

Комитет по образованию администрации г. Мурманска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 128

**Отчет
о результатах самообследования**

МБДОУ г. Мурманска № 128

2022 год

Отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска № 128
2022 год

Часть 1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Мурманска № 128

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284 человек/ 100 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	284человек/ 100 %
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 человек/ %
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	19человек/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	19человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,1дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24человека/ 80%

1.8.1	высшая	19человек/ 63%
1.8.2	первая	5человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	5человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 летповышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификациипо применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30человек/ 284человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128
за 2022год**

Часть 2. Аналитическая часть.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Общая характеристика образовательного Учреждения:

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 128.

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 128.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 183053, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, 39

Год ввода в эксплуатацию: 1983г.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Функционирует 13 групп:

- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- ✓ 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет (младшие);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет (средние);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (старшие);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет (подготовительные к школе);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с ТНР.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 года до 8 лет. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления воспитанников МБДОУ г. Мурманска № 128.

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.12.2020 г. № 32;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 N 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020 г. №

236.

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 42-16 от 15.02.2016г;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 000528287 от 06.11.2002г;
- Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 51 № 001931374
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128
- Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 16.03.2016г.
- Санитарно-эпидемиологическим заключением на образовательную деятельность № 51.01.15.000М.000371.05.11 от 19.05.2011 г.

2. Система управления ДОО

2.1. Характеристика управленческой системы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления Учреждением: комитет по образованию администрации города Мурманска. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий МБДОУ.

Органы самоуправления Учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.

2.2. Система взаимодействия с организациями-партнерами.

МБДОУ г. Мурманска № 128 взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- ГАУ ДПО МО «ИРО».
- МБОУ СОШ № 33.
- МУК Центральная детская библиотека г. Мурманска филиал № 10.
- Мурманская областная филармония.
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника №4».

Оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада:

- ✓ ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей специалистами здравоохранения;
- ✓ проведение плановых медосмотров детей МБДОУ врачами МГДП № 4;
- ✓ отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей;
- ✓ систематически осуществляются профилактические оздоровительные мероприятия.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении

3.1. Образовательная программа МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана с учетом

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.;
- перспективное планирование образовательной деятельности с региональным содержанием.

В целях внедрения рекомендаций Минпросвещения о включении в образовательную среду мероприятий по ознакомлению детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) были внесены в рабочую программу и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия (приурочены к празднованию памятных дат страны и региона).

В ООП ДО включены новые формы работы по изучению воспитанниками государственных символов и их значение.

Образов.область	Формы работы	Что должен усвоить дошкольник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов, рассказов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях народов Российской Федерации, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание картин и иллюстраций. Торжественный подъём государственного флага.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие	Слушание гимна страны. Оформление развивающих центров «Моя Россия».	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и её истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, аппликация, художественный труд, конструирование, художественное слово и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно и важно.

Цель Программы: развитие личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской и др.) в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
- вариативность использования образовательного пространства, позволяющая развивать художественно-эстетическую деятельность воспитанников в соответствии с их интересами и наклонностями каждого воспитанника;
- реализация специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду реализуется **Рабочая программа воспитания** и Календарный план воспитательной работы в МБДОУ № 128. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я»-образа ребенка. Значительное внимание в воспитании детей уделяется социально-значимой деятельности, как средства нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, интереса к миру труда взрослых людей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений и воспитательной работы МБДОУ № 128. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Творческие соревнования «Конкурсы, выставки, фестивали»

Модуль 2. Праздники «Веселись, народ! Праздник идёт»

Модуль 3. Мероприятия по приобщению к русской народной культуре «Русь – матушка»

Модуль 4. Мероприятия по физическому воспитанию «Центр здоровья и движения «Непоседы»

Модуль 5. Мероприятия по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»

Модуль 6. Мероприятия по экологическому воспитанию «Азбука экологии»

Модуль 7. Мероприятия по социально-коммуникативному воспитанию «Леди и джентльмены»

Модуль 8. Мероприятия по взаимодействию с детьми раннего возраста «Топ, хлоп, малыши!»

