

Комитет по образованию администрации г. Мурманска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 128

**Отчет
о результатах самообследования**

МБДОУ г. Мурманска № 128

2021 год

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска № 128
2021 год**

Часть 1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Мурманска № 128

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 человек/ 100 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	276 человек/ 100 %
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 человек/ %
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17, 6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 39 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 81 %

1.8.1	высшая	19 человек/ 61 %
1.8.2	первая	6 человек/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 276 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128
за 2021 год**

Часть 2. Аналитическая часть.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Общая характеристика образовательного Учреждения:

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 128.

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 128.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 183053, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, 39

Год ввода в эксплуатацию: 1983г.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Функционирует 13 групп:

- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- ✓ 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет (младшие);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет (средние);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (старшие);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет (подготовительные к школе);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет с ТНР.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 года до 8 лет. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления воспитанников МБДОУ г. Мурманска № 128.

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.12.2020 г. № 32;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 N 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020 г. №

236.

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 42-16 от 15.02.2016г;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 000528287 от 06.11.2002г;
- Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 51 № 001931374
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128
- Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 16.03.2016г.
- Санитарно-эпидемиологическим заключением на образовательную деятельность № 51.01.15.000М.000371.05.11 от 19.05.2011 г.

2. Система управления ДОУ

2.1. Характеристика управленческой системы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления Учреждением: комитет по образованию администрации города Мурманска. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий МБДОУ.

Органы самоуправления Учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.

2.2. Система взаимодействия с организациями-партнерами.

МБДОУ г. Мурманска № 128 взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- ГАУ ДПО МО «ИРО».
- МБОУ СОШ № 33.
- МУК Центральная детская библиотека г. Мурманска филиал № 10.
- Мурманская областная филармония.
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 4».

Оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада:

- ✓ ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей специалистами здравоохранения;
- ✓ проведение плановых медосмотров детей МБДОУ врачами МГДП № 4;
- ✓ отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей;
- ✓ систематически осуществляются профилактические оздоровительные мероприятия.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении

3.1. Образовательная программа МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана с учетом

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.;
- перспективное планирование образовательной деятельности с региональным содержанием.

Цель Программы: развитие личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской и др.) в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
- вариативность использования образовательного пространства, позволяющая развивать художественно-эстетическую деятельность воспитанников в соответствии с их интересами и склонностями каждого воспитанника;
- реализация специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду реализуется **Рабочая программа воспитания** и Календарный план воспитательной работы в МБДОУ № 128. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я»-образа ребенка. Значительное внимание в воспитании детей уделяется социально-значимой деятельности, как средства нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, интереса к миру труда взрослых людей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ № 128. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Творческие соревнования «Конкурсы, выставки, фестивали»

Модуль 2. Праздники «Веселись, народ! Праздник идёт»

Модуль 3. Мероприятия по приобщению к русской народной культуре «Русь – матушка»

Модуль 4. Мероприятия по физическому воспитанию «Центр здоровья и движения «Непоседы»

Модуль 5. Мероприятия по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»

Модуль 6. Мероприятия по экологическому воспитанию «Азбука экологии»

Модуль 7. Мероприятия по социально-коммуникативному воспитанию «Леди и джентельмены»

Модуль 8. Мероприятия по взаимодействию с детьми раннего возраста «Топ, хлоп, малыши!»

3.2 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (Возраст воспитанников: 5 – 7 лет. Срок реализации программы: 2 года).

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 30.04.2021 № 114-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Устав МБДОУ № 128.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 для детей с ТНР (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана и утверждена МБДОУ г. Мурманска № 128 самостоятельно для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта с учётом:

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021. – 240 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом регионального содержания и парциальной программы художественно-эстетической направленности «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

3.3 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2021 году реализовано 12 программ дополнительного образования: 1 художественной направленности, 3 – физкультурно-спортивной, 8 – социально-гуманитарной. Из них, 4 программы для детей 3-5 лет, 8 – для детей 5-7 лет.

