

Комитет по образованию администрации г. Мурманска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 128

**Отчет
о результатах самообследования**

МБДОУ г. Мурманска № 128

2020 год

Отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска № 128
2020 год

Часть 1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Мурманска № 128

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 человек/ 100 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	281 человек/ 100 %
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 человек/ %
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17, 6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 19 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 71 %

1.8.1	высшая	14 человек/ 45 %
1.8.2	первая	8 человек/ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 281 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128
за 2020 год**

Часть 2. Аналитическая часть.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Общая характеристика образовательного Учреждения:

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 128.

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 128.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 183053, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, 39

Год ввода в эксплуатацию: 1983г.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Функционирует 13 групп:

- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- ✓ 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет (младшие);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет (средние);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (старшие);
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет (подготовительные к школе);

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 года до 8 лет. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления воспитанников МБДОУ г. Мурманска № 128.

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 42-16 от 15.02.2016г;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 000528287 от 06.11.2002г;
- Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 51 № 001931374
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128
- Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 16.03.2016г.
- Санитарно-эпидемиологическим заключением на образовательную деятельность № 51.01.15.000М.000371.05.11 от 19.05.2011 г.

2. Система управления ДООУ

2.1. Характеристика управленческой системы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления Учреждением: комитет по образованию администрации города Мурманска. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий МБДОУ.

Органы самоуправления Учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.

2.2. Система взаимодействия с организациями-партнерами.

МБДОУ г. Мурманска № 128 взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- ГАУ ДПО МО «ИРО».
- МБОУ СОШ № 33.
- МУК Центральная детская библиотека г. Мурманска филиал № 10.
- Мурманская областная филармония.
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 4».

Оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада:

- ✓ ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей специалистами здравоохранения;
- ✓ проведение плановых медосмотров детей МБДОУ врачами МГДП № 4;
- ✓ отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей;
- ✓ систематически осуществляются профилактические оздоровительные мероприятия.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении

3.1. Образовательная программа МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана с учетом

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.;
- программа «Рабочая программа по коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте для детей с 5 до 7 лет» / составитель Т.А. Летуновская, учитель – логопед;
- перспективное планирование образовательной деятельности с региональным содержанием.

Цель Программы: развитие личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской и др.) в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
- вариативность использования образовательного пространства, позволяющая развивать художественно-эстетическую деятельность воспитанников в соответствии с их интересами и наклонностями каждого воспитанника;
- реализация специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.2 Годовой план в МБДОУ № 128 составляется в соответствии с приоритетным направлением педагогической деятельности детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Методическая тема: «Повышение качественного уровня образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО».

Цель: создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2020 год:

1. Обеспечить развитие личности и способностей воспитанников, используя в образовательной деятельности инновационные технологии и современные формы организации различных видов детской деятельности:

1.1. Продолжать работу по формированию речевых навыков дошкольников через театральную деятельность.

1.2. Совершенствовать систему экологического воспитания дошкольников средствами амплификации регионального содержания.

1.3. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему городу, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

2. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Для реализации задач для педагогов были проведены и организованы

- Педагогические советы:
 - ✓ «Развитие выразительности речи и движений дошкольников, как средств создания сценического образа, в театрализованной деятельности»
 - ✓ «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»
 - ✓ «Современные тенденции работы ДОУ по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста, в т.ч. и для детей с ОВЗ»
 - ✓ «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».
- Семинар-практикум для педагогов ДОУ ««Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».

- Деятельность стажёрской площадки по теме «Физическое развитие дошкольников в системе основного и дополнительного образования».

Присвоение статуса стажерской площадки: Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 22 августа 2019 года № 1426 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях города Мурманска на 2019-2020 годы» п. 1.6. «Организация работы стажерских площадок в дошкольных образовательных учреждениях г. Мурманска».

Основная цель: формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал; обеспечение адресной направленности информации по физическому развитию дошкольников через трансляцию педагогического опыта МБДОУ № 128; изучение и распространение передового семейного опыта приобщения к ЗОЖ.

В целях организации планомерной и систематической деятельности была создана творческая группа, разработан план мероприятий, направленных на создание условий для формирования профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал в области физического развития дошкольников, трансляции педагогического опыта МБДОУ № 128, приобщения воспитанников к активному образу жизни.