3.2 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (Возраст воспитанников: 5 – 7 лет. Срок реализации программы: 2 года).

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 30.04.2021 № 114-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Устав МБДОУ № 128.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 для детей с ТНР (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана и утверждена МБДОУ г. Мурманска № 128 самостоятельно для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта с учётом:

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021. – 240 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом регионального содержания и парциальной программы художественно-эстетической

направленности «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

3.3.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2022 году реализовано 9 программ дополнительного образования: 3 – физкультурно-спортивной, 6 – социально-гуманитарной. Из них, 3 программы для детей 3-5 лет, 6 – для детей 5-7 лет.

3.4 Годовой план в МБДОУ № 128 составляется в соответствии с приоритетным направлением педагогической деятельности детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Методическая тема: «Повышение качественного уровня образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО».

Цель: создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2022 год:

1. Обеспечить высокий уровень реализации задач образовательной программы ДОУ путем активизации применения современных инновационных технологий.
2. Обеспечить развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности:
 - 2.1продолжать совершенствовать работу по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников;
 - 2.2 создавать оптимальные условия для формирования и совершенствования связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - 2.3 способствовать обогащению социального опыта ребенка через вовлечение в социально значимую деятельность.
3. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Для реализации задач для педагогов были проведены и организованы

- Педагогические советы:
 - ✓ «Организация коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет»
 - ✓ «Инновационные формы работы ДОУ по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста, в т.ч. и для детей с ОВЗ
 - ✓ «Организация воспитательной работы по духовно-нравственному и социальному развитию дошкольников. Реализация программы воспитания ДОО»
- Семинары-практикумы для педагогов ДОУ:
 - ✓ «Создание интереса у дошкольников к физической культуре средствами игровых технологий»
 - ✓ «Использование современных технологий по развитию речи воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
 - ✓ «Реализация эффективных практик социального становления дошкольников в образовательном пространстве ДОО».

4.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В 2022 г. в учреждении функционировала логопедическая группа для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Коррекционную работу ведёт учитель-логопед высшей квалификационной категории.

На базе ДОУ работает логопункт для воспитанников, имеющих общее, фонетико-фонематическое и фонетическое недоразвитие речи (22 ребёнка). Коррекционно-развивающую образовательную деятельность с детьми, посещающими логопункт, проводит специалист по должности «учитель-логопед».

Кадровый состав педагогов имеет потенциал для работы с детьми с ОВЗ, в том числе, дошкольниками, нуждающимися в логопедической помощи: 2 воспитателя имеют высшее профессиональное образование: «специальное (дефектологическое) образование», бакалавр (1) и по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» с квалификацией «педагог-дефектолог» (1).

По состоянию на 31.12.2022 в течение последних 3-х лет прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика применения современных электронных средств в образовательной деятельности» 26 педагогов (84 %).

Медицинское сопровождение образовательной деятельности обеспечивает старшая медицинская сестра, процедурная медсестра.

Численность педагогических работников – 30 человек.

Уровень образования руководящих и педагогических работников ДОУ

Должность	Количество
Руководитель (высшее образование основное + дополнительное)	1
Зам.зав. по АХР (высшее образование основное + дополнительное)	1
Количество педагогических работников (всего)	30
в том числе, воспитателей	24
старших воспитателей	1
музыкальных работников	1
физкультурных работников	1
педагогов-психологов	1
логопедов, дефектологов	2
количество педагогических работников, имеющих высшее образование (всего)	12
из них: дошкольное	11
другое педагогическое	1
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18
из них: дошкольное	16
другое педагогическое	2

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

	Количество с 1 категорией	Количество с высшей категорией	Количество аттестованных в 2022 году
Заведующий ДОУ	-	1	-
Зам.зав. по АХР	-	1	-
Воспитатели	4	15	3
Старший воспитатель	-	1	-
Музыкальные руководители	1	-	-
Инструктор по физкультуре	-	1	1
Педагог-психолог	-	1	1
Учитель- логопед	-	1	-