3.4 Годовой план в МБДОУ № 128 составляется в соответствии с приоритетным направлением педагогической деятельности детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Методическая тема: «Повышение качественного уровня образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО».

Цель: создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2021 год:

1. Обеспечить высокий уровень реализации задач образовательной программы ДОУ путем активизации применения современных инновационных технологий.
2. Обеспечить развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности:
 - 2.1 совершенствовать работу по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию воспитанников;
 - 2.2 оптимизировать работу по формированию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - 2.3 обогащать социальный опыт ребенка через формирование ценностных ориентиров в различных видах деятельности;

2.4 развивать творческие способности детей посредством выражения личности в художественной деятельности.

3. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Для реализации задач для педагогов были проведены и организованы

- Педагогические советы:
 - ✓ «Организация коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет»
 - ✓ «Современные тенденции работы ДОУ по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста, в т.ч. и для детей с ОВЗ
 - ✓ «Формирование ценностных ориентиров в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников. Современные формы и методы работы»
- Семинары-практикумы для педагогов ДОУ:
 - ✓ «Создание интереса у дошкольников к физической культуре средствами игровой технологии. Квест – игра «Путешествие в Играндию»
 - ✓ «Использование современных и нетрадиционных технологий по развитию речи воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
 - ✓ «Использование современных изобразительных средств развития художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста»
 - ✓ «Реализация эффективных практик социального становления дошкольников в образовательном пространстве ДОО».

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В сентябре 2021 в учреждении открыта логопедическая группа для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Коррекционную работу ведёт учитель-логопед высшей квалификационной категории.

На базе ДОУ работает логопункт для воспитанников, имеющих общее, фонетико-фонематическое и фонетическое недоразвитие речи (24 ребёнка). Коррекционно-развивающую образовательную деятельность с детьми, посещающими логопункт, проводит специалист по должности «учитель-логопед».

Кадровый состав педагогов имеет потенциал для работы с детьми с ОВЗ, в том числе, дошкольниками, нуждающимися в логопедической помощи: 2 воспитателя имеют высшее профессиональное образование: «специальное (дефектологическое) образование», бакалавр (1) и по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» с квалификацией «педагог-дефектолог» (1).

По состоянию на 31.12.2021 в течение последних 3-х лет прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика применения современных электронных средств в образовательной деятельности» 26 педагогов (84 %).

Медицинское сопровождение образовательной деятельности обеспечивает старшая медицинская сестра, процедурная медсестра.

Численность педагогических работников – 31 человек.

Уровень образования руководящих и педагогических работников ДОУ

Должность	Количество
Руководитель (высшее образование основное + дополнительное)	1
Зам.зав. по АХР (высшее образование основное + дополнительное)	1

Количество педагогических работников (всего)	31
в том числе, воспитателей	25
старших воспитателей	1
музыкальных работников	1
физкультурных работников	1
педагогов-психологов	1
логопедов, дефектологов	2
количество педагогических работников, имеющих высшее образование (всего)	12
из них: дошкольное	10
другое педагогическое	2
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19
из них: дошкольное	17
другое педагогическое	2

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

	Количество с 1 категорией	Количество с высшей категорией	Количество аттестованных в 2021 году
Заведующий ДОУ	-	1	-
Зам.зав. по АХР	-	1	-
Воспитатели	4	16	8
Старший воспитатель	-	1	-
Музыкальные руководители	-	1	-
Инструктор по физкультуре	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	-
Учитель- логопед	-	1	1

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021 год
Повышение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	28	3
	проценты	90 %	10 %

Результативность участия учреждения в конкурсах различного уровня, в том числе в интернет конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Всероссийская выставка – смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» Управление информационной политики и массовых мероприятий Федерации развития образования на базе Всероссийской	федеральный	диплом победителя

