

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол от 18.05.2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ №128
_____ Т.А.Фарбер

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ г. МУРМАНСКА № 128**

В 2021-2022 гг.

Составил: старший воспитатель Тюкова М.А.

Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Образовательная программа учреждения, разработанная с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И. М., Новоскольцевой И.И., программы по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 для детей с ОВЗ, разработанная с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Информационная справка

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 128 (Далее – ДОО)
2. Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 128
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 183053, г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, 39
4. Телефон: +7 (815 2) 57 54 52
5. Информационный сайт: <http://www.128.detsad-murmansk.ru>
6. Электронный адрес: tat-farber@yandex.ru
7. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
8. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
9. Руководитель организации: Фарбер Т.А.
10. Учредитель: Администрация г. Мурманска, комитет по образованию
11. Полномочия учредителя

Адрес: 183038, г. Мурманск, проспект Ленина, дом 51

Телефон: (8152) 402670

Факс: (8152) 402666

E-mail: obrazovanie@citymurmansk.ru

В детском саду функционирует 13 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 г. до 3-х лет, 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Наполняемость групп:

Вид группы	Возраст детей	Кол-во детей
Группы раннего возраста	1,5 – 3 года	73 чел.
Группы дошкольного возраста	3 – 7 лет	184 чел.
Группа логопедическая	5-7 лет	14 чел.

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач в 2021-2022 учебном году

- Обеспечить высокий уровень реализации задач образовательной программы ДООУ путем активизации применения современных инновационных технологий.
- Обеспечить развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности:
 - совершенствовать работу по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию воспитанников;
 - оптимизировать работу по формированию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - обогащать социальный опыт ребенка через формирование ценностных ориентиров в различных видах деятельности;
 - развивать творческие способности детей посредством выражения личности в художественной деятельности.
- Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

В течение учебного года педагоги целенаправленно осуществляли отбор методов и форм организации работы с детьми, оптимальных инновационных педагогических технологий, которые в большей мере соответствуют цели личностного развития воспитанников и обеспечивают высокий уровень реализации задач образовательной программы ДООУ.

Современные образовательные технологии, используемые в практике ДООУ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ».

Практика применения образовательных технологий выявила ряд проблем:

- недостаток ресурсов (дидактические, материальные, технические, информационные);
- случаи нежелания совместной работы в условиях инноваций (возникает между молодыми педагогами и стажистами);
- недостаток знаний у отдельных педагогов в организации и внедрении инновационных процессов;
- неэффективность системы стимулирования инновационных процессов в отдельных случаях;
- неэффективность методов контроля инновационного процесса.

Применение инновационных образовательных технологий, в целом, положительно влияет на уровень освоения программы дошкольниками и помогает достижению максимально возможных успехов

Результативность освоения детьми образовательной программы

Уровни освоения (%)	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Физическое развитие	37	43	49	46	14	11
Познавательное развитие	35	38	51	52	14	10

Речевое развитие	29	32	54	55	17	13
Социально-коммуникативное развитие	38	41	50	49	12	10
Художественно-эстетическое развитие	40	43	49	47	11	10
Общий результат	36	40	51	50	13	10

Анализ реализации мер по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию воспитанников

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития: оборудован спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем; имеется спортивная площадка на участке ДОУ; в группах размещены спортивные центры; медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием, необходимой литературой, документацией; оборудован изолятор.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- профилактические и противоэпидемические мероприятия,
- работу с детьми, состоящими на «Д» учете,
- организацию питания,
- санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом.

Обеспечивается безопасность питания, включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного декадного меню. Основные нормы выполняются на 90-100%.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. В этом учебном году воспитанники участвовали в легкоатлетическом пробеге в честь Дня города и Дня Победы, в фестивале физкультуры и спорта «Белый медвежонок», соревнованиях по детскому фитнесу и скандинавской ходьбе. 68ё детей дошкольного возраста посещали кружок «Здоровячок» и «Беби фитнес» (руководитель Анкудинова Н.А.).

В ДОУ обеспечивается баланс между организованной образовательной деятельностью, совместной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий: физкультурные занятия; утреннюю гимнастику; прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений; гимнастику для глаз; пальчиковую гимнастику; гимнастику после дневного сна.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия: соблюдение температурного режима и режима проветривания; «С» - витаминизация третьего блюда; соблюдение двигательного режима в течение дня; физкультурные минутки, динамические паузы; организация Дней здоровья; прогулки, походы; дыхательная гимнастика; оздоровление фитонцидами; оздоровление с помощью приёма «Биоконтур»; привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Организация медико-педагогического обслуживания детей находится на контроле администрации ДОУ. Старшая медсестра ежеквартально знакомит педагогический коллектив с показателями заболеваемости воспитанников. Анализ заболеваемости в 2021-22 гг.:

	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
Общая заболеваемость	191	261
Инфекционная заболеваемость	14	16
Дни пропуска 1 ребенком в год	18,6	15,4
% часто болеющих детей	2,1 %	5,3 %
Индекс здоровья (%)	5,5	16,5

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями. Используем групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой помощи.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей. Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сохранению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Анализ эффективности применения средств формирования и совершенствования связной речи детей дошкольного возраста в практике ДОУ

Задача развития связной речи является одной из главных в работе педагогов ДОУ. Обусловлено это тем, что состояние связной речи ребёнка влияет на уровень его социализации, во многом определяет успешность на начальном этапе обучения в школе.