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

Наименование показателя	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
Повышение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	28	3	2
	проценты	90 %	10 %	6 %

Результативность участия учреждения в конкурсах различного уровня, в том числе в интернет конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Уровень	Результат
Городской конкурс педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Ступеньки мастерства-2022»	муниципальный	диплом призёра
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок». Номинация «Киндер-олимпиада по - мурмански»	муниципальный	диплом участника
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области-2022» Номинация «Развиваем личностный потенциал: народные промыслы России как источник детского творчества»	муниципальный	диплом участника
Конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами социально-значимой деятельности»	региональный	диплом участника
Онлайн-викторина, посвящённая Декаде народной музыки МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	муниципальный	сертификат участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок, номинация «Волшебница Осень!» Сценарий тематического праздника в средней группе «Осень в гости к нам пришла» Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», сайт «Педакадемия.РФ»	федеральный	диплом победителя 1 место
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	региональный	диплом победителя 1 место
Онлайн-фестиваль «Мурманск – город талантов» МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	муниципальный	диплом лауреата
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	федеральный	диплом участника

Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»		
Городской фестиваль творчества детей и взрослых «Росинка», посвящённый Году культурного наследия народов России. Конкурс мультипликационных фильмов «Моя малая родина». Конкурс «Россией зовётся общий наш дом, пусть будет уютно каждому в нём»	муниципальный	диплом победителя
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Времена года» Международный образовательный портал «Престиж»	международный	диплом победителя 2 степени
I Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Художественное творчество» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Надежды России Всероссийские и Международные конкурсы г. Москва	федеральный	диплом лауреата III степени
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2021», обобщение опыта работы «Лучшие практики дошкольного образования в части проектирования и реализации инновационных образовательных программ и моделей, результативных методов и технологий, создания условий для физического, социального и духовно-нравственного воспитания детей»	федеральный	диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла?» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	федеральный	диплом лауреата I степени
Конкурс частушек «Жила-была капуста» Кольский районный центр культуры	муниципальный	диплом победителя 3 место
«Большой этнографический диктант – 2022» ФАДН России (Федеральное агентство по делам национальностей)	федеральный	сертификат участника
Смотр – конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях города Мурманска в 2022 году	муниципальный	
Международный творческий конкурс «Творчество без границ», номинация «Поделка из природного материала», возрастная категория «Педагоги и родители» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	международный	сертификат участника
Международный конкурс цифровых фотографий «Красавица осень!», номинация «Природа осенью», возрастная категория «Педагоги и родители» Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	международный	сертификат участника
Международный конкурс цифровых фотографий «Наступила осень золотая», номинация «Настроение - осень», возрастная категория «Педагоги и родители»	международный	сертификат участника

Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»		
Международный творческий конкурс «Моё зверьё!», номинация «Фотография», возрастная категория «Педагоги и родители» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	международный	сертификат участника
Международный конкурс цифровых фотографий «Наступила осень золотая», номинация «Настроение - осень», возрастная категория «Педагоги и родители» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	международный	диплом 2 место

Распространение опыта работы педагогов учреждения

Выступление «Развитие доступной образовательной среды физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ в условиях инклюзии»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития», сборник научных статей	федеральный
Обобщение опыта работы «Развитие познавательной активности у детей с ТНР на основе темы «Экологический транспорт»	Научно-практическая конференция МУК «ЦДБ г. Мурманска» «Сотрудничество детских библиотек и ДОУ: опыт организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» Сайт: cdb-murmansr.ru/nrk---09-12-21	муниципальный
Обобщение опыта работы «Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Сайт: mir-pedagoga.ru Свидетельство о публикации СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332	федеральный
Обобщение опыта работы «Формирование творческого замысла у дошкольников в процессе создания художественного образа в разных техниках и материалах»	Сборник «Эффективные практики художественно – эстетического развития воспитанников дошкольных образовательных организаций Мурманской области: из опыта региональных стажировочных площадок/ Автор-составитель Ю.Н.Зими́на.- Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021. – 53с.	региональный
Выступление «Создание мультипликационных фильмов как средство развития познавательного интереса и социально-коммуникативных умений у дошкольников»	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми»	Региональный
Обобщение опыта работы «Воспитание у дошкольников патриотических чувств средствами социально значимой деятельности. День Памяти «Праздник Белых журавлей»	Детско-юношеская акция «Рисуем победу-2022», конкурс методических разработок	Федеральный