В результате деятельности стажёрской площадки:

- у педагогов ДОУ отмечено повышение уровня профессиональной компетентности в области современных образовательных технологий, применяемых в работе по физическому развитию дошкольников;

- сформировалась система научно-методического сопровождения эффективных практик физического развития дошкольников в рамках деятельности стажёрской площадки на основе результатов анализа состояния физического воспитания ДОУ, планирования и практического применения всеми участниками образовательных отношений игровых технологий и форм организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников;

- улучшились показатели физического развития воспитанников ДОУ;

- наблюдается высокая активность участия родителей;

- повысилась востребованность образовательных услуг по физическому развитию дошкольников;

- воспитанники ДОУ – постоянные участники фестивалей, пробегов, флешмобов, челленджей и неоднократные призёры и победители спортивных соревнований.

4.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

На базе ДОУ работает логопункт для воспитанников, имеющих общее, фонетико-фонематическое и фонетическое недоразвитие речи (24 ребёнка). Коррекционно-развивающую образовательную деятельность с детьми, посещающими логопункт, проводит специалист высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед».

Кадровый состав педагогов имеет потенциал для работы с детьми с ОВЗ, в том числе, дошкольниками, нуждающимися в логопедической помощи: 3 воспитателя имеют среднее профессиональное образование по специальности «Специальное дошкольное образование» с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным интеллектом». 2 воспитателя имеют высшее профессиональное образование: «специальное (дефектологическое) образование», бакалавр (1) и по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» с квалификацией «педагог-дефектолог» (1).

По состоянию на 31.12.2020 в течение последних 3-х лет прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика применения современных электронных средств в образовательной деятельности» 26 педагогов (84 %). В первую половину 2021 г. планируется повышение квалификации по компьютерной грамотности 8 педагогов; во вторую – 23.

Медицинское сопровождение образовательной деятельности обеспечивает старшая медицинская сестра, процедурная медсестра.

Численность педагогических работников – 31 человек.

Уровень образования руководящих и педагогических работников ДОУ

Должность	Количество
Руководитель (высшее образование основное + дополнительное)	1
Зам.зав. по АХР (высшее образование основное + дополнительное)	1
Количество педагогических работников (всего)	31
в том числе, воспитателей	25
старших воспитателей	1
музыкальных работников	2
физкультурных работников	1
педагогов-психологов	1
логопедов, дефектологов	1
количество педагогических работников, имеющих высшее образование (всего)	11
из них: дошкольное	5
другое педагогическое	1
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20
из них: дошкольное	18
другое педагогическое	1

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

	Количество с 1 категорией	Количество с высшей категорией	Количество аттестованных в 2020 году
Заведующий ДОУ	-	1	-
Зам.зав. по АХР	-	1	-
Воспитатели	6	11	2
Старший воспитатель	-	1	1
Музыкальные руководители	-	1	1
Инструктор по физкультуре	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	-
Учитель- логопед	-	1	-

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

Наименование показателя	Единица измерения	2020 год
Повышение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации проценты	28 90, 3 %