защищённой профессиональной сети педагогического сообщества «Росметодкабинет.РФ»		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства Центра образовательных инициатив, Многопрофильная академия непрерывного образования и Сибирский институт непрерывного дополнительного образования г. Омск, номинация «Лучший онлайн урок (занятие)»	федеральный	дипломы I, II, III степени
Конкурс «За нравственный подвиг учителя – 2021». Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	муниципальный	диплом победителя 2 место
Конкурс «Лучшие товары и услуги Мурманской области-2021». Номинация «Услуги для населения»	региональный	результаты не определены
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	федеральный	диплом победителя
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок». Номинации «Спортивная летопись моей семьи», «Белый медвежонок в дошкольном учреждении»	муниципальный	сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» ГОКУ «Центр социальной поддержки населения г. Мурманска»	региональный	результаты не определены
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Изумрудный город» всероссийского СМИ «Изумрудный город», номинация «Творческая мастерская педагога», конкурсная работа «Звери готовятся к зиме»	федеральный	диплом победителя II место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», номинация «Консультация для родителей», конкурсная работа «Формирование первичных представлений о ценностях здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	федеральный	диплом лауреата I степени
Всероссийский дистанционный проект «Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», конкурсная работа «Использование интернет-технологии в профессиональной деятельности»	федеральный	сертификат по ИКТ-компетентности
Международный педагогический конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	международный	диплом победителя 2 степени
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2021 год), номинация «Лидеры физического воспитания»	региональный	результаты не определены
Конкурс «За нравственный подвиг учителя – 2021». Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	региональный	результаты не определены
Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2021» Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО	федеральный	результаты не определены
Международный творческий конкурс для педагогов «Моя семья» на сайте «Мир одарённых людей»	федеральный	диплом победителя I степени
Всероссийская выставка лучших практик дошкольных образовательных организаций «Здоровый дошкольник» в рамках проекта «Воспитаем здорового ребёнка» ВОО «Воспитатели России»	федеральный	диплом участника
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2021»,	федеральный	диплом

обобщение опыта работы «Лучшие практики дошкольного образования в части проектирования и реализации инновационных образовательных программ и моделей, результативных методов и технологий, создания условий для физического, социального и духовно-нравственного воспитания детей»		победителя
Конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята-дошколята» в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», опыт работы «Формирование у дошкольников экологических знаний средствами сторисека «Насекомые»	региональный	сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» в рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Сетевое издание «Фонд образовательной и научной Деятельности 21 века»	федеральный	диплом победителя I степени
Международный конкурс «Мастерская осенних поделок» (творческий конкурс) Дистанционное мероприятие для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» на международном образовательном портале «Одарённость»	федеральный	диплом победителя I степени
Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя» во Всероссийском центре проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Творческая работа «Осенняя фантазия»	федеральный	диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании XXI века», номинация «Лучшее образовательное учреждение, реализующее здоровьесберегающие проекты и программы – 2021» в рамках присуждения общественных наград национальной премии «Золотой фонд Российского образования» Издательский дом «Инновации и эксперимент в образовании» при информационной поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	федеральный	диплом победителя I степени

Печатные работы педагогов: публикации в сборниках ИРО, в интернет-изданиях

Ф.И.О.	Тема публикации	Адрес публикации
Тюкова М.А. Анкудинова Н.А.	«Центр здоровья и движения в детском саду как условие включения ребёнка с ОВЗ в единое образовательное пространство с целью физического развития»	Сетевое издание «Фонд образовательной и научной Деятельности 21 века» Сборник материалов Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» в рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
Казимир Е.А.	«Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Сайт: mir-pedagoga.ru Свидетельство о публикации СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332
Мальцева С.П.	«Развитие познавательной активности у детей с ТНР на основе темы «Экологический транспорт»	Научно-практическая конференция МУК «ЦДБ г. Мурманска» «Сотрудничество детских библиотек и

		ДОУ: опыт организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» Сайт: cdb-murmansr.ru/npk---09-12-21
--	--	--

5. Показатели организации образовательной деятельности

Организация организованной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает для детей

- 1 год до 3 лет – 10 минут
- 3-4 лет – не более 15 минут
- 4-5 лет – не более 20 минут
- 5-6 лет – не более 25 минут
- 6-7 лет - не более 30 минут
- 5-7 лет (дети с ТНР) – не более 20-25 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности:

- группы раннего возраста – 1 час 40 минут
- младший возраст – 2 часа 30 минут
- средний возраст – 3 часа 20 минут
- старший возраст (5-6 лет) – 5 часов 30 мин
- старший возраст (6-7 лет) – 8 часов
- старший возраст (дети 5-7 лет с ТНР) – 5 часов 20 мин

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня.

