игры-путешествия», Лопская М.А., воспитатель |
| Практический показ образовательной деятельности  «Музыкально-литературная гостиная «Мурманск – город моего детства», Логвиновская О.Л., музруководитель  Сацкая О.П., музруководитель  Цыганкова М.П., воспитатель |
| Деловая игра «Создание образа традиционной русской народной куклы как условие развития начал духовности у детей дошкольного возраста»,  Соколова И.Г., воспитатель |
| Выступление «Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольника в игровой деятельности»,  Вичева Т.Ю., воспитатель |
| Выступление «Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников посредством обогащения предметно-развивающей среды группы ДОО»,  Овешникова И.С., воспитатель |
| Выступление «Реализация проекта по нравственно –патриотическому воспитанию «100 лет родному Мурманску!»,  Логвиновская О.Л., муз. руководитель |  |
| Выступление «Психолого - педагогические условия воспитания ценностных ориентиров личности дошкольника», Фарбер Т.А., заведующая | Семинар для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО»  «Организационно-педагогические условия реализации воспитательного процесса в ДОО: воспитание у дошкольников гражданских и патриотических чувств» | Региональный |
| Выступление «Эффективные практики формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников»,  Тюкова М.А., старший воспитатель |
| Практический показ образовательной деятельности  «Воспитание любви к родному городу средствами организации музыкально-литературной деятельности дошкольников «Мурманск – город моего детства»,  Логвиновская О.Л., музруководитель  Сацкая О.П., музруководитель |
| Практический показ образовательной деятельности  «Овладение социальной ролью человека средствами гендерного воспитания дошкольников «Мальчики и девочки», Фёдорова Е.В., воспитатель |
| Практический показ образовательной деятельности  «Формирование национальных духовных ценностей в процессе воспитания у дошкольников любви к родному краю «Это Родина моя»,  Когут Т. Д., воспитатель |
| Деловая игра  «Формирование нравственно-патриотических чувств посредством использования современных игровых технологий «Квест-игра «Мой милый город»,  Лопская М.А., воспитатель |
| Деловая игра «Приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа как одной из базовых ценностей в системе духовного развития личности «Русская народная кукла»,  Соколова И.Г., воспитатель |  |  |
| Выступление «Предметно-развивающая среда как средство обогащения знаний об истории и культуре родного края», Овешникова И.С., воспитатель |
| Выступление «Изобразительная деятельность как средство выражения гражданских чувств воспитанников ДОУ», Кудрявцева О.Б., воспитатель |
| Выступление «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста духа патриотизма в процессе занятий физической культурой»,  Дудочкина Г.А., инстр. по ФК |
| Выступление «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами проектной деятельности «100 лет родному Мурманску!».  Сацкая О.П., муз. руководитель |
| Выступление «Волшебный мир батика: рисуем картину с детьми старшего дошкольного возраста»,  Архангельская С.П., воспитатель | ГОБУК МОДЮБ  Марафон педагогического опыта  «Организация и развитие художественно-продуктивной деятельности детей» | Региональный |
| Выступление «Первые творческие проявления малыша: рисуем графическими материалами и красками», Дячук Л.Н., воспитатель |
| Выступление «Лавандовый песок и объёмные краски – новые идеи в развитии художественной деятельности детей раннего возраста»,  Поимцева О.Н., воспитатель |
| Выступление «Использование нетрадиционных средств в изобразительной деятельности детей: объёмные аппликации из мятых салфеток»,  Казимир Е.А., воспитатель,  Саблина И.Ю., воспитатель |
| Мастер-класс «Развиваем детское творчество. Пластилинография», Кудрявцева О.Б., воспитатель |
| Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник в изодеятельности дошкольников: рисование вилкой по бумаге», Лазарева А.В., воспитатель |
| Мастер-класс «Художественная деятельность старших дошкольников: оригами из салфеток «Ёлочка», Атрощенко Г.Н., воспитатель |