**Результативность участия учреждения в конкурсах различного уровня,
в том числе в интернет конкурсах**

Название конкурса	Уровень	Результат
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области-2020». Номинация «Детский сад: навигатор сохранения и укрепления здоровья ребёнка». Опыт работы «Реализация модели образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в системе основного и дополнительного образования»	Муниципальный	диплом победителя II место
Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области-2020». Номинация «Детский сад: навигатор сохранения и укрепления здоровья ребёнка». Опыт работы «Реализация модели образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в системе основного и дополнительного образования»	Региональный	диплом победителя I место
Конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята-дошколята» в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», опыт работы «Формирование у дошкольников основ экологического поведения в природе средствами лепбук «Лес-наше богатство!»	Региональный	сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Изумрудный город» всероссийского СМИ «Изумрудный город», номинация «Творческая мастерская педагога», конкурсная работа «Звери готовятся к зиме»	Федеральный	диплом победителя II место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», номинация «Консультация для родителей», конкурсная работа «Формирование первичных представлений о ценностях здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Федеральный	диплом лауреата I степени
Всероссийский дистанционный проект «Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», конкурсная работа «Использование интернет-технологии в профессиональной деятельности»	Федеральный	сертификат по ИКТ-компетентности
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Лидеры физического воспитания» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Муниципальный	диплом победителя I место
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Лидеры физического воспитания» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Региональный	диплом победителя I место
Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание» на Всероссийском социально-педагогическом образовательном портале «Педагогические инновации». Номинации «Мои разработки», «Дидактические игры, пособия»	Международный	диплом победителя
Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие-2020» ООО «Триумф», проектная работа «Домашние животные»	Федеральный	диплом победителя
Конкурс образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Региональный	диплом
Фестиваль семейных ценностей «Семейный альбом». Номинация «Семейные традиции». Министерство внутренней политики МО, ГОБУ «Центр народов Севера»	Региональный	диплом победителя
Конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России»	Региональный	диплом победителя
Всероссийский конкурс Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга «Спорт-это жизнь, радость, здоровье!», номинация	Федеральный	диплом

«Методические разработки», опыт работы «Детский сад – навигатор сохранения и укрепления здоровья ребёнка: реализация модели образовательного пространства «Центр здоровья и движения «Непоседы»		победителя I степени
Всероссийский конкурс для образовательных организаций 2020 «Естественно-научное и инженерно-техническое образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Номинация «Модельно-конструктивная деятельность и основы программирования» Опыт работы «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников средствами конструктора ЛЕГО. Сценарий презентации «Вовка в тридевятом царстве» Мультимедиа издательство «Игры и Игрушки», Межрегиональная общественная организация «Объединение независимых экспертов игровой учебно-методической и электронной продукции для детей», Международная педагогическая академия дошкольного образования, Ассоциация развития качества дошкольного образования»	Федеральный	сертификат участника
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация «Современные технологии в физкультурно-спортивной работе дошкольного образовательного учреждения», опыт работы «Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в процессе знакомства с трудом спасателей»	Муниципальный	диплом
Всероссийский конкурс педагогического мастерства Центра образовательных инициатив, Многопрофильная академия непрерывного образования и Сибирский институт непрерывного дополнительного образования г. Омск, номинация «Лучший онлайн урок (занятие)»	Федеральный	диплом победителя I степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившейся в номинации «Урок Победы», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Сценарий музыкально-литературной композиции, посвященной празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Федеральный	диплом победителя I степени

Печатные работы педагогов: публикации в сборниках ИРО, в интернет-изданиях

Ф.И.О.	Тема публикации	Адрес публикации
Белая А.А.	Сценарий праздника, посвященного Дню матери «Мамино сердце»	Общество с ограниченной ответственностью, учебный центр «Инфоурок», свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Web-адрес публикации: https://infourok.ru/scenarij-prasdnika-mamino-serdce-posvyashennyj-dnyu-materi-v-starshey-gruppe-4208169/html
Белая А.А.	Сценарий музыкально-литературной композиции, посвященной празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Web-адрес публикации: https://педпроект.рф/белая-а-а-сценарий/
Белая А.А.	Консультация для родителей «Как развить чувство ритма у детей»	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» Web-адрес публикации:

		https://nsportal.ru/node/4323863
Белая А.А.	Сценарий праздника «1 Апреля - День смеха! Праздник-проказник!»	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» Web-адрес публикации: https://nsportal.ru/node/4324926
Белая А.А.	Сценарий праздника-мюзикла в стиле Ретро, посвященного Международному женскому Дню 8 марта	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» Web-адрес публикации: https://nsportal.ru/node/4324940
Кудрявцева О.Б.	«Роль рукописной книги в жизни дошкольника»	Сайт Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)» https://pd-r.ru/sbornik
Цыганкова М.П.	«Использование средств устного народного творчества в трудовом воспитании дошкольников»	Сборник материалов Научно-практической конференции МБОУ МБУК «ЦДБ города Мурманска» «Сотрудничество детских библиотек и ДООУ: новые практики и инновационные формы работы по приобщению дошкольников к народным традициям» https://cdb-murmansk.ru/konf20201209
Духович И.Е.	«Устное народное творчество как средство воспитания патриотических чувств и любви к Родине у детей дошкольного возраста»	Сборник материалов Научно-практической конференции МБОУ МБУК «ЦДБ города Мурманска» «Сотрудничество детских библиотек и ДООУ: новые практики и инновационные формы работы по приобщению дошкольников к народным традициям» https://cdb-murmansk.ru/konf20201209