6. Показатели качества образовательной подготовки воспитанников

6.1. Результаты освоения образовательной программы ДОУ показали, что:

- 92 % выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам, участников по совместной деятельности.
- 84 % способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства.
- 92% ребят владеют разными формами и видами игры, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- 86 % способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения.

6.2. Результаты психологической готовности к обучению в школе

Выпускников – 32 человека.

На основе анализа результатов обследования уровня развития компонентов психологической готовности выпускников МБДОУ № 128 к обучению в школе было определено, что:

	Высокий	Средний	Низкий
Информационный компонент	29 чел. (91 %)	4 чел. (9%)	0 чел.(0 %)
Психофизиологический компонент	12 чел. (37%)	21 чел. (63%)	0 чел.(0 %)
Произвольность	9 чел. (25%)	24 чел. (75%)	0 чел. (0%)
	Сформирован		Не сформирован

Личностно-мотивационный компонент	32 чел. (100 %)	0 чел. (0%)
Готовы к обучению в школе	32 (100%)	
Не готовы к обучению в школе	-	

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет от 76% до 100%.

6.3. Достижения воспитанников

Название мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
XXII городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	4	муниципальный	диплом участника
Конкурс детского рисунка «Дорожной полиции-85 лет», посвящённый 85-летию Госавтоинспекции России	Ухабина Елизавета	региональный	диплом победителя II место
Неделя безопасности Российской Арктики	130	муниципальный	участники
Городская акция «Детство! Творчество! Спорт!»	130	муниципальный	участники
Всероссийский проект «ЭкоХод»	26	федеральный	диплом участника
XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши» ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой	Ахраменко Василиса Мартъянов Артём Пудляк Анна Цыгановская Анастасия	региональный	диплом 3 степени
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Мама, мамочка, мамуля!», номинация «Подарок маме»	7	федеральный	диплом I степени
Фотоконкурс «Мой папа – самый – самый» Кольский районный Центр культуры	Сотников Марк	региональный	диплом участника
Фотоакция «Она, как солнце светит нам по жизни» МБУК КДК «Гармония» ГП Молочный Кольского района МО	Сотников Марк	региональный	сертификат участника
Онлайн – викторина «Сказочные секреты» МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Сотников Марк	муниципальный	диплом участника
Дистанционный конкурс детского творчества	Сотников	региональный	сертификат

«Моя милая мамочка», приуроченный ко Дню Матери. МБУК КДК «Гармония» ГП Молочный Кольского района МО	Марк		участника
Флешмоб новогодних костюмов «Волшебный маскарад» МБУК КДК «Гармония» ГП Молочный Кольского района МО	Сотников Марк	региональный	сертификат участника
Международный творческий конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы!» на портале для целеустремлённых натур «Совушка»	Купцова И.А.	международный	благодарственное письмо за подготовку победителей в мероприятии
Конкурс творческих работ «Многонациональная Россия» МБУК «ДК «Первомайский» г. Мурманска», номинация «Поделка»	Мартьянов Артём	муниципальный	диплом участника
Творческий конкурс «Сказочные фантазии» на сайте Международных творческих конкурсов «Мир одарённых людей», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Мартьянов Артём	международный	диплом победителя I степени
Всероссийский фестиваль творчества «Вальс осени» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	43	федеральный	диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс творчества «Здравствуй, цветущее лето!» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	8	федеральный	диплом призёра II степени
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый Дню России «Я рисую мою Россию!»	3	федеральный	диплом победителя I, II степени
Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» Фонд Андрея Первозванного	5	международный	диплом победителя I, II степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Мои любимые животные» Творческая мастерская «Рисуй с нами» г. Киров	7	федеральный	диплом победителя I, II степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Космическое путешествие» Творческая мастерская «Рисуй с нами» г. Киров	7	федеральный	диплом победителя I, II степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Подводный мир» Творческая мастерская «Рисуй с нами» г. Киров	4	федеральный	диплом победителя I, II степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Маме с любовью» ко Дню Матери в России Творческая мастерская «Рисуй с нами» г. Киров	12	федеральный	диплом победителя I, II степени
Конкурс детских рисунков «Наш Любимый ВРАЧ» РОО «Врачи Санкт-Петербурга», ООО	9	федеральный	диплом победителя I степени