Выступление «Освоение ценностей детского коллектива ребёнком – дошкольником через групповые традиции» Практический показ образовательной деятельности «Создание игровых условий для введения ребёнка – дошкольника в мир элементарных научных знаний о космосе» Мастер-класс «Использование дидактических пособий из фетра в работе с воспитанниками детского сада»	Городской конкурс педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Ступеньки мастерства-2022»	муниципальный
Выступление «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда при коррекции звукопроизношения у дошкольников»	XII Городской логопедический семинар ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт-Петербург	федеральный
Выступление «Игра для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями «Цветы и ветерок»	Межмуниципальный заочный семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»	региональный
Выступление «Фестиваль детского творчества в детском саду как культурная практика приобщения воспитанников к русской народной культуре»	Научно-практическая конференция «Знакомство детей с национальными традициями народов Российской Федерации: опыт работы детских библиотек и ДОУ» МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»	муниципальный
Выступление «Тематический праздник как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Онлайн – вебинар «Музыкальные праздники в детском саду», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	федеральный

Печатные работы педагогов: публикации в сборниках ИРО, в интернет-изданиях

Ф.И.О.	Тема публикации	Адрес публикации
Мальцева С.П. Лопская М.А.	«Использование декоративно-прикладного искусства в логопедической работе с детьми дошкольного возраста»	http://www.cdb-murmansk.ru/?page_id=625 Научно-практическая конференция «Знакомство детей с национальными традициями народов Российской Федерации: опыт работы детских библиотек и ДОУ» МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска 8 декабря
Фарбер Т.А.	«Фестиваль детского творчества в детском саду как культурная практика приобщения воспитанников к русской народной культуре»	http://www.cdb-murmansk.ru/?page_id=625 Научно-практическая конференция «Знакомство детей с национальными традициями народов Российской Федерации: опыт работы детских библиотек и ДОУ»

		МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска 8 декабря
Тюкова М.А. Анкудинова Н.А.	«Центр здоровья и движения в детском саду как условие включения ребёнка с ОВЗ в единое образовательное пространство с целью физического развития»	Сетевое издание «Фонд образовательной и научной Деятельности 21 века» Сборник материалов Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» в рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
Казимир Е.А.	«Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Сайт: mir-pedagoga.ru Свидетельство о публикации СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332

5. Показатели организации образовательной деятельности

Организация организованной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает для детей

- 1 год до 3 лет – 10 минут
- 3-4 лет – не более 15 минут
- 4-5 лет – не более 20 минут
- 5-6 лет – не более 25 минут
- 6-7 лет - не более 30 минут
- 5-7 лет (дети с ТНР) – не более 20-25 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности:

- группы раннего возраста – 1 час 40 минут
- младший возраст – 2 часа 30 минут
- средний возраст – 3 часа 20 минут
- старший возраст (5-6 лет) – 5 часов 30 мин
- старший возраст (6-7 лет) – 8 часов
- старший возраст (дети 5-7 лет с ТНР) – 5 часов 20 мин

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня.

6. Показатели качества образовательной подготовки воспитанников

6.1. Результаты освоения образовательной программы ДООУ показали, что:

- 92% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам, участников по совместной деятельности.
- 84% способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства.
- 92% ребят владеют разными формами и видами игры, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- 86% способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения.

6.2. Результаты психологической готовности к обучению в школе

Выпускников – 32 человека.