5. Показатели организации образовательной деятельности

Организация организованной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает для детей

- 1 год до 3 лет – 10 минут
- 3-4 лет – не более 15 минут
- 4-5 лет – не более 20 минут
- 5-6 лет – не более 25 минут
- 6-7 лет - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности:

- группы раннего возраста – 1 час 40 минут
- младший возраст – 2 часа 30 минут
- средний возраст – 3 часа 20 минут
- старший возраст (5-6 лет) – 5 часов 30 мин
- старший возраст (6-7 лет) – 8 часов

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня.

6. Показатели качества образовательной подготовки воспитанников

6.1. Результаты освоения образовательной программы ДООУ показали, что:

- 94 % выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам, участников по совместной деятельности.
- 87 % способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства.
- 96% ребят владеют разными формами и видами игры, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- 89 % способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения.

6.2. Результаты психологической готовности к обучению в школе

Выпускников – 53 человека.

На основе анализа результатов обследования уровня развития компонентов психологической готовности выпускников МБДОУ № 128 к обучению в школе было определено, что:

	Высокий	Средний	Низкий
Информационный компонент	40 чел. (75 %)	11 чел. (21%)	2 чел.(4%)
Психофизиологический компонент	25 чел. (47%)	26чел. (49%)	2 чел.(4%)
Произвольность	30 чел. (57%)	23 чел. (43%)	0 чел. (0%)
	Сформирован		Не сформирован
Личностно-мотивационный компонент	51 чел. (96%)		2 чел. (4%)
Готовы к обучению в школе	53 (100%)		
Не готовы к обучению в школе	-		

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет от 76% до 100%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) показывают, что необходимо предусмотреть обучение педагогов по программам, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. Достижения воспитанников

	Название мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
2020	XXI городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	4	муниципальный	диплом участника
2020	XII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных», номинация «Изобразительное творчество» Центр гражданского образования «Восхождение»	Михалевич Милана	федеральный	диплом победителя II место

2020	Международный творческий конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы!» на портале для целеустремлённых натур «Совушка»	5	международный	диплом I степени
2020	Конкурс творческих работ «Многонациональная Россия» МБУК «ДК «Первомайский» г. Мурманска», номинация «Поделка»	Мартьянов Артём	муниципальный	диплом участника
2020	Творческий конкурс «Сказочные фантазии» на сайте Международных творческих конкурсов «Мир одарённых людей», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Мартьянов Артём	международный	диплом победителя I степени
2020	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс осени». Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	43	федеральный	диплом победителя I степени
2020	Всероссийский конкурс чтецов «Талантливые дети России» на сайте «Талантливые дети России 2020»	Костюхина Ольга Синцова Кира	федеральный	диплом победителя I место
2020	XII Областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем» ГОБУК МОДЮБ	6	региональный	диплом победителя I степени
2020	Областной конкурс чтецов «ХА-ХА-ХА-ХИ-ХИ-ХИ: Читают дети весёлые стихи» ГОБУК МОДЮБ	4	региональный	диплом участника
2020	XXIII Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера», номинация «Мурманск – город моей мечты» ГОБУК МОДЮБ	12	международный	благодарственное письмо
2020	Фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования», номинация «Творческий проект «КосмоZoo»	Колесник Василиса, Герасименко Михаил	муниципальный	диплом
2020	XI Областной конкурс чтецов «Читают дети о войне» ГОБУК МОДЮБ	4	региональный	диплом участника
2020	Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок», номинация «Агитационная листовка»	семья Бондарук	муниципальный	диплом лауреата
2020	Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ «Улыбка Радуги» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга, номинация «Маленький артист»	Белонович Влад	федеральный	диплом победителя I степени
2020	Межрегиональный творческий конкурс «МОЙ КОСМОС - ЭТО...», приуроченный к Всемирному дню космонавтики Номинация «Творческие работы и рисунки» ГОБУК МОДЮБ	Купцова Алёна, Емелин Егор	региональный	диплом I степени
2020	Акция для детей дошкольного возраста «Гвоздика памяти» в честь погибших воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	30	муниципальный	участники
2020	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» в рамках проекта «Картинки прошедшей войны»	30	муниципальный	участники
2020	Интернет-выставка «Нет в России семьи такой, где бы ни был бы свой герой!» (размещение в официальных группах в социальных сетях фотографий родственников - участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов)	28	федеральный	участники
2020	Всероссийская патриотическая акция «И мы в рядах Бессмертного полка» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	34	федеральный	участники
2020	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»,	6	федеральный	диплом I степени

