

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ г.Мурманска № 128
Протокол № 1 от 02.09.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 128
Фарбер Т.А.
Приказ № 395-ОД от 02.09.2024 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 128
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является локальным нормативным документом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение учебной деятельности (занятий) и определяющим перечень образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 128 (далее – МБДОУ г. Мурманска № 128).

Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 128 составлен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.
- Постановлением главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.12.2020 г. № 32.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 N 373.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020 г. № 236.
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 128.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 128, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации учебной деятельности необходимо обеспечить единства воспитательных, развивающих и обучающих задач. При этом следует решать поставленные задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В группе для детей раннего возраста все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтальное) в первую и вторую половину дня.

В группах для детей дошкольного возраста все занятия проводятся фронтально, в основном, в первую половину дня.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Около 10 % программного материала посвящается изучению родного города, его истории, чтению литературных произведений с региональным содержанием и занятиям по прикладному творчеству.

При составлении учебного плана соблюдено минимальное количество занятий на изучении каждой образовательной области, которая определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план учреждения составлен с учётом следующего:

- количество возрастных групп учреждения;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы учреждения в учебном году;
- проведение учебной деятельности;
- праздничные дни,

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Количество групп – 13

группа раннего возраста	(1,5-2 года)	- 1 группа,
группа раннего возраста младшая	(2-3 года)	- 2 группы,
средняя	(3-4 года)	- 2 группы,
старшая	(4-5 лет)	- 3 группы,
группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	(5-6 лет)	- 2 группы,
подготовительная	(6-7 лет)	- 1 группа,
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	(5-7 лет)	- 1 группа

Проведение учебной деятельности (занятий)

Объем учебной нагрузки (регламентной деятельности) в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ от 14.03.2000г. № 65/23 – 16.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества учебной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области.

Продолжительность учебной деятельности (занятий):

группа раннего возраста (1,5-2)	- 10 мин в первую и вторую половину дня
группа раннего возраста (2-3)	- 10 мин в первую и вторую половину дня
младшая (3-4)	- 15 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 30 мин
средняя (4-5)	- 20 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин
старшая (5-6)	- 20-25 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 50 мин., 20-25 мин. во второй половине дня
группа комбинированной направленности для детей с	- 20-25 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 50

Вариативная часть учебного плана включает факультативные занятия в рамках учебной деятельности и реализует содержание парциальной программы:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой (организованная образовательная деятельность в группах с 2 до 7 лет).
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И.Новоскольцевой (в рамках основных музыкальных занятий).

Вариативная часть образовательной деятельности включает подгрупповые и индивидуальные занятия в рамках совместной деятельности и реализует содержание авторских программ, образовательных методик и развивающих технологий:

- ТРИЗ (методики речевого развития).
- Развивающие игры Воскобовича.
- Развивающие игры и упражнения с блоками Дьенеша.
- Развивающие игры и упражнения с палочками Кьюизенера.

Общая образовательная нагрузка, основной и вариативной части учебного плана, в неделю составляет:

группа раннего возраста (1,5-2)	-	10 в неделю	-
группа раннего возраста (2-3)	-	10 в неделю	7,5 + 2,5
младшая (3-4)	-	10 в неделю	7,5 + 2,5
средняя(4-5)	-	10 в неделю	7,5 + 2,5
старшая (5-6)	-	14 в неделю	11,5 + 2,5
группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6)	-	14 в неделю	11,5 + 2,5
подготовительная (6-7)	-	16 в неделю.	13 + 3

Реализация физического и художественного направлений занимает от общего времени организованной образовательной деятельности (с учётом вариативной части):

в 1 группе раннего возраста –	40% (4 из 10)
в 2 группе раннего возраста -	70% (7 из 10)
в младшей группе	- 70% (7 из 10)
в средней группе	- 80% (8 из 10)
в старшей группе	- 64 % (9 из 14)
в подготовительной	- 56 % (9 из 16).