Эффективность решения задач развития связной речи у воспитанников нашего дошкольного образовательного учреждения строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, мониторинга речевого развития и планирования, которое базируется на тщательном отборе образовательных средств; использовании приёмов активизации речи во всех видах детской деятельности; активном включении детей в игровые действия.

Основной формой работы с детьми являются занимательные игры. Особое внимание уделяется созданию условий для поддержки детской инициативы. В группах оборудованы книжные и театрализованные уголки, центры речевого развития представлены подборкой настольно-печатных и дидактических игр, сериями сюжетных картинок, схем, карточки, предметных картинок. Особое место занимают модули для сюжетно-ролевых игр.

Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий помогает педагогам реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития

Для формирования и активизации связной речи дошкольников, наряду с традиционными методами и приемами, используются следующие инновационные технологии:

Педагоги творчески используют здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ, элементы наглядного моделирования при составлении рассказов, ИКТ, элементы кинезиологии и арт-терапии, лэпбук, интеллектуальные карты, синквейн и сторителлинг.

С помощью мнемотехники педагоги достигли следующих результатов: у детей увеличился кругозор и желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории; повысился интерес к заучиванию стихов.

Инновационные формы по речевому развитию позволили детям более эффективно усвоить предлагаемый материал, повысить познавательный интерес ребенка, за счет использования новых приемов удается создать благоприятный эмоциональный фон, повысить заинтересованность, активизировать не только речь и память, но и воображение, логическое мышление, творческое

начало. Результаты мониторинга выявили позитивную динамику в показателях развития связной речи выпускников ДООУ.

Уровни освоения (%)	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Понимание текста	32	36	59	64	9	0
Структурирование текста	30	32	56	59	14	9
Лексика	32	36	56	52	12	12
Грамматика	30	34	52	50	18	16
Плавность речи	30	32	56	56	14	12
Общий результат	31	34	56	56	13	10

Анализ реализации мер по социально-нравственному развитию воспитанников

Последние годы коллектив ДООУ целенаправленно работает над созданием условий для развития социального опыта ребенка через формирование ценностных ориентиров в различных видах деятельности. Для обеспечения системности в организации педагогического процесса были определены конкретные задачи, решение которых потребовало выбор образовательных средств и новых форм образовательной деятельности. Задачи:

1. Формирование ценностного отношения к личности.
2. Развитие основ нравственного сознания, чувств, поведения ребенка.
3. Развитие социальных умений и навыков поведения.
4. Формирование ценностного отношения к своему здоровью.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Воспитывать позитивное отношение к миру.

В ДООУ создана развивающая среда для формирования представлений о родном крае, освоению знаний о природе, истории и культуре русского народа. В группах имеются игровые пособия для знакомства детей с историей Кольского Заполярья. Педагогами и воспитанниками изготовлены дидактические игры.

Работа ведётся в пяти образовательных областях.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения. Дети получают первоначальные представления о роли труда и значении его в жизни человека.

В области познавательного развития педагоги ДООУ организуют познавательную деятельность по обогащению и систематизации знаний в системе социально-нравственного воспитания. Проводятся экскурсии, беседы, дидактические игры, занятия в форме квест-игры. Широко используется метод проектов.

Речевое развитие. Значительная роль отводится знакомству с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к русской народной культуре: знакомство с народными промыслами, праздниками, песнями, танцами, играми.

Физическое развитие. Знакомство с подвижными и спортивными народными играми. Воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

В основе образовательной деятельности лежит комплексно-тематическое планирование, которое состоит из тематических блоков. Например, «Моя семья. Мой дом», «Детский сад», «В нашем городе родном», «Семейные традиции», «Наши защитники», «Космос», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Будь осторожным и внимательным», «Не дразните собак, не пугайте кошек». Каждый блок предполагает реализацию образовательного проекта, организацию тематического праздника или выставки.

Педагоги активно используют ИКТ с целью повышения эффективности образовательного процесса в процессе социально-нравственного и патриотического воспитания. Средства ИКТ значительно активизируют «социальную» деятельность детей. Желание взрослого разнообразить деятельность детей средствами ИКТ, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый виток общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей,

способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического воздействия.