	приуроченный к международному дню семьи и дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга			
2020	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Живое слово о войне...» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	7	федеральный	диплом I степени
2020	Всероссийский экологический конкурс «Экология. Природа. Человек» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	Белонович Владислав	федеральный	диплом победителя I степени
2020	Открытый Всероссийский онлайн - фестиваль «Спасибо за Победу» в рамках празднования 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Ганичева Арина	федеральный	победитель Диплом I степени

7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область	Методическая литература
	- Методические рекомендации к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». - «Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет» Веракса А.Н. - «Карта развития ребёнка к программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Веракса А.Н. - «Инклюзивная практика в дошкольном образовании» под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Ф. Кутеповой. - «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ» И.И. Комарова И.И., Туликов А.В. - «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б. - «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС». Комарова Т.С., Зацепина М.Б., 2014 г.
Социально-коммуникативное развитие	- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС». - Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. ФГОС». - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет». - Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» - М.: Мозаика-синтез, 2008-2010 г. - «Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС» К.Ю.Белая. - «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста» К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская, Л.В.Куцакова.

	- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. ФГОС». - Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» - М.: ЦГЛ, 2010г. - Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» - М.: Просвещение, 2009г. - Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2010г. - Куцакова Л. В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2010г. - Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС, 2015 г. - Петрова В.И., Стульник Т.Д. - «Ознакомление с предметным и социальным окружением. ФГОС», Дыбина О.В. - Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет».
Познавательное развитие	- «Ознакомление с природой в детском саду. ФГОС», Соломенникова О.А., 2015г. - «Формирование элементарных математических представлений. ФГОС», Помораева И.А., Позина В.А. - «Проектная деятельность дошкольников. ФГОС», Веракса Н.Е., Веракса А.Н., 2014 г. - «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС», Веракса Н.Е., Галимов О.П. - «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)» Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. - «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)» Павлова Л.Ю. - «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)» Шиян О.А. - Дыбина О. В. «Предметный мир как средство формирования творчества детей» - М., 2009 г. - Дыбина О. В. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» - М., 2009 г. - «Ознакомление с предметным и социальным окружением. ФГОС», Дыбина О.В. - Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий. Познавательное развитие». - Богуславская З.М. , Е.О. Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада» - М.: Просвещение, 2011. - Венгер Л.А. , Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет», М.: «Просвещение», 2009 г. - «Сенсорное воспитание в детском саду». Под ред. Н.Н.Поддъякова, В.Н.Аванесовой, Просвещение 1983. - Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - М. Просвещение, 1985.
Речевое развитие	- Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми. ФГОС». - Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте». - Максакова А.И. , Г.А. Тумакова «Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет.сада».-2-е изд., испр. И доп.-М.: Просвещение, 2009 г. - Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи».: Кн. Для