На основе анализа результатов обследования уровня развития компонентов психологической готовности выпускников МБДОУ № 128 к обучению в школе было определено, что:

	Высокий	Средний	Низкий
Информационный компонент	31 чел. (91 %)	3 чел. (9%)	0 (0%)
Психофизиологический компонент	23 чел. (67%)	11чел. (33%)	0 (0%)
Произвольность	16 чел. (47%)	18 чел. (53%)	0 (0%)
	Сформирован		Не сформирован
Личностно-мотивационный компонент	34 чел. (100 %)		0 чел. (0%)
Готовы к обучению в школе	34 чел. (100 %)		
Не готовы к обучению в школе	-		

Итоги коррекционно-развивающей работы на логопункте

Количество детей на логопункте в 2022 году	22 В течение года выбыли: 10.01.2022 – 1 чел 05.04.2022 – 1 чел 07.04.2022 – 1 чел
Диагноз при <u>вводе</u> ФН (фонетические недоразвитие речи)	1
Диагноз при <u>выводе</u> Речь в норме	1
Диагноз при <u>вводе</u> ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	17
Диагноз при <u>выводе</u> - Речь в норме - ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	7 10
Диагноз при <u>вводе</u> ФН (фонематическое недоразвитие речи)	4
Диагноз при <u>выводе</u> Речь в норме	4
Всего выведено с нормой	12 (55%)
Продолжают обучение	10 (45%)

Итоги коррекционно-развивающей работы на группе компенсирующей направленности

Речевое заключение	Кол-во детей в нач. уч. года	Кол-во выпущ. детей			Рекомендовано направить				Кол-во детей, оставленных для продолж. обучения
		С нормой	С улучшением	Без улучшения	Общеобразов. школа	Общеобр. школа (логопункт)	Специальная (коррекц.) школа V вида	Общеобразов. группа ДОУ	
ФН									
ФФН									
НВОНР	1		1					1	
ОНР (I)									
ОНР (II)	1								1
ОНР (III)	10	2	1			1		2	7
Заикание									
ОНР (II-III)	2								2
ИТОГО	14	2	2			1		3	10

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет от 76% до 100%.

6.3. Достижения воспитанников

Название мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
Международный конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках международного фестиваля «Подводный мир»	6	международный	диплом победителя 2 степени
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние краски Детская онлайн галерея «Шантарам» www.artshantaram.ru	6	международный	диплом победителя 2 степени
Математическая игра «Смартик» для детского сада. Региональный координационный центр по работе с одарёнными детьми ГАУДО МО	Павленко Фёдор	региональный	диплом победителя

«Лапландия»			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ» Комитет по образованию г. Мурманска, Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования	7	муниципальный	сертификат участника
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Серденко Виктория Ежова Мария	федеральный	диплом победителя II степени
ФотоМарафон «Смех да и только!» МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	5	муниципальный	диплом участника
Конкурс детской листовки «Мой здоровый образ жизни» в рамках фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Ильенкова Дарья	муниципальный	диплом участника
Конкурс чтецов «Вместе мы большая сила!» ГБОУК МОДЮБ	4	региональный	диплом победителя 2 и 3 место
XXVII традиционный легкоатлетический Пробег Мира для воспитанников дошкольных учреждений, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	6	муниципальный	диплом участника
Семейный конкурс комиксов «Волонтёрские истории доброделяМихиАтомова» в возрастной категории 5-6 лет	Ахметзянов Эмиль	региональный	диплом победителя
Областной экологический праздник (конкурс) «Эколята – молодые защитники природы»	команда группы «Жемчужинка»	региональный	диплом участника
Заочный открытый конкурс творчества «Муза в солдатской шинели», номинация «Литературное творчество» Комитет по культуре АГМ МАУК «Дом культуры Ленинского округа города Мурманска»	Беляев Даниил	муниципальный	диплом участника
XXIII городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	4	муниципальный	диплом участника
Творческий конкурс «На свете есть призвание – быть врачом!» ГБОУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой	Сотников Марк	региональный	сертификат участника
Онлайн-фестиваль «Мурманск – город талантов» МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	12	муниципальный	диплом лауреата
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Минпросвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Первое общественное экологическое телевидение	12	федеральный	диплом призёра