Созданные в ДОО психолого - педагогические условия стимулируют у воспитанников развитие уверенности в себе, формируют познавательные интересы, поощряют готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивают успешную социализацию ребенка и становление его личности, что является основой духовно-нравственного развития.

Педагогический мониторинг показал, что наши выпускники на этапе завершения дошкольного образования:

- обладают установкой положительного отношения к миру;
- проявляют готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявляют патриотические чувства, имеют представления о важнейших исторических событиях;
- соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо»;
- имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

Анализ эффективности взаимодействия с семьями воспитанников потребовал поиска новых педагогических идей, направленных на осознание родителями того, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности.

Практика показала, что родители наиболее охотно посещают мероприятия с участием своих детей, особенно, если это связано с художественно-эстетической деятельностью. Мы пошли навстречу их желаниям. Теперь в нашем детском саду всегда «День открытых дверей» или «Школа молодых родителей» начинается с праздничного концерта или театрализованного представления. Такая форма организации превращает взаимодействие в сотрудничество, основанное на доверии и открытости, помогает подружиться, найти общие интересы.

Анализ деятельности по развитию творческих способностей детей средствами художественной деятельности

Коллектив педагогов работал над развитием творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства.

Педагоги ДОО решают задачи расширения знаний детей об изобразительном и музыкальном искусстве в процессе различных видов детской деятельности: продуктивной, музыкальной, познавательно-исследовательской, чтении художественной литературы, коммуникативной, двигательной и трудовой.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода, включает разнообразные формы и методы работы: занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, день творчества, кружковая работа, выставки детского творчества, занятия в детской библиотеке, создание рукописных книг, участие в конкурсах детского изобразительного творчества; участие в фестивалях театрального, песенного и танцевального творчества.

Реализация программы по направлению художественно-эстетического развития дошкольников требует от воспитателей постоянного совершенствования своего педагогического мастерства.

Педагоги согласуют усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах художественно – эстетического развития детей. Сотрудничество с семьей осуществлялось в двух аспектах:

- вовлечение семьи в образовательную деятельность через организацию выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; участие в подготовке праздников, театральных постановок, в изготовлении костюмов и театральных атрибутов.
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (родительские собрания, консультации, анкетирование и беседы).

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с детской библиотекой, где организуются в занятия с детьми старшего дошкольного возраста по знакомству с художниками и детскими писателями, музыкально-тематические вечера, совместные выставки.

Часть детей продолжают занятия в эстетических классах школ города, посещают кружки, музыкальную школу и школу искусств.

Анализ состояния художественно – эстетического воспитания дошкольников в ДОО показал, что коллектив работает, используя современный педагогический опыт, и делает все возможное для активного развития

Анализ работы по повышению социально – педагогической компетентности родителей, профилактики семейного неблагополучия

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Педагоги решали задачу формирования правильного родительского поведения. Используя различные формы сотрудничества, действовали поступательно:

1. Демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

2. Организация системы работы по пропаганде педагогических знаний, когда родителям дают практические знания психолого-педагогических особенностей воспитания и развития ребенка.

3. Ознакомление педагога с проблемами и успехами семьи в вопросах воспитания ребенка. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам.

Таким образом, установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка.

Формы взаимодействия с родителями:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- изучение семьи, составление социального паспорта групп и детского сада;
- родительские комитеты;
- Попечительский совет;
- оформление родительских уголков;
- дни открытых дверей для родителей в дистанционном режиме;
- мастер-классы, в т.ч., с применением ИКТ в дистанционном режиме;
- размещение информации на образовательном сайте;
- анкетирование;
- изучение спроса на образовательные услуги;
- проведение родительских собраний в дистанционном режиме;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- предоставление дополнительных образовательных услуг.
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки, консультативный пункт).
- вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО: Дни открытых дверей, организация совместных дел, участие в конкурсах и фестивалях, социальных акциях.

Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу ДОО, повышение родительской активности на уровне не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками образовательных отношений, снижение количества претензий и агрессивности родителей, осознание родителями своей ответственности в воспитании ребёнка.