	воспитателя дет.сада: Из опыта работы /Под ред. В.В. Гербовой.-2-е изд., испр.- М.: Просвещение. 2009 г. - Короткова Э.П. «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» - М.: Просвещение, 1982 - «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет». Ушакова О.С. - М.: ТЦ Сфера, 2009 - Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий». - М.: ТЦ Сфера, 2005 - Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе» - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. - «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года» / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2009 г. - «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет» / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2009г. - «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет» / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2009г.
Художественно-эстетическое развитие	- «Детское художественное творчество. ФГОС», Комарова Т.С., 2015 г. - «Изобразительная деятельность в детском саду. ФГОС», Комарова Т.С., 2015 г. - «Развитие художественных способностей дошкольников», Комарова Т.С., 2015г. - Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. - «Конструирование из строительного материала. ФГОС», Куцакова Л.В., 2014 г. - «Как у наших у ворот». О.Г. Жукова, М.П. Чистякова - Мурманск, 2000. - Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками» - М.:ТЦ Сфера,2008. - Давыдова Г.Н. «Пластилинография-2» - М.: Издательство «Скрипторий», 2008. - Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: Просвещение, 1990. - Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2006. - О.П.Радынова «Слушаем музыку» М., «Просвещение», 1990. - Каплунова И., НовоскольцеваИ. Программа «Ладушки» Изд.: Композитор , 2009 г. - Т.Н. Сауко «Топ, хлоп, малыши». - О.Н. Арсеновская «ДОУ: федеральные государственные требования. Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия» - Волгоград. Издательство «Учитель», 2013. - Е.Н. Арсенина «Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - Волгоград. Издательство «Учитель», 2014.
Физическое развитие	- «Физическая культура в детском саду. Методическое пособие. ФГОС» Пензулаева Л.И., 2014г. - «Минуты здоровья». Кузнецова В.М. - Мурманск, НИЦ Пазори, 2000 - «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС» Пензулаева Л.И. - «Физическая культура для малышей» С. Я. Лайзане - М.: Просвещение, 1987 - «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, - М.: Мозаика-Синтез, 2010 - «Методика физического воспитания» Степаненкова Э.Я. М,Мозаика-Синтез, 2010. - «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» Борисова М.М. - Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э.Я. Степаненкова.

Развитие детей раннего возраста	
	- Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. «Диагностика психического развития ребёнка: Младенческий и ранний возраст». - Теплюк С.Н. «Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх лет». - Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет». - «Ребёнок второго года жизни». Под редакцией С.Н. Теплюк. - «Ребёнок третьего года жизни». Под редакцией С.Н. Теплюк.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Администрации необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. В детском саду имеются:

Помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующей – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1

Технические средства:

- компьютеры - 10
- ноутбуки - 12
- принтеры - 8
- многофункциональное устройство - 5
- мультимедийная система – 1
- моноблок - 1
- интерактивная доска - 1.
- интерактивная панель – 2
- музыкальный центр – 1
- аудиопроигрыватели 13.

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2020 году:

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения- всего	57 989 524, 55
В том числе:	
- бюджетные средства	53 667 873, 50
- внебюджетные средства	4 321 651, 05
В том числе:	
- средства населения (родит.плата)	3 372 237, 80
- другие внебюджетные средства	553 044, 12
Расходы учреждения – всего	57 989 524, 55
Оплата труда	46 587 307, 64
Питание	360 141, 62
Услуги связи	36 115, 20
Транспортные услуги	0, 00
Коммунальные услуги	3 678 254, 74
Арендная плата за пользование имуществом	
Услуги по содержанию имущества	612 472, 85
Прочие затраты	6 715 232, 5

8.2 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» (договор на техническое обслуживание). Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-03, 101-89. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

8.3 Состояние территории.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой группы определен участок, который оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр. В Учреждении оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, имеются контейнеры для сбора мусора – 2 шт. Вывоз мусора организован по графику, на основании договора на вывоз бытовых отходов

9. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны и здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 128 осуществляется штатным и специально закрепленным за МБДОУ № 128 медицинским персоналом из числа сотрудников детской поликлиники № 4, которые наряду с администрацией МБДОУ № 128 несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ № 128 оказываются бесплатно.

Медицинский и процедурный кабинеты полностью оборудованы и оснащены инструментарием.

Квалификация медицинских работников

Образование	%
Высшее	-
Среднее профессиональное	100
Аттестовано	%
Высшая категория	-
1 категория	100
2 категория	-

Оснащение медицинского кабинета

Наименование материалов	Количество
Кушетка	1
Ширма медицинская	2
Шкаф аптечный	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
Холодильник	2
Ведро с педальной крышкой	2
Весы медицинские	1
Весы медицинские электронные	1
Ростомер	1
Динамометр ручной детский	1
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
Аппарат Рота	1
Тонометр с детской манжеткой	1
Фонендоскоп	2
Бактерицидный облучатель	4
Бикс маленький	2
Бикс большой	3
Жгут резиновый	5
Шприцы одноразовые с иглами 2,0 и 5,0 куб/ 10,0 куб	по 10/5
Пинцет	5
Термометр медицинский	25
Ножницы	2
Грелка резиновая	1
Лоток почкообразный	5
Шпатель одноразовый	300