7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область	Методическая литература
	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации к Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». - «Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет» Веракса А.Н. - «Карта развития ребёнка к программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Веракса А.Н. - «Инклюзивная практика в дошкольном образовании» под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Ф. Кутеповой. - «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ» И.И. Комарова И.И., Туликов А.В. - «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б. - «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС». Комарова Т.С., Зацепина М.Б., 2014 г.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС». - Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. ФГОС». - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет». - Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» - М.: Мозаика-синтез, 2008-2010 г. - «Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС» К.Ю.Белая. - «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста» К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская, Л.В.Куцакова. - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. ФГОС». - Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» - М.: ЦГЛ, 2010г. - Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» - М.: Просвещение, 2009г. - Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2010г. - Куцакова Л. В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2010г. - Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС, 2015 г. Петрова В.И., Стульник Т.Д. - «Ознакомление с предметным и социальным окружением. ФГОС», Дыбина О.В. - Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет».
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - «Ознакомление с природой в детском саду. ФГОС», Соломенникова О.А., 2015г. - «Формирование элементарных математических представлений. ФГОС», Помораева И.А., Позина В.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Проектная деятельность дошкольников. ФГОС», Веракса Н.Е., Веракса А.Н., 2014 г. - «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС», Веракса Н.Е., Галимов О.П. - «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)» Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. - «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)» Павлова Л.Ю. - «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)» Шиян О.А. - Дыбина О. В. «Предметный мир как средство формирования творчества детей» - М., 2009 г. - Дыбина О. В. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» - М., 2009 г. - «Ознакомление с предметным и социальным окружением. ФГОС», Дыбина О.В. - Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий. Познавательное развитие». - Богуславская З.М. , Е.О. Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада» - М.: Просвещение, 2011. - Венгер Л.А. , Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет», М.: «Просвещение», 2009 г. - «Сенсорное воспитание в детском саду». Под ред. Н.Н.Поддъякова, В.Н.Аванесовой, Просвещение 1983. - Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - М. Просвещение, 1985.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми. ФГОС». - Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте». - Максакова А.И. , Г.А. Тумакова «Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет.сада».-2-е изд., испр. И доп.-М.: Просвещение, 2009 г. - Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /Под ред. В.В. Гербовой.-2-е изд., испр.-М.: Просвещение. 2009 г. - Короткова Э.П. «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» - М.: Просвещение, 1982 - «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет». Ушакова О.С. - М.: ТЦ Сфера, 2009 - Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий». - М.: ТЦ Сфера, 2005 - Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе» - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. - «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года» / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2009 г. - «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет» / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2009г. - «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет» / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2009г.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - «Детское художественное творчество. ФГОС», Комарова Т.С., 2015 г. - «Изобразительная деятельность в детском саду. ФГОС», Комарова Т.С., 2015 г. - «Развитие художественных способностей дошкольников», Комарова Т.С., 2015г.