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Коллективом ДОУ реализуется образовательная программа МБДОУ г.Мурманска № 128, разработанная с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И. М., Новоскольцевой И.И., программы по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Результативность освоения детьми образовательной программы МБДОУ № 128

Уровни освоения (%)	достаточный	близкий к достаточ.	недостаточный
Направления развития			
Физическое	38	54	8
Познавательное	40	54	6
Речевое	22	62	16
Социально-коммуникатив.	34	54	12
Художест.-эстетическое	39	49	12
Общий результат	35	54	11

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе (38 человек)

Уровни освоения (%)	достаточный	близкий к достаточ.	недостаточный
Направления развития			
Физическое	54	48	-
Познавательное	58	42	-

Речевое	48	52	-
Социально-коммуникатив.	50	50	-
Художест.-эстетическое	58	42	-
Общий результат	53	47	-

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Компонент	Высокий	Средний	Низкий
Информационный	31%	66%	3%
Психофизиологический	62%	35%	3%
Произвольность	26%	71%	3%

	Сформирован	Не сформирован
Личностно-мотивационный	74%	26%
Готовы к обучению в школе	100%	
Не готовы к обучению в школе	-	

**Анализ организации образовательной деятельности
в группе для детей с ТНР.**

В МБДОУ организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, в соответствии с ФГОС ДО и содержанием Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 128 для детей с ОВЗ, разработанной с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, и организации коррекционной работы. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение соответствует содержанию образовательной деятельности

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательной и образовательной деятельности, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг).

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье

детей, оформление документов на ППк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала (14 детей).

Уровни освоения (%) Направления развития	достаточный	близкий к достаточному	недостаточный
Физическое	64	36	0
Познавательное	50	43	7
Речевое	43	57	0
Социально-коммуникативное	79	57	0
Художест.-эстетическое	43	43	0
Общий результат	56	43	1

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Коррекционная работа ведется на высоком уровне, дает стабильно высокие результаты, выпуск с речевой нормой в этом году составил 7 % от общего числа, дети со значительными улучшениями – 36 %; дети, выпущенные в общеобразовательные школы готовы к школьному обучению. 57 % - дети, получившие направление в логогруппу на 2 года.

Достижения воспитанников

	Название мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
2021	XXII городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	4	муниципальный	диплом участника
2021	Неделя безопасности Российской Арктики	130	муниципальный	участники
2021	Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню города	4	муниципальный	диплом участника
2021	Городская акция «Детство! Творчество! Спорт!»	130	муниципальный	участники
2021	Всероссийский проект «ЭкоХод»	26	федеральный	диплом участника
2021	XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши» ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой	Ахраменко Василиса Мартьянов Артём Пудряк Анна Цыгановская Анастасия	региональный	диплом 3 степени
2021	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Мама, мамочка, мамуля!», номинация «Подарок маме» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	7	федеральный	диплом I степени
2021	Фотоконкурс «Мой папа – самый – самый» Кольский районный Центр	Сотников Марк	региональный	диплом участника

	культуры			
2021	Фотоакция «Она, как солнце светит нам по жизни» МБУК КДК«Гармония» ГП Молочный Кольского района МО	Сотников Марк	региональный	сертификат участника
2021	Онлайн – викторина «Сказочные секреты» МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Сотников Марк	муниципальный	диплом участника
2021	Дистанционный конкурс детского творчества «Моя милая мамочка», приуроченный ко Дню Матери МБУК КДК«Гармония» ГП Молочный Кольского района МО	Сотников Марк	региональный	сертификат участника
2021	Флешмоб новогодних костюмов «Волшебный маскарад» МБУК КДК«Гармония» ГП Молочный Кольского района МО	Сотников Марк	региональный	сертификат участника
2021	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка». Фонд Андрея Первозванного	4	международный	диплом победителя
2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Мои любимые животные» Творческая мастерская «Рисуй с нами» г. Киров	6	федеральный	диплом I степени
2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Космическое путешествие» Творческая мастерская «Рисуй с нами» г. Киров	7	федеральный	диплом I степени
2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Подводный мир» Творческая мастерская «Рисуй с нами» г. Киров	4	федеральный	диплом I степени
2021	Зимняя олимпиада 2021 «Сократус»	Павленко Фёдор	муниципальный	1 место
2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Маме с любовью» ко Дню Матери в России. Творческая мастерская «Рисуй с нами» г. Киров	4	федеральный	диплом I степени
2021	Конкурс детских рисунков «Наш Любимый ВРАЧ». РОО «Врачи Санкт-Петербурга», ООО «АВИ-МЕДИА» г. Санкт-Петербург	6	федеральный	диплом I степени
2022	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках международного фестиваля «Подводный мир»	5	международный	диплом победителя
2022	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние краски» Детская онлайн галерея «Шантарам» www.artshantaram.ru	5	международный	диплом победителя
2022	Математическая игра «Смартик» для	14	региональный	диплом