Общая образовательная нагрузка основной и вариативной частей плана (37 недель) составляет:

в 1 группе раннего возраста -	10 в неделю; 40 в месяц; 370 в год;
в 2 группе раннего возраста -	10 в неделю; 40 в месяц; 370 в год;
в младшей группе	- 10 в неделю; 40 в месяц; 370 в год;
в средней группе	- 10 в неделю; 40 в месяц; 370 в год;
в старшей группе	- 14 в неделю; 56 в месяц; 518 в год;
в подготовительной группе -	16 в неделю; 64 в месяц; 592 в год.

Учебная деятельность в 1 - ой группе раннего возраста для детей 1-2 лет (основная часть)

		Базовый вид деятельности				
Развитие движений	Расширение ориентировки в окружающем	Игры с дидактическим материалом	Развитие речи	Художественная литература	Игры со строительным материалом	Музыка
2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
периодичность						
Итого	10 занятий в неделю					

Учебная деятельность в группах 2-7 лет (основная часть)

Базовый вид деятельности	периодичность				
	2 группа ран.возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю (Окружающий мир: природа, математика, сенсорные представления)	2 раза в неделю (Окружающий мир: природа, математика, сенсорные представления)	2 раза в неделю (Окружающий мир: природа, математика, сенсорные представления)	4 раза в неделю (Окружающий мир: природа, математика, сенсорные представления)	4 раза в неделю (Окружающий мир: природа, математика, сенсорные представления)
Социально-коммуникативное развитие (интеграция в познавательное и речевое развитие)	часть занятия (целое занятие) (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы ОБЖ)	часть занятия (целое занятие) (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы ОБЖ)	часть занятия (целое занятие) (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы ОБЖ)	часть занятия (целое занятие) (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы ОБЖ)	часть занятия (целое занятие) (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы ОБЖ)
Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели часть занятия	1 раз в 2 недели часть занятия	1 раз в неделю часть занятия	1 раз в неделю 1 раз в неделю
Интерес к художественной литературе	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 4 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Народное декоративно-прикладное творчество	-	интегрируется в занятия: лепка, рисование, лепка,	интегрируется в занятия: рисование, лепка,	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

		аппликация			
Прикладное творчество	-	-	-	-	-
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели
Итого	7,5 занятий в неделю	7,5 занятий в неделю	7,5 занятий в неделю	11,5 занятий в неделю	13 занятий в неделю

*Планирование образовательной деятельности при работе по тематической неделе
(вариативная часть)*

Базовый вид деятельности	Учебная деятельность в группах 2-7 лет				
	2 группа ран.возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
Изобразительная деятельность	1 раз в 2 недели (Программа художественного воспитания)	1 раз в 2 недели (Программа художественного воспитания)	1 раз в 2 недели (Программа художественного воспитания)	1 раз в 2 недели (Программа художественного воспитания)	1 раз в неделю (Программа художественного воспитания)
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	2,5 занятия в неделю	2,5 занятия в неделю	2,5 занятия в неделю	2,5 занятия в неделю	3 занятия в неделю

- тяжелыми нарушениями речи (5-6) мин., 20-25 мин. во второй половине дня
 подготовительная (6-7) - 30 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа

Продолжительность перерыва для отдыха детей между занятиями в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки учебной деятельности:

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| группа раннего возраста (1,5-2) | - | 1 час 40 мин |
| группа раннего возраста (2-3) | - | 1 час 40 мин |
| младшая (3-4) | - | 2 час 30 мин |
| средняя (4-5) | - | 3 час 20 мин |
| старшая (5-6) | - | 5 час 40 мин |
| группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6) | - | 5 час 50 мин |
| подготовительная (6-7) | - | 7 час 30 мин |

Количество занятий (ежедневно):

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|
| группа раннего возраста (1,5-2) | - | 2 | 10 в неделю |
| группа раннего возраста (2-3) | - | 2 (с учётом вариативной части), | 10 в неделю |
| младшая (3-4) | - | 2 (с учётом вариативной части), | 10 в неделю |
| средняя (4-5) | - | 2 (с учётом вариативной части), | 10 в неделю |
| старшая (5-6) | - | 3/2 (с учётом вариативной части), | 14 в неделю |
| группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6) | - | 3/2 (с учётом вариативной части), | 14 в неделю |
| подготовительная (6-7) | - | 3/4 (с учётом вариативной части), | 16 в неделю. |