	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. - «Конструирование из строительного материала. ФГОС», Куцакова Л.В., 2014 г. - «Как у наших у ворот». О.Г. Жукова, М.П. Чистякова - Мурманск, 2000. - Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками» - М.:ТЦ Сфера,2008. - Давыдова Г.Н. «Пластилинография-2» - М.: Издательство «Скрипторий», 2008. - Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: Просвещение, 1990. - Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2006. - О.П.Радынова «Слушаем музыку» М., «Просвещение», 1990. - Каплунова И., НовоскольцеваИ. Программа «Ладушки» Изд.: Композитор , 2009 г. - Т.Н. Сауко «Топ, хлоп, малыши». - О.Н. Арсеновская «ДОУ: федеральные государственные требования. Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия» - Волгоград. Издательство «Учитель», 2013. - Е.Н. Арсенина «Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - Волгоград. Издательство «Учитель», 2014.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - «Физическая культура в детском саду. Методическое пособие. ФГОС» Пензулаева Л.И., 2014г. - «Минуты здоровья». Кузнецова В.М. - Мурманск, НИЦ Пазори, 2000 - «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС» Пензулаева Л.И. - «Физическая культура для малышей» С. Я. Лайзане - М.: Просвещение, 1987 - «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, - М.: Мозаика-Синтез, 2010 - «Методика физического воспитания» Степаненкова Э.Я. М,Мозаика-Синтез, 2010. - «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» Борисова М.М. - Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э.Я. Степаненкова.
Развитие детей раннего возраста	
	<ul style="list-style-type: none"> - Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. «Диагностика психического развития ребёнка: Младенческий и ранний возраст». - Теплюк С.Н. «Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх лет». - Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет». - «Ребёнок второго года жизни». Под редакцией С.Н. Теплюк. - «Ребёнок третьего года жизни». Под редакцией С.Н. Теплюк.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. В детском саду имеются:

Помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующей – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1

Технические средства:

- компьютеры - 3
- ноутбуки - 14
- принтеры - 3
- многофункциональное устройство - 5
- мультимедийная система – 1
- моноблок - 2
- интерактивная доска - 1.
- интерактивная панель – 3
- мультстудия - 1
- музыкальный центр – 1
- аудиопроигрыватели 13.

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2021 году:

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения- всего	64 990 006, 75
В том числе:	
- бюджетные средства	58 303 556, 39
- внебюджетные средства	6 686 450, 36
В том числе:	
- средства населения (родит.плата)	7 742 067, 40
- другие внебюджетные средства	1 944 382, 96
Расходы учреждения – всего	63 753 147, 36
Оплата труда	49 105 731, 58
Питание	5 023 687, 20
Услуги связи	36 331, 20
Транспортные услуги	4 579 091, 18
Коммунальные услуги	3 678 254, 74
Арендная плата за пользование имуществом	0, 00

Услуги по содержанию имущества	620 151, 49
Прочие затраты	4 694 575, 71

8.2 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» (договор на техническое обслуживание). Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-03, 101-89. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

8.3 Состояние территории.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой группы определен участок, который оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр. В Учреждении оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, имеются контейнеры для сбора мусора – 2 шт. Вывоз мусора организован по графику, на основании договора на вывоз бытовых отходов

9. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны и здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 128 осуществляется штатным и специально закрепленным за МБДОУ № 128 медицинским персоналом из числа сотрудников детской поликлиники № 4, которые наряду с администрацией МБДОУ № 128 несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ № 128 оказываются бесплатно.

Медицинский и процедурный кабинеты полностью оборудованы и оснащены инструментарием.

Квалификация медицинских работников

Образование	%
Высшее	-
Среднее профессиональное	100
Аттестовано	%
Высшая категория	-
1 категория	100
2 категория	-

Оснащение медицинского кабинета

Наименование материалов	Количество
Кушетка	1
Ширма медицинская	2
Шкаф аптечный	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
Холодильник	2
Ведро с педальной крышкой	2
Весы медицинские	1

Весы медицинские электронные	1
Ростомер	1
Динамометр ручной детский	1
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Термоконтэйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
Аппарат Рота	1
Тонометр с детской манжеткой	1
Фонендоскоп	2
Бактерицидный облучатель	4
Бикс маленький	2
Бикс большой	3
Жгут резиновый	5
Шприцы одноразовые с иглами 2,0 и 5,0 куб/ 10,0 куб	по 10/5
Пинцет	5
Термометр медицинский	25
Ножницы	2
Грелка резиновая	1
Лоток почкообразный	5
Шпатель одноразовый	300
Спирометр	1
Плантограф деревянный	1
Комплект воздухоотводов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
Оториноскоп	1
Сенсорный дозатор средств дезинфекции	1
Термометр инфракрасный	2
Дозатор локтевой для мыла и дезсредств	4
Перчатки медицинские	50
Маски медицинские	100
Травматологическая укладка	1