	детского сада. Региональный координационный центр по работе с одарёнными детьми ГАУДО МО «Лапландия»			победителя
2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ» Комитет по образованию г. Мурманска, МОО Профсоюза работников народного образования	Купцова Алёна	муниципальный	сертификат участника
2022	Конкурс детской листовки «Мой здоровый образ жизни» в рамках фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Ильenkova Дарья	муниципальный	диплом участника
2022	Конкурс чтецов «Вместе мы большая сила!» ГОБУК МОДЮБ	7	региональный	диплом победителя Новицкая Настя-2 место, Серденко Вика и Пудряк Аня -3 место
2022	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Серденко Виктория	федеральный	диплом победителя II степени
2022	Областные соревнования по детскому фитнесу среди команд дошкольных учреждений	14	региональный	диплом призёра кубок финалистов
2022	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Ежова Мария	федеральный	диплом победителя II степени
2022	XXVII традиционный легкоатлетический Пробег Мира для воспитанников дошкольных учреждений, посвящённый 77-ой годовщине Победы в ВОВ	5	муниципальный	диплом участника
2022	ФотоМарафон «Смех да и только!» МБУК «Кильдинский городской Дом культуры»	Сотников Марк	муниципальный	диплом участника
2022	Семейный конкурс комиксов «Волонтёрские истории добродела Миши Атомова» в возрастной категории 5-6 лет	Ахметзянов Эмиль	региональный	диплом победителя
2022	Областной праздник Эколят – Молодых защитников природы	младшая группа	региональный	диплом победителя

1.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Должность	Количество
Руководитель	1
Количество педагогических работников (всего)	30
в том числе, воспитателей	25
старших воспитателей	1
музыкальных работников	-
физкультурных работников	1
педагогов-психологов	1
логопедов	2
количество педагогических работников, имеющих высшее образование (всего)	11
из них: дошкольное	5
другое педагогическое	1
непедагогическое с профпереподготовкой	5
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19
из них: дошкольное	16
другое педагогическое	2
	1

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество аттестованных педагогов			
	1 категория	высшая	соответствие	не аттестов.
Заведующая ДОУ	-	1	-	-
Воспитатели	4	15	1	4
Старший воспитатель	-	1	-	-
Музыкальные руководит.	-	1	-	-
Инструктор по физкультуре	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-
Учитель- логопед	-	1	-	1

Курсы повышения квалификации

№	Ф И О	Должность	2020	2021	2022	план
1.	Абросимова Елена Вадимовна д/о	Воспитатель	+			2023
2.	Архангельская Светлана Петровна	Воспитатель	+			2023
3.	Атрощенко Галина Николаевна д/о	Воспитатель	+			2023
4.	Анкудинова Наталья Алексеевна	Инструктор ФК				2022
5.	Вичева Татьяна Юрьевна	Воспитатель	+			2023
6.	Гареева Лилия Фагимовна	Воспитатель	+			2023
7.	Гурьянова Яна Константиновна	Воспитатель		+		2024
8.	Громоздина Татьяна Юрьевна	Воспитатель			+	2025
9.	Духович Ирина Евгеньевна	Воспитатель	+			2023

10.	Дячук Людмила Николаевна	Воспитатель	+			2023
11.	Иванова Мария Павловна	Педагог- психолог	+			2023
12.	Казимир Елена Александровна	Воспитатель	+			2023
13.	Ковалева Людмила Петровна	Воспитатель	+			2023
14.	Кудрявцева Олеся Борисовна	Воспитатель	+			2023
15.	Кулагина Юлия Алексеевна	Воспитатель	+			2023
16.	Коваленко Яна Анатольевна	Воспитатель				2022
17.	Купцова Ирина Александровна	Воспитатель	+			2023
18.	Лазарева Анна Васильевна	Воспитатель	+			2023
19.	Лопская Марина Альбертовна	Воспитатель	+			2023
20.	Мальцева Светлана Павловна	Учитель-логопед		+		2024
21.	Мартыанова Светлана Алексеевна	Воспитатель	+			2023
22.	Москаленко Елена Анатольевна	Воспитатель	+			2023
23.	Нежданова Алёна Владимировна	Воспитатель	+			2023
24.	Овешникова Ирина Сергеевна	Учитель-логопед		+	+	2023
25.	Проценко Елена Николаевна	Воспитатель	+			2023
26.	Рыбакова Татьяна Ивановна	Воспитатель	+			2023
27.	Саблина Ирина Юрьевна	Воспитатель	+			2023
28.	Соколова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	+			2023
29.	Сторчак Дианна Андреевна д/о	Воспитатель	+			2023
30.	Тюкова Марина Анатольевна	Ст. воспитатель	+			2023
31.	Удалова Ольга Петровна	Воспитатель	+			2023
32.	Файзулина Елена Викторовна	Воспитатель			+	2025
33.	Фарбер Татьяна Анатольевна	Заведующий	+			2023
	Кол-во человек (всего)		26	3	3	
	Всего человек в %		83%	10%	10%	

1.4. Анализ условий образовательной среды **Уровень социально-психологической комфортности среды**

В детском саду созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации образовательной деятельности;
- сотрудничество педагогов.