Спирометр	1
Плантаграф деревянный	1
Комплект воздухоотводов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
Оториноскоп	1
Сенсорный дозатор средств дезинфекции	1
Термометр инфракрасный	2
Дозатор локтевой для мыла и дезсредств	4
Перчатки медицинские	50
Маски медицинские	100
Травматологическая укладка	1

Заболеваемость воспитанников ДОУ

	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	197	295
Инфекционная заболеваемость	31	82
Дни пропуска 1 ребенком в год	18,5	16,7
% часто болеющих детей	2,4 %	5,5%
Индекс здоровья (%)	6,0	17,1

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Кол-во поступивших	Не болели на 1 м-це (%)
1,5 – 2 года	31	14,1
2 – 3 года	16	55,1
Всего до 3-х лет	47	34,7
Процент детей с хроническими заболеваниями		1,6

Физическое развитие детей (%)

	Кол-во	%
Нормасоматический тип	241	86,1
Макросоматический тип	34	11,5
Микросоматический тип	8	2,3
Дефицит тела 1 и 2 степени	8	2,3
Избыток тела 1 и 2 степени	35	13,5
Низкий рост	1	0,3
	Кол-во	%
Высокий рост	15	5,7
Гармоническое и физическое развитие	240	82,7

Дисгармоническое и физическое развитие	37	11,1
Резко дисгармоническое физическое развитие	9	6,1

Физическая подготовленность (результаты тестирования)

Уровень физической подготовленности	кол-во	%
Низкий	11	6
Ниже среднего	19	10
Средний	56	28
Выше среднего	70	35
Высокий	42	21
	198	100

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в ДОУ в 2020 году являлось сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья и формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений: воспитанников ДОУ, педагогов, родителей.

Участие педагога-психолога в образовательной деятельности:

Дети	Педагоги	Родители
- Наблюдение и анализ адаптационных возможностей; - проведение диагностики нервно-психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста; - диагностика возрастных и индивидуальных особенностей по запросам родителей, воспитателей; - организация коррекционно-развивающей работы; - проведение диагностики по определению готовности к школьному обучению; - проведение развивающих занятий.	- Создание в группах психологически комфортной предметно-развивающей среды; - участие в педсоветах, ПМПк, медико-педагогических совещаниях - оказание психологической поддержки в исследованиях по темам самообразования.	- участие в тематических встречах в «Родительских гостиных»; - оказание поддержки родителям, имеющим детей с проблемами в развитии; - консультирование; - изучение стиля семейного воспитания; - организация совместных детско-родительских занятий, праздников.

В детском саду ведется комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка. На основе комплексного изучения ребенка всеми специалистами, коллегиальным решением психолого-педагогического консилиума (ППк) составляется заключение о состоянии физического, психического и личностного развития и при необходимости намечается индивидуальная программа.

На заседание консилиума выносятся для обсуждения вопросы по организации образовательной деятельности, оздоровлению, коррекции психического и личностного развития ребенка в условиях детского сада и семьи и т.д.

Специалисты службы знакомят родителей с материалами наблюдений, характером методов воспитания, обучения, оздоровления. Воспитатель получает от специалистов достоверную, качественную информацию о ребенке и рекомендации о подборе индивидуальных средств по отношению к каждому ребенку.

10. Организация питания

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки.

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Возраст детей	Энерг. цен. (в ккал)	Факт	Белки (в гр)	Факт	Жиры (в гр)	Факт	Углеводы (в гр)	Факт
До 3 лет	1400	1380,4	42	42,9	47	46,6	203	200,4
3-7 лет	1800	1796,5	54	54,2	60	60,9	261	257,9

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

В ДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течение дня. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Перспективы на 2021 год:

- ✓ продолжать формировать и развивать профессиональную компетентность педагогов;
- ✓ совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений, привитию навыков здорового образа жизни;
- ✓ обеспечить качественную подготовку выпускников ДОУ к обучению в школе;
- ✓ активизировать взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность детского сада.
- ✓ обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО.