

**Описание адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 128**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 для детей с ТНР (далее - Программа) разработана для коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 для детей с ТНР разработана и утверждена МБДОУ г. Мурманска № 128 самостоятельно для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021. – 240 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом регионального содержания и парциальной программы художественно-эстетической направленности «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Соотношение обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений 80 / 20.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки развития личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих коррекционную группу, социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с коррекционной программой. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками адаптированной Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования для групп детей с ТНР.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, отражены задачи коррекционно-развивающей и образовательной работы учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей логопедической группы.

Целью коррекционной работы учителя-логопеда является реализация комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам по компенсации первичных нарушений и пропедевтике производных отклонений в развитии, активизации ресурсов их социально-психологической адаптации.

В обязательной части Программы представлено психолого-педагогическое сопровождение образовательной работы с детьми с ТНР.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает режим дня, а также особенности

традиционных праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Срок реализации Программы – до 3 лет.