Предметно - развивающая среда способствует развитию разносторонних видов деятельности ребенка, обеспечивает разнообразие детской занятости по интересам.

В ДОУ создана необходимая материальная база, накоплен опыт образовательной деятельности, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, сканер, принтеры, факс, мультимедийное оборудование, мультстудия, интерактивные доски и панели. Имеется достаточное количество методической литературы и наглядно-дидактических пособий.

Образовательный процесс строился с учетом образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основной формой образовательной работы с дошкольниками в детском саду является занимательная и игровая деятельность, которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Расписание образовательной деятельности разрабатываются с учетом требований СанПиН на основании учебного плана ДОУ.

Знания и приобретённый практический опыт используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с заведующей отделом образования и зарегистрирован территориальным органом ГУ ГО и ЧС, установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

Обеспечение открытости и доступности информации о функционировании и деятельности ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Положение об информационной открытости МБДОУ г. Мурманска № 128.
2. Положение об официальном сайте МБДОУ г. Мурманска № 128.

Формы информационной открытости:

1. Размещение информация в сети Интернет на сайтах: **128.detsad-murmansk.ru;**
www.bus.gov.ru;
2. Размещение вывески на фасаде здания ДООУ (соответствует требованиям);
3. Размещение постоянной информации на стендах:
 - Устав (копия)
 - Лицензия на образовательную деятельность (копия)
 - сведения о вышестоящих организациях
 - сведения о сотрудниках ДООУ из числа администрации и специалистов (Ф.И.О., должность, график работы, консультационные дни, часы приёма)
 - сведения об образовательной программе, реализуемой в ДООУ
 - сведения о работе медкабинета.
4. Размещение текущей информации на стендах:

размещение информации на стенде педагогической пропаганды в приёмных:

 - консультации и объявления (1 раз в 2-3 недели, по мере необходимости);
 - режим дня (1 раз в год), расписание основных видов организованной образовательной деятельности педагога с детьми меню (ежедневно);
 - информация о дополнительных услугах;
 - о подготовке и проведении различных мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности в ДООУ (по мере необходимости).
5. Мероприятия для родителей (детей и родителей):
 - родительские собрания (по плану)
 - День открытых дверей (апрель)
 - Школа молодых родителей (апрель, ноябрь)
 - консультативный пункт для родителей воспитанников ДООУ
 - практикумы
 - досуги.

Повышение педагогического мастерства

В ДООУ организована работа по повышению профессионального мастерства педагогов и развития их творческого потенциала. В годовом плане предусмотрены различные формы повышения квалификации: семинары - практикумы, деловые игры, смотры-конкурсы, проектирование, решение педагогических ситуаций, документальный анализ, оформление портфолио, посещение видов детской деятельности с последующим анализом, наставничество, творческие отчёты, работа педагогов по индивидуальной методической теме, обобщение передового педагогического опыта, педагогические презентации, квалификационная аттестация, работа творческих, проектных, проблемных групп по актуальным вопросам совершенствования образования.

Участие педагогов в конкурсах и проектах различного уровня:

№	Название	Ф.И.О участника	Результат	Уровень
2021	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2021», обобщение опыта работы «Лучшие практики дошкольного образования в части проектирования и реализации инновационных образовательных программ и моделей, результативных методов и технологий, создания условий для физического, социального и духовно-нравственного воспитания детей»	Тюкова М.А, Купцова И.А., Анкудинова Н.А., Иванова М.П.	диплом победителя	федеральный
2021	Конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята-дошколята» в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-	Архангельская С.П., Нежданова А.В.	сертификат участника	региональный

	дошколята» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», опыт работы «Формирование у дошкольников экологических знаний средствами сторисека «Насекомые»			
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» в рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Сетевое издание «Фонд образовательной и научной Деятельности 21 века»	Цыганкова М.П. Гареева Л.Ф. Мартьянова С.А. Проценко Е.Н. Нежданова А.В. Иванова М.П. Архангельская С.П.	диплом победителя I, II, III степени	федеральный
2021	Международный конкурс «Мастерская осенних поделок» (творческий конкурс) Дистанционное мероприятие для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» на международном образовательном портале «Одарённость»	Казимир Е.А.	диплом победителя 1 место	международный
2021	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя» во Всероссийском центре проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Творческая работа «Осенняя фантазия»	Казимир Е.А.	диплом лауреата 1 степени	федеральный
2021	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании XXI века», номинация «Лучшее образовательное учреждение, реализующее здоровьесберегающие проекты и программы – 2021» в рамках присуждения общественных наград национальной премии «Золотой фонд Российского образования» Издательский дом «Инновации и эксперимент в образовании» при информационной поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	Фарбер Т.А. Тюкова М.А. Анкудинова Н.А.	высшая награда национальной премии «Золотой фонд Российского образования» диплом победителя I степени	федеральный
2021	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Молодые профессионалы»	Иванова Мария Павловна	диплом победителя III место	региональный
2021	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Успешный воспитатель»	Иванова Мария Павловна	диплом победителя III место	региональный