Творческий конкурс «На свете есть призвание – быть врачом!» ГБОУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой	Сотников Марк	региональный	сертификат участника
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	26	федеральный	сертификат участника
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли», посвящённый вопросам бережного отношения к водным ресурсам. Федеральное агентство водных ресурсов при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	7	федеральный	сертификат участника
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Времена года» Международный образовательный портал «Престиж»	Ежова Мария	международный	диплом победителя 2 степени
I Всероссийский конкурс «Ты – гений!», номинация «Раз листочек, два листочек» Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты – гений!»	Данилюк Анна	федеральный	диплом лауреата III степени
Олимпиада «Стоп вирус» Интернациональная образовательная платформа «Звонок»	Ахметзянов Эмиль	федеральный	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Ахметзянов Эмиль	федеральный	Диплом призёра
Международный творческий конкурс «Самая любимая мамочка на свете!», номинация «Подарок для мамы», возрастная категория «Дошкольники до 5 лет» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Коваленко Илья	международный	сертификат участника
Международный творческий конкурс «Моё зверьё!», номинация «Фотография», возрастная категория «Дошкольники до 5 лет» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Коваленко Илья	международный	сертификат участника
Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвящённый Дню матери в России, номинация «Подарок своими руками», возрастная категория «Дети от 2 до 4 лет» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Коваленко Илья	федеральный	диплом лауреата 1 степени
XVI Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундурой» ГБОУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой	Серденко Виктория Новицкая Анастасия Сотников Марк	региональный	диплом победителя I степени
I Конкурс детского творчества «Доброта	7	региональный	диплом

глазами детей», посвящённый Дню волонтера			призёра II степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5	муниципальный	диплом победителя I степени

7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область	Методическая литература
	- Методические рекомендации к Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». - «Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет» Веракса А.Н. - «Карта развития ребёнка к программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Веракса А.Н. - «Инклюзивная практика в дошкольном образовании» под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Ф. Кутеповой. - «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ» И.И. Комарова И.И., Туликов А.В. - «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б. - «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС». Комарова Т.С., Зацепина М.Б., 2014 г.
Социально-коммуникативное развитие	- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС». - Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. ФГОС». - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет». - «Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС» К.Ю.Белая. - «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста» К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская, Л.В.Куцакова. - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. ФГОС». - Куцакова Л. В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» - М.:Мозаика-Синтез, 2010г. - Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС, 2015 г. Петрова В.И., Стульник Т.Д. - «Ознакомление с предметным и социальным окружением. ФГОС», Дыбина О.В. - Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет».
Познавательное развитие	- «Ознакомление с природой в детском саду. ФГОС», Соломенникова О.А., 2015г. - «Формирование элементарных математических представлений. ФГОС», Помораева И.А., Позина В.А. - «Проектная деятельность дошкольников. ФГОС», Веракса Н.Е., Веракса А.Н., 2014 г. - «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС», Веракса Н.Е., Галимов О.П. - «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)»

	Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. - «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)» Павлова Л.Ю. - «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)» Шиян О.А. - Дыбина О. В. «Предметный мир как средство формирования творчества детей» - М., 2009 г. - Дыбина О. В. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» - М., 2009 г. - «Ознакомление с предметным и социальным окружением. ФГОС», Дыбина О.В. - Венгер Л.А. , Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет», М.: «Просвещение», 2009 г.
Речевое развитие	- Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми. ФГОС». - Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте». -Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /Под ред. В.В. Гербовой.-2-е изд., испр.- М.: Просвещение. 2009 г. - Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе» - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. - «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия» / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2009 г.
Художественно-эстетическое развитие	- «Детское художественное творчество. ФГОС», Комарова Т.С., 2015 г. - «Изобразительная деятельность в детском саду. ФГОС», Комарова Т.С., 2015 г. - «Развитие художественных способностей дошкольников», Комарова Т.С., 2015г. - Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. - «Конструирование из строительного материала. ФГОС», Куцакова Л.В., 2014 г. -Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2006. - Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2010г. - О.Н. Арсеновская «ДОУ: федеральные государственные требования. Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия» - Волгоград. Издательство «Учитель», 2013. - Е.Н. Арсенина «Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - Волгоград. Издательство «Учитель», 2014.
Физическое развитие	- «Физическая культура в детском саду. Методическое пособие. ФГОС» Пензулаева Л.И., 2014г. - «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС» Пензулаева Л.И. - «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, - М.: Мозаика-Синтез, 2010 - «Методика физического воспитания» Степаненкова Э.Я. М, Мозаика-Синтез, 2010. - «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» Борисова М.М. - Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э.Я. Степаненкова.
Развитие детей раннего возраста	
	- Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О.