**Публикации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Тема*** | ***Адрес публикации*** |
| Атрощенко Г.Н. | «Создание детской рукописной книги как способ приобщения дошкольников к чтению художественной литературы» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр (стр. 157) |
| Архангельская С.П. | «Игры и игровые формы приобщения дошкольников к чтению книг» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр. (стр. 155) |
| Логвиновская О.Л.  Духович И.Е. | «КВН «В гостях у сказки» с детьми подготовительной к школе группе» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр. (стр. 159) |
| Новикова О.П. | «Организация образовательной деятельности в книжном уголке как средство формирования интереса к книге у детей раннего возраста» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр. (стр. 164) |
| Овешникова И.С. | «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр. (стр. 166) |
| Саблина И.Ю. | «Игры-драматизации как средство формирования основ читательской культуры» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр. (стр. 170) |
| Сотникова М.А. | «Организация познавательной и изобразительной деятельности детей раннего возраста на основе знакомства с творчеством А.Л.Барто» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр. (стр. 173) |
| Тарасова В.И. | «Психологические приёмы развития читательского интереса у детей дошкольного возраста» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр. (стр. 176) |
| Цыганкова М.П. | «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей возникновения книги средствами компьютерных технологий» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр. (стр. 181) |
| Удалова О.П. | «Первые шаги по ознакомлению и воспитанию интереса к книге у детей раннего возраста» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр. (стр. 183) |
| Фёдорова Е.В. | «Приобщение к русской народной культуре в процессе знакомства со сказкой» | Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой. Городская научно-практическая конференция, 17-19 февраля 2016 г.: сборник докладов/ [сост. Шоломицкая Н.Д. и др.], - МБУК «ЦДБ города Мурманска», Мурманск, 2016 – 562 стр. (стр. 190) |

**Публикации педагогов в сети Интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Содержание публикации*** | ***Адрес публикации*** |
| Сотникова М.А. | Педагогический проект для детей раннего возраста «Рисование ладошкой и пальчиками» | Сайт infourok.ru  web-адрес:<https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-dlya-detey-rannego-vozrasta-risovanie-ladoshkoy-i-palchikami-1295703.html>  дата регистрации: 27.10.2016 |
| Методическая разработка «Конспект занятия в группе раннего возраста для детей 2-го года жизни с дидактической игрушкой «Нанизывание пирамидки из колец контрастного размера» | Сайт infourok.ru  web-адрес: [https://infourok.ru/konspekt-zanatiya-v-gruppe-rannego-vozrasta-dlya-detey-go-goda-zhizni-s-didakticheskoy-igrushkoy-nanizivanie-piramidki-iz-kolec 1187906.html](https://infourok.ru/konspekt-zanatiya-v-gruppe-rannego-vozrasta-dlya-detey-go-goda-zhizni-s-didakticheskoy-igrushkoy-nanizivanie-piramidki-iz-kolec%201187906.html)  дата регистрации: 11.09.2016 |
| Методическая разработка «Конспект оздоровительной гимнастики в группе раннего возраста» | Сайт infourok.ru  web-адрес <http://infourok.ru/konspekt-ozdorovitelnoy-gimnastiki-v-gruppe-rannego-vozrasta-950806.html>  дата регистрации:13.03.2016 |
| Методическая разработка «Конспект занятия в группе раннего возраста «Снежок» (продуктивная деятельность). | Международный образовательный портал Маам  540031-016-015  <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-grupe-ranego-vozrasta-dlja-detei-2-3-let-snezhok.html>  дата регистрации: 19.01.2016 |
|  | Методическая разработка «Конспект мастер-класса в группе раннего возраста. Народная сказка «Маша и медведь». Лепка пирожков из теста» | Сайт infourok.ru  web-адрес: <https://infourok.ru>  <https://infourok.ru/konspekt-master-klassa-v-gruppe-rannego-vozrasta-narodnaya-skazka-masha-i-medved-lepka-pirozhkov-iz-testa-999928.html>  дата регистрации:31.03.2016 |
| Методическая разработка.»Консультация для родителей «Кто в доме хозяин?» | Сайт infourok.ru  web-адрес: <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-kto-v-dome-hozyain-999903.html>  дата регистрации: 31.01.2016 |
| Методическая разработка «Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста средствами сказки» | infourok.ru  web-адрес: <https://infourok.ru/duhovnonravstvennoe-vospitanie-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-sredstvami-skazki-1217450.html>  дата регистрации: 27.09.2016 |

* 1. **Использование ИКТ в образовательной деятельности**

Актуализируя проблему совершенствования образовательного пространства, в дошкольном учреждении реализуется управленческий проект «Информатизация образовательного пространства ДОУ» с целью создания необходимых условий для активного внедрения в воспитательно-образовательный процесс информационных коммуникативных технологий.

Целевая направленность организационно-управленческой деятельности отражает как создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса, так и повышение квалификации педагогического коллектива, направленного на формирование информационной культуры и расширение профессионального поля деятельности педагога.

Исходя из поставленной цели, решены следующие задачи:

1. систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов;

2. формирование основ информационной культуры, развитие способностей к применению информационных коммуникативных технологий в профессионально-личностной деятельности и навыков работы с ИКТ у педагогов;

3. апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;

4. разработка системы организации консультативной методической поддержки в области освоения педагогами современных коммуникативных технологий и применения их в образовательной практике ДОУ.

Определены базовые педагогические компетентности в области применения информационных технологий педагогами ДОУ. Основные акценты деятельностного подхода направлены на системные изменения процесса сотрудничества детей и взрослых в образовательном пространстве ДОУ и семьи.

Для того, чтобы использование ИКТ способствовало повышению качества образовательного процесса изучен опыт работы по данной теме; разработаны анкеты и проведен мониторинг педагогического состава «Уровень овладения ИКТ воспитателями ДОУ».

Для повышения компетентности педагогов проведена серия обучающих консультаций по освоению компьютерных технологий, использованию Интернет - ресурсов.

В ДОУ совершенствуется база для развития ИКТ: сегодня используют в работе персональный компьютер старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели 8 групп. Для проведения музыкальных занятий и праздников в музыкальном зале используется мультимедийное оборудование с лазерным видеопроектором и ноутбуком, имеется дисплейная лазерная установка. Одна дошкольная группа оборудована интерактивной доской.

Проведено широкополосное подключение к интернету по технологии - WI-FI. Для обеспечения общедоступности и оперативного получения информации функционирует Web-сайт.

Детский сад стал призёром муниципального конкурса официальных Web-сайтов образовательных учреждений в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» в 2016г.

ИКТ традиционно используется для организации методической работы в ДОУ, для представления передового педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. ИКТ – средство и форма работы с воспитанниками и их родителями.

В ДОУ проводятся Дни открытых дверей и общие родительские собрания с показом презентаций о деятельности ДОУ.

Вследствие системности в подходе по использованию информатизации в детском саду получены результаты:

- повышение эффективности процесса обучения;

- повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДОУ;

- активизация познавательной деятельности детей.

* 1. **Достижения воспитанников МБДОУ № 128 в 2016г.**

Реализация содержания образовательной программы обеспечивает наиболее полное личностное развитие воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательное пространство ДОУ направлено на индивидуализацию развития личности ребёнка; раскрытие личностного и творческого потенциала воспитанников и способствует социализации дошкольников.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и акций, фестивалей детского творчества, музыкальных и спортивных праздников. Дети неоднократно становились дипломантами и лауреатами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| XIX Международный конкурс детской рукописной книги «Отсюда начинается Россия», номинация «Мой мачтовый город – столица  Кольского Заполярья  (к 100-летию со дня основания)».  МОДЮБ | Международный | Благодарственное письмо |
| Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация «Спортивная летопись моей семьи», посвящённая 100-летию города Мурманска | Муниципальный | Сертификат участника |
| Конкурс детского рисунка по охране труда. Номинация «Безопасный труд глазами детей» | Региональный | Диплом победителя  Абрамова Виктория |
| Конкурс детских рисунков «Буду космонавтом!», посвященный 55-летию первого полёта человека в космос | Муниципальный | Сертификат участника |
| Детский конкурс рассказов в картинках и анимированных изображений «Горячее перо», посвящённый Дню пожарной охраны. Номинация «Анимированное изображение» | Региональный | Диплом победителя  Летуновский Тимофей |
| Экологическая акция «Ёлочка» в защиту хвойных насаждений. Конкурс семейных творческих проектов «Снеговик».  МБОУ ДОД Первомайский Дом детского творчества | Муниципальный | Участники |
| Конкурс детского творчества, посвящённый 295-летию органов прокуратуры и 95-летию прокуратуры Мурманской области | Региональный | Сертификат участника |
| II Региональный конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская 2016» Компания ООО «Б Класс» | Региональный | Грамота за победу в номинации «Золотые ручки» |

**V. Основные данные по персоналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа персонала*** | ***Кол-во работников*** | ***Оклад***  ***(средн.***  ***показатель)*** | ***Примечания (показатели, связанные с присвоением квалификационной категории, педагогический стаж, курсовая переподготовка и др.)*** |
| АУП | 2 | 17 512, 75 |  |
| ПП | 31 | 7 656, 87 |  |
| УВП | 18 | 3 755, 94 |  |
| ОП | 18 | 3 159, 54 |  |

**VI. Основные достижения:**

Совет учреждения поставил и выполнил следующие задачи:

* пополнение материально-технической базы ДОУ;
* оснащение детского сада современными средствами ТСО;
* оказание помощи в ремонтных работах.