Заболеваемость воспитанников ДОУ

	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	197	295

Инфекционная заболеваемость	31	82
Дни пропуска 1 ребенком в год	18,5	16,7
% часто болеющих детей	2,4 %	5,5%
Индекс здоровья (%)	6,0	17,1

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Кол-во поступивших	Не болели на 1 м-це (%)
1,5 – 2 года	31	14,1
2 – 3 года	16	55,1
Всего до 3-х лет	47	34,7
Процент детей с хроническими заболеваниями		1,6

Физическое развитие детей (%)

	Кол-во	%
Нормасоматический тип	241	86,1
Макросоматический тип	34	11,5
Микросоматический тип	8	2,3
Дефицит тела 1 и 2 степени	8	2,3
Избыток тела 1 и 2 степени	35	13,5
Низкий рост	1	0,3
	Кол-во	%
Высокий рост	15	5,7
Гармоническое и физическое развитие	240	82,7
Дисгармоническое и физическое развитие	37	11,1
Резко дисгармоническое физическое развитие	9	6,1

Физическая подготовленность (результаты тестирования)

Уровень физической подготовленности	кол-во	%
Низкий	10	5
Ниже среднего	17	9
Средний	27	14
Выше среднего	83	43
Высокий	55	29
	192	100

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в ДОУ в 2021 году являлось сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья и формирование

психологической культуры всех участников образовательных отношений: воспитанников ДОО, педагогов, родителей.

Участие педагога-психолога в образовательной деятельности:

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ адаптационных возможностей; - проведение диагностики нервно-психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста; - диагностика возрастных и индивидуальных особенностей по запросам родителей, воспитателей; - организация коррекционно-развивающей работы; - проведение диагностики по определению готовности к школьному обучению; - проведение развивающих занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в группах психологически комфортной предметно-развивающей среды; - участие в педсоветах, ППк, медико-педагогических совещаниях - оказание психологической поддержки в исследованиях по темам самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в тематических встречах в «Родительских гостиных»; - оказание поддержки родителям, имеющим детей с проблемами в развитии; - консультирование; - изучение стиля семейного воспитания; - организация совместных детско-родительских занятий, праздников.

В детском саду ведется комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка. На основе комплексного изучения ребенка всеми специалистами, коллегиальным решением психолого-педагогического консилиума (ППк) составляется заключение о состоянии физического, психического и личностного развития и при необходимости намечается индивидуальная программа.

На заседание консилиума выносятся для обсуждения вопросы по организации образовательной деятельности, оздоровлению, коррекции психического и личностного развития ребенка в условиях детского сада и семьи и т.д.

Специалисты службы знакомят родителей с материалами наблюдений, характером методов воспитания, обучения, оздоровления. Воспитатель получает от специалистов достоверную, качественную информацию о ребенке и рекомендации о подборе индивидуальных средств по отношению к каждому ребенку.

10. Организация питания

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки.

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Возраст детей	Энерг. цен. (в ккал)	Факт	Белки (в гр)	Факт	Жиры (в гр)	Факт	Углеводы (в гр)	Факт
До 3 лет	1400	1380,4	42	42,9	47	46,6	203	200,4
3-7 лет	1800	1796,5	54	54,2	60	60,9	261	257,9

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

В ДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течение дня. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Перспективы на 2022 год:

- ✓ продолжать формировать и развивать профессиональную компетентность педагогов;
- ✓ совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений, привитию навыков здорового образа жизни;
- ✓ обеспечить качественную подготовку выпускников ДОУ к обучению в школе;
- ✓ активизировать взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность детского сада.
- ✓ обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 128 _____ Т.А.Фарбер Т.А.