	«Диагностика психического развития ребёнка: Младенческий и ранний возраст». - Теплюк С.Н. «Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх лет». - Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет». - «Ребёнок второго года жизни». Под редакцией С.Н. Теплюк. - «Ребёнок третьего года жизни». Под редакцией С.Н. Теплюк.
--	--

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

8. Внедрение электронного документооборота

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Анализ деятельности выявил факт того, что процесс ведения документооборота упростился, систематизация документации и отслеживание сроков исполнения и хранения документов стал более доступным. С сентября 2022 года через платформу «Работа в России» размещается информация о вакансиях в МБДОУ. Планируется использование платформы для заключения трудовых договоров.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

9.1. Состояние и использование материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. В детском саду имеются:

Помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующей – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1

Технические средства:

- компьютеры - 3
- ноутбуки - 14
- принтеры - 3
- многофункциональное устройство - 5
- мультимедийная система – 1
- моноблок - 2
- интерактивная доска - 1.
- интерактивная панель – 3
- мультстудия - 1
- музыкальный центр – 1
- аудиопроигрыватели 13.

9.2. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2022 году:

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения- всего	67 931 087,27
В том числе:	
- бюджетные средства	62 192 764,85
- внебюджетные средства	5 738 322,42
В том числе:	
- средства населения (родит.плата)	4 312 942,2
- другие внебюджетные средства	1 425 380,22
Расходы учреждения – всего	68 210 442,04
Оплата труда	53 692 048,62
Питание	5 051 813,25
Услуги связи	36 892,8
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	4 329 816,93
Арендная плата за пользование имуществом	0
Услуги по содержанию имущества	761 190,3
Прочие затраты	4 338 680,14

9.3. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» (договор на техническое обслуживание). Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-03, 101-89. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

9.4. Состояние территории.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой группы определен участок, который оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр. В Учреждении оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, имеются контейнеры для сбора мусора – 2 шт. Вывоз мусора организован по графику, на основании договора на вывоз бытовых отходов

10. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны и здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 128 осуществляется штатным и специально закрепленным за МБДОУ № 128 медицинским персоналом из числа сотрудников детской поликлиники № 4, которые наряду с администрацией МБДОУ № 128 несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ № 128 оказываются бесплатно.

Медицинский и процедурный кабинеты полностью оборудованы и оснащены инструментарием.

Квалификация медицинских работников

Образование	%
Высшее	-
Среднее профессиональное	100
Аттестовано	%
Высшая категория	-
1 категория	100
2 категория	-

Оснащение медицинского кабинета

Наименование материалов	Количество
Кушетка	1
Ширма медицинская	2
Шкаф аптечный	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
Холодильник	2
Ведро с педальной крышкой	2
Весы медицинские	1
Весы медицинские электронные	1
Ростомер	1
Динамометр ручной детский	1
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
Аппарат Рота	1
Тонометр с детской манжеткой	1
Фонендоскоп	2
Бактерицидный облучатель	4
Бикс маленький	2
Бикс большой	3
Жгут резиновый	5
Шприцы одноразовые с иглами 2,0 и 5,0 куб/ 10,0 куб	по 10/5
Пинцет	5
Термометр медицинский	25
Ножницы	2
Грелка резиновая	1
Лоток почкообразный	5

Шпатель одноразовый	300
Спирометр	1
Плантограф деревянный	1
Комплект воздухоотводов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
Оториноскоп	1
Сенсорный дозатор средств дезинфекции	1
Термометр инфракрасный	2
Дозатор локтевой для мыла и дезсредств	4
Перчатки медицинские	50
Маски медицинские	100
Травматологическая укладка	1