В 2016 году успешно реализована задача по совместной деятельности МБДОУ с родителями. Участие в предлагаемых проектах приняло 167 человек, что составляет 34 % родителей, педагогическим советом ДОУ успешно решена задача по использованию активных форм и методов взаимодействия с родителями. В результате, большинство родителей считают основным методом воспитания детей-убеждение и поощрение; игры и занятия, проводимые в детском саду, многим помогли заинтересовать ребенка дома; родители не испытывают затруднений в организации детского досуга дома.

В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум. Специалистами консилиума разработана индивидуальная программа сопровождения детей с нарушениями в эмоционально-волевой сферы

Детский сад сотрудничает с общеобразовательной школой № 33, филиалом централизованной библиотеки № 10. Проводимые совместные мероприятия показали, что у 84% дошкольников сформировалась «социальная позиция школьника».

**6.1. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ**

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в МБДОУ № 128:

\*Профилактика детского травматизма

\*Обеспечение первой медицинской помощи

\*Психологическая безопасность

\*Бытовая безопасность

\*Антитеррористическая безопасность

\*Пожарная безопасность

\*Дорожная безопасность

\*Организация рабочих место в соответствии с требованиями ОТ

* Сотрудники МБДОУ своевременно проходят инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.
* Администрация МБДОУ ежегодно разрабатывает план противопожарных мероприятий и проводит тренировки по эвакуации людей при пожаре, в которых принимают участие сотрудники учреждения и воспитанники, разработаны конспекты занятий по ОБЖ.
* В срок выполняются предписания органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

**Выполнение предписаний надзорных органов в 2016**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предписание | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
| - | - | - |

**6.2. Материально-техническое оснащение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение ремонтных работ | Срок выполнения |
| Косметический ремонт пищеблока | июль-август |
| Установка нового оборудования на прогулочных площадках | июнь-август |
| Косметический ремонт бойлера  Установка регулятора давления | июль |
| Замена подводки горячего и холодного водоснабжения | июль |
| Косметический ремонт (частичный) групповых помещений: покраска оконных рам и подоконников | июнь,  август |
| Косметический ремонт лестничных маршей, дверей в приемных, коридорах | август |
| Частичная замена окон в 2 групповых помещениях | в теч. года |
| Приобретение оборудования | Количество |
| Ноутбук | 2 |
| Швейная машина | 1 |
| Оверлок | 1 |
| Столы кухонные | 3 |
| Пароконвектомат | 1 |
| Светильники | 12 |
| Кровать 3хярусная выкатная | 2 |
| Шкаф для детских полотенец | 12 |
| Шкафы для детской одежды | 6 |
| Стулья детские | 30 |
| Игровые модули, игры и игрушки | 100 |
| Костюмы детские | 3 |
| Посуда разная | 150 |
| Полотенца | 100 |
| Постельное бельё | 50 |

Задачи:

* Замена подводки горячей и холодной воды в группах и подвалах.
* Ремонт кровли.
* Восстановление ограждения территории.
* Установка водонагревателей в группах, в прачечной, в медблоке.
* Замена светильников с ЭПРА.
* Заземление компьютеров.
* Замена оборудования в прачечной, на пищеблоке.

**8. Анализ выполнения муниципального задания за 2016год:**

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2016 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Фактически** |
| Объем средств учреждения- всего | 41 627 373, 77 |
| В том числе:  - бюджетные средства  - внебюджетные средства | 36 816 422, 45  4 810 951, 32 |
| В том числе:  - средства населения ( родит.плата)  - другие внебюджетные средства | 3 785 588, 41  1 025 362, 91 |
| Расходы учреждения - всего | 41 627 373, 77 |
| Оплата труда | 30 054 788, 83 |
| Питание | 3 837 827, 82 |
| Услуги связи | 24 179, 70 |
| Транспортные услуги | 0, 00 |
| Коммунальные услуги | 4 071 811, 09 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 517 408, 57 |
| Услуги по содержанию имущества | 590 749, 80 |
| Прочие затраты | 2 530 607, 96 |

**9. По результатам анкетирования родителей за 2016 год** удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ 97 % родителей.

**10. Перед коллективом ДОУ стоят следующие задачи:**

1. продолжать формировать и развивать профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ;
2. систематизировать и усовершенствовать взаимодействие педагогов;
3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни;
4. обеспечить качественную подготовку выпускников ДОУ к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО;
5. продолжить работу по реализации приоритетного направления педагогической деятельности ДОУ – художественно-эстетическое развитие воспитанников;
6. активизировать взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность детского сада.
7. обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующая МБДОУ № 128 Фарбер Т.А.