2021	Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество. Лепка» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Кулагина Ю.А.	диплом победителя I место	международный
2021	Международный конкурс для педагогов «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Кулагина Ю.А.	диплом победителя I место	международный
2021	Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!» Всероссийское издание «Педразвитие»	Кулагина Ю.А.	диплом победителя I место	федеральный
2021	Международный конкурс педмастерства педагогов ДОО «Счастливая земля» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Кулагина Ю.А.	диплом победителя I место	международный
2021	Всероссийский творческий конкурс на лучшее Новогоднее оформление окна «Сказка на стекле». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Кулагина Ю.А.	диплом лауреата I степени	федеральный
2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери	Кулагина Ю.А.	диплом победителя I место	федеральный
2022	Городской конкурс педагогов МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Ступеньки мастерства-2022» (1 этап)	Кулагина Ю.А.	сертификат участника	муниципальный
2022	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Педагогическое творчество воспитателя». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Кулагина Ю.А.	диплом лауреата I степени	федеральный
2022	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Лучшее оформление территории/помещения»	Кулагина Ю.А.	диплом победителя I степени	федеральный
2022	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Экология и мы» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Кулагина Ю.А.	диплом лауреата I степени	федеральный
2022	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО	Тюкова М.А. Купцова И.А. Анкудинова Н.А. Иванова М.П.		федеральный

2022	Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический триумф – 2022», номинация «Педагог-психолог Мурманской области - 2022»	Иванова М.П.	диплом участника	муниципальны й
2022	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология», тематическое направление «Патриотическое воспитание» Опыт работы «Воспитание у дошкольников патриотических чувств средствами социально значимой деятельности. День Памяти «Праздник Белых журавлей» ФГБОУ ВО Ижевский ГТУ имени М.Т.Калашникова, ФГБОУ «Томский государственный университет управления и радиоэлектроники», КОГБУК «Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им . А.И.Герцена», АНО «Восток-Запад», Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка»	Фарбер Т.А. Тюкова М.А.	диплом победителя	международны й
2022	Городской конкурс педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Ступеньки мастерства-2022»	Гареева Л.Ф., воспитатель	диплом призёра	муниципальны й
2022	Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок». Номинация «Киндер-олимпиада по - мурмански»	Анкудинова Н.А., инструктор ФК Иванова М.П., педагог-психолог	сертификат участника	муниципальны й
2022	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2022» Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО	Тюкова М.А., старш.воспитат. Иванова М.П., педагог-психолог Купцова И.А., воспитатель		федеральный
2022	Городской марафон педагогических идей для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Анкудинова Н.А., инструктор ФК Тюкова М.А., старш.воспитат. Иванова М.П., педагог-психолог Купцова И.А., воспитатель		муниципальны й
2022	Конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера «Формирование навыков здорового	Анкудинова Н.А., инструктор ФК Тюкова М.А., старш.воспитат.		региональный

	образа жизни у детей дошкольного возраста средствами социально-значимой деятельности»	Иванова М.П., педагог-психолог Купцова И.А., воспитатель		
2022	Детско-юношеская акция «Рисуем победу-2022», конкурсная номинация «Методическая разработка». Методическая разработка «Воспитание у дошкольников патриотических чувств средствами социально значимой деятельности. День Памяти «Праздник Белых журавлей»	Фарбер Т.А. Тюкова М.А.		федеральный

Распространение опыта работы педагогов учреждения

Дата	Тема выступления	Форма мероприятия	Уровень
2021	Выступление «Знакомство с трудом спасателей в различных видах детской деятельности как эффективная практика социального развития ребёнка дошкольного возраста»	Межмуниципальный семинар-практикум для педагогов ДОО «Ранняя профориентации и подготовка»	региональный
2021	Выступление «Ориентирование дошкольной организации на потребности семьи в целях повышения качества образовательных услуг» Анкудинова Н.А.	XXIII областная научно-практическая конференция, посвящённая празднованию Всемирного дня качества, региональной комиссии по качеству Мурманской области	региональный
2021	Выступление «Создание инклюзивных условий в дошкольной образовательной организации для физического развития ребёнка с ОВЗ» Анкудинова Н.А.	Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности»	региональный
2021	Выступление «Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с воспитанниками ТНР» Иванова М.П.	Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности»	региональный
2021	Выступление «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей, посещающих логопункт» Овешникова И.С.	Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности»	региональный
2021	Выступление «Развитие доступной и вариативной среды дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в том числе, для детей с ОВЗ» Анкудинова Н.А.	Семинар «Векторы развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	региональный

		ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	
2021	Выступление «Оказание логопедической помощи в условиях логопункта дошкольного образовательного учреждения». Овешникова И.С.	Семинар «Приёмы работы по профилактике нарушений письменной речи обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста»	муниципальный
2021	Обобщение опыта работы «Формирование у дошкольников экологических знаний средствами сторисека «Насекомые» Архангельская С.П. Нежданова А.В.	Конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята-дошколята» в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	региональный
2021	Обобщение опыта работы «Центр здоровья и движения в детском саду как условие включения ребёнка с ОВЗ в единое образовательное пространство с целью физического развития» Тюкова М.А. Анкудинова Н.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» в рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Сетевое издание «Фонд образовательной и научной Деятельности 21 века»	федеральный
2021	Обобщение опыта работы «Формирование первичных представлений о ценностях здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Казимир Е.А. Проценко Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» в рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Сетевое издание «Фонд образовательной и научной Деятельности 21 века»	федеральный
2021	Выступление «Ориентирование дошкольной организации на потребности семьи в целях повышения качества образовательных услуг»	XXIII областная научно-практическая конференция, посвящённая празднованию Всемирного дня качества, региональной комиссии по качеству Мурманской области	региональный
2021	Участие в тестировании «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Научно-практическая конференция АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»	федеральный
2021	Выступление «Развитие доступной образовательной среды физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ в условиях инклюзии»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск,	федеральный

	Фарбер Т.А.	инновации и перспективы развития», МАГУ (Мурманск), Ленинградский ГУ имени А.С.Пушкина, НИПУ (Пермь)	
2021	Выступление «Развитие познавательной активности у детей с ТНР на основе темы «Экологический транспорт» Мальцева С.П.	Научно-практическая конференция МУК «ЦДБ г. Мурманска» «Сотрудничество детских библиотек и ДОУ: опыт организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	муниципальный
2021	Выступление «Развитие основ познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста «Игры с воздушными шарами» Нежданова А.В.	Научно-практическая конференция МУК «ЦДБ г. Мурманска» «Сотрудничество детских библиотек и ДОУ: опыт организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	муниципальный
2021	Участие в дискуссионной площадке «Практика использования логопедического массажа в работе учителя-логопеда в детском саду» Овешникова И.С.	Вебинар «Рецептура логопедического массажа по расширенной схеме» www.Logoprofi.ru	федеральный
2021	Обобщение опыта работы «Воспитание у дошкольников патриотических чувств средствами социально значимой деятельности. День Памяти «Праздник Белых журавлей» Тюкова М.А., Фарбер Т.А.	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	
2021	Обобщение опыта работы «Реализация модели образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в системе основного и дополнительного образования «Центр здоровья и движения «Непоседы» Анкудинова Н.А., Тюкова М.А., Фарбер Т.А.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании XXI века»	Федеральный
2022	Выступление «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда при коррекции звукопроизношения у дошкольников» Мальцева С.П.	ХII Городской логопедический семинар ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт-Петербург	Федеральный
2022	Выступление «Освоение ценностей детского коллектива ребёнком – дошкольником через групповые традиции» Практический показ образовательной деятельности «Создание	Городской конкурс педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Ступеньки	Муниципальный

	игровых условий для введения ребёнка – дошкольника в мир элементарных научных знаний о космосе» Мастер- класс «Использование дидактических пособий из фетра в работе с воспитанниками детского сада»	мастерства-2022»	
2022	Выступление «Создание мультипликационных фильмов как средство развития познавательного интереса и социально-коммуникативных умений у дошкольников»	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми»	Региональный
2022	Обобщение опыта работы «Воспитание у дошкольников патриотических чувств средствами социально значимой деятельности. День Памяти «Праздник Белых журавлей»	Детско-юношеская акция «Рисуем победу-2022», конкурс методических разработок	Федеральный

Весь образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Педагоги находятся в постоянном поиске форм, методов воспитания и образования, направленных на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

2. Перспективы работы на 2022/23 учебный год

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьёй в интересах полноценного развития ребёнка.

Методическая тема: «Повышение качественного уровня образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО».

3. Задачи на 2022/23 учебный год:

1. Обеспечить высокий уровень реализации задач образовательной программы ДОУ путем активизации применения современных инновационных технологий.
2. Обеспечить развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности:
 - 2.1 продолжать совершенствовать работу по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников;
 - 2.2 создавать оптимальные условия для формирования и совершенствования связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - 2.3 способствовать обогащению социального опыта ребенка через вовлечение в социально значимую деятельность.
3. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.