Заболеваемость воспитанников ДОУ

	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	189	267
Инфекционная заболеваемость	19	57
Дни пропуска 1 ребенком в год	18,1	16,2
% часто болеющих детей	2,2 %	5,0%
Индекс здоровья (%)	7,1	18,5

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Кол-во поступивших	Не болели на 1 м-це (%)
1,5 – 2 года	40	25
2 – 3 года	13	61,5
Всего до 3-х лет	53	34
Процент детей с хроническими заболеваниями		1,8

Физическое развитие детей (%)

	Кол-во	%
Нормасоматический тип	261	91,9
Макросоматический тип	20	7
Микросоматический тип	3	1,1
Дефицит тела 1 и 2 степени	11	3,8
Избыток тела 1 и 2 степени	18	6,3
Низкий рост	2	0,7
	Кол-во	%
Высокий рост	32	11,3
Гармоническое и физическое развитие	235	82,7
Дисгармоническое и физическое развитие	34	12

Резко дисгармоническое физическое развитие	15	5,3
--	----	-----

Физическая подготовленность (результаты тестирования)

Уровень физической подготовленности	кол-во	%
Низкий	10	4
Ниже среднего	17	9
Средний	30	15
Выше среднего	85	43
Высокий	58	29
	200	100

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в ДОУ в 2022 году являлось сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья и формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений: воспитанников ДОУ, педагогов, родителей.

Участие педагога-психолога в образовательной деятельности:

Дети	Педагоги	Родители
- Наблюдение и анализ адаптационных возможностей; - проведение диагностики нервно-психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста; - диагностика возрастных и индивидуальных особенностей по запросам родителей, воспитателей; - организация коррекционно-развивающей работы; - проведение диагностики по определению готовности к школьному обучению; - проведение развивающих занятий.	- Создание в группах психологически комфортной предметно-развивающей среды; - участие в педсоветах, ППк, медико-педагогических совещаниях - оказание психологической поддержки в исследованиях по темам самообразования.	- участие в тематических встречах в «Родительских гостиных»; - оказание поддержки родителям, имеющим детей с проблемами в развитии; - консультирование; - изучение стиля семейного воспитания; - организация совместных детско-родительских занятий, праздников.

В детском саду ведется комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка. На основе комплексного изучения ребенка всеми специалистами, коллегиальным решением психолого-педагогического консилиума (ППк) составляется заключение о состоянии физического, психического и личностного развития и при необходимости намечается индивидуальная программа.

На заседание консилиума выносятся для обсуждения вопросы по организации образовательной деятельности, оздоровлению, коррекции психического и личностного развития ребенка в условиях детского сада и семьи и т.д.

Специалисты службы знакомят родителей с материалами наблюдений, характером методов воспитания, обучения, оздоровления. Воспитатель получает от специалистов достоверную, качественную информацию о ребенке и рекомендации о подборе индивидуальных средств по отношению к каждому ребенку.

11. Организация питания

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки.

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Возраст детей	Энерг. цен. (в ккал)	Факт	Белки (в гр)	Факт	Жиры (в гр)	Факт	Углеводы (в гр)	Факт
До 3 лет	1400	1380,4	42	42,9	47	46,6	203	200,4
3-7 лет	1800	1796,5	54	54,2	60	60,9	261	257,9

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

В ДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течение дня. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Внедрена система менеджмента качества и безопасности пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП, входящая в состав Программы производственного контроля, основанной на принципах ХАССП за соблюдением законодательства РФ и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ДОУ в соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011, ГОСТ Р 51705.1, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Подготовлен комплект официальной документации с требованиями по безопасности и качеству пищевой продукции, разработаны необходимые формы документирования.

Перспективы на 2023 год:

- ✓ разработать образовательную программу ДОУ с учётом новой федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ продолжать формировать и развивать профессиональную компетентность педагогов;
- ✓ совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений, привитию навыков здорового образа жизни;
- ✓ обеспечить качественную подготовку выпускников ДОУ к обучению в школе;
- ✓ активизировать взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность детского сада.
- ✓ обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 128 _____ Т.А.Фарбер